

عام يولد

أكتب الساعة وأنا أعلم أنه لم يبق من العــــام غير أيام ، وان النهاية تقترب ، وتقترب سريعا وعندها يشهق الزمان شهقسة فيها الموت والحياة • أما المــوت فلمام ١٩٤٨ ، وأما الحياة فلعمام ١٩٤٩ • يموت العام الاول شيخا، بعد أن عشناه وكتبناه ثلاثماثة وسيتة وستين يوما - ويحيسا العام الثاني وليدا ، لم نعشه الا ساعات - يمضى الاول بخــوفه وأمنه، وفرحه وحزَّنه، ويضحكنه ودمعته ، بعد أن كشفناه فلم يعد فيه ما يكشف ، وعرفناه قلم يعد فيه ما يعرف، ويجيء الثاني فلا ندرى انخاف فيه أم تأمن، ونفرح

الى الأمام وإلى المثل الأعلى . . هذا ما تمبر عنه هذه الصورة _ إلى البين _ الفنان برفان . وهو شعار الهلال الذي يهدف البه في رسالته على الدوام . وقد طوى الهالال عامين في مرحلته المديدة . وهو يفتتح المام الثالث بهذا الشعار بجدداً عهده وجهوده في خدمة المروية

نبكى ، لكنه لا يلبت أن ينكشف لنا على القلق يوما بعد يوم، فأذا المخبوء مكشوف ، وأذا المجهول معروف، وأذا السنوات ، ما مضى لا فضل لسابق فيها على لاحق ، لان الحير فيها يموت ، والشرفيها يموت ، والاشياء على الموتيسوى بينها البلى ، فحاصرها واحد ، وألبعيد وألبعيد

ساعات - يعضى الاول بخونه ومالها ، فعلى الحى أن عاصر الامور وامنه ، وفوحه وحزنه ، وبضحكته ما رسعه الامل ، وأن يتمنى فيه ما يكشف ، وعرفناه فلم يعد ما حلت له الامانى . وأن يحمل فيه ما يعرف ويجى الثانى فلا قينارته الى صدره فيضرب على ندرى انخاف فيه أم تأمن ، ونفرح أو تارها بالنغم العدب ، وهسو أم تحرن ، وتضحك فيه أم يجرى الحاة في شماب الارض ، أم تحرن ، وتضحك فيه أم يجرى الحاة في شماب الارض ،

كلّ ما تجيء به سعدا

وهذه القيثارة ، قيثارة الا مل والرجاء ، ان حلت أنفامها في كل الاوقات ، فهي أحلى ما تكون نغما عند رأس العام

فلنضرب بها اليوم حتى نسسم غير السامع ، ولنضرب بهـــــا الأنفام عالية حتى نطغى بها على ما خلفناه وراءنا في العام الــــــــــى سلف من نشاذ للحوادث لاير تاح

له سمع ، ومن صراخ وعوا، وبكاء لا نزال تلاحقنا أصداؤه

يقول الافرنج عند رأس العام. فق ، فسودع صبعا قد ترحل ، ورحب بضيف اقبل ، ونحس ، في السرق ، ليس عندنا في وداع عندا الضيف الذي قد نرحل ، ليس لنا لوداع هذا العام الذي قد نصرم ، ما يحمده الكرام ، لقد كان عاما كاسوا ما تكون المحس والشؤم في جلبابه ، وجمل المحس والحراب في طيات ثيايه ، وكل والحراب في طيات ثيايه ، وكل ما نرجوه من الضيف الجديد الايكون له عندنا ، ادا حان وداعه ، وغمة انكشفت بنزوله ، وغمة انكشفت بنزوله

شجاعة اعوزت

اننى كلما تظرت في هذا العام المشمنوم الذي تقضي ، وما جلب عليما وعلى الشرق العربي مسمن أرزاء ، زدت ايمانا بالشيجاعة ، وتراءت لي من بيق الفضائل في الظروف الحاضرة إنهسا الفضيلة الاولى • ولست اقصد بالشجاعة في هذا الصدد شجاعة الميدان ، فقُد والله حبانا الله منهـــا الشيء الكثير • لست أقصد شجاعة من حمل البندقية وجر المدفع في الميدان ، ولكن اقصد شنجاعة من حمل القلم وراء الميدان ، وشمجاعة من جلس حول المناضد وانحنى فوق المكاتب بعيدا عن دوى المدافع وصراخ الطائرات • انما تكشفت عنه الحوادث يغرى باعتقــــاد ان زعامات الشرق لم تنضب بعد ،

وانها دعامات حرت في حلب السياسات الداخلية على مداهمة الشعوب ، واثارة الجماهير حنى فريب ، وذلك لكي يظل الشعب متطلعا الى زعامة أملها ضخم منمسكا باعداب قيادة مرماها تفعل في حلبة السياسات الداخلية ، كانت النتائج اسرع ظهروا ، وكانت العواقب أفدح والبلوى اعما العواقب أفدح والبلوى اعما العواقب أفدح والبلوى اعما العواقب أفدح والبلوى اعما العواقب أفدح والبلوى اعما

ووقعت الواقعة ، فجروا على كل ما يجرى عليه صاحب كل واقعة تقع ، فطلبوا المساذير ، ووجدوها في خيانة هذا وفي غدر ذاك كان الغدر والحيانة لم يكونا

في حساب الناس يوما

و توحدت الصفوف ، ولكن على تغرة هنا و ثغرة هنا و ثغرة هنا و فعرة هناك و صفت النقوس ، ولكن على ضغن هنا و ونمت الإطماع، ولكن بقيت لها عن واحدة ساهرة تنظر ، فلما حان حينها انفتحت عينها الإخرى ، فكانت يقظة أفزعت من كان ينعم باحلامه والشهرية فكان هما المارة والمارة والما

الجامعة العربية

ان الجامعة العربية اهتزت من الحوادث الحارجية حـزة كبرى ، يرجو كل مخلص أن تصمد لها ولكن هنا يجب أن تكـــون شجاعة وأن تكون مصارحة ١٠ن

الذى ود يعوق مابين الأمم العربية س زيادة في تماسك ، أمورليس من الحكية ، ولا من الوفــــــاء فيها ، والتستر عليها

ان الائتلافلايمكن أن يستكمل

عناصره الا بين أشباه • والأمم العربية فيها اليوم وجوه للشبه كنبرة . ولكن فيها وجوه للخلاف كترة أيضا • فالتقافات ليست متشابهة،وان تشابهت كيفا فهي لا تتشانه كما • والديموقراطية لبست واحدة ، فلا يزال في بعض عذه الا"مم معنى الا"سر هو الغالب وهو القاهر ، والفرد الواحد قد يقود ويتبع الناس ، طمعما أو رهبا ، فعل القرون الغــــابرة • وموقف هذه الا"مم نحو الغرب ، من ناحيته السياسية والمدنية . ليس دائما بواحد ، والــولاء للجامعة يفت فيعضده ولاء لغبرها انالائتلاف الوتيس/الذي ترجوه

ثقافی ، وثانیها دیمــوقراطی ، وثالثها واخمميرها سياسي والآمال المتوثبة قد تتعجلالامور فتضع العربة قبل الحصان فأذا استمان لا حد ذلك ، فقد بكون من الحكمة رد الأمور الينصابها. قد يكـون من الحـكمة توثيـــق الراويط الثلاث جيمها ، ولكن بدرجات متفاوتات وفيكسون التركز الاكثر عند العمـــل في

الروابط الثقافية . تتلــــوهما

الديموقراطية ، تتلوها السياسة

فلسطين أخرى

لم بعد خافيا على أحد أن البلاء الذي حل بفلسطـــين ، بدرت انجلنرا بذوره الاولى · فهي التي مهدت لليهود بوعد بلقور وممي التى تعهدت البذور حتى أنبنت الشواة للائم العربية

ونجسب أن المأساة سنتكسرر في ليبيا ٠ ان ليبيا في استقلال او غـر اسـتقلال ، سبكون للبريطانيين فيها قول أي قول . وقد بدأ المؤتمر اليهودي العالمي يتحدث عن يهود ليبيا . وهجرة الى ليسا غبر محدودة . وحنى على استقلال مناك لهم ادارى - ان القصة القديمة نعود فتتمثل من جديد • تمثلت القصة الأولى في الشوق من مصر ٠ وتتمثل هذه الثانبة في الغرب منها •وسوف تصبحف المسكلة الجديدة مسكلة مصر وحدما . وستكون مشكلة، في تحققها ، أسرع خطي ،وأقرب مخلصين بين كتلة كالكتلة العربية مدی وادن تصبح عصر ، اذا يندرج في مدارج ثلاثة ، أولها فشىل سعيها في الجنوب مطوقة من کل جانب

انها صورة للمستقبل قائمة، وحى منذرة ، واذا فرنها القارن بالذي يجرى فيمصر منخلافات، وينمئل فيها من ترهات،ويحتدم بين احزابها من نقاشومنازعات. لا يكاد يحجم أن ينسد معالمتنبي بيته الذي قاله في قديم الزمان :

وكم ذا بمصر من المضحكات ولكنه ضيحك كالبكا

تفضل معالى الدكتورعبد الرزاق السنهورى باشاء فقدم هذا العدد بهذه الكلمة القيمة التي تضمنت رأيا نفيسما وتوجيها رشمسيدا للجيل الجسديد



بقلم الدكتور عبد الرزاق السنهورى باشا وزير المارف

الانصاف أن أخص الجديد بالذكر دون القديم وفكرت أخسرا في أن جــديد

وفكرت أخيرا في أن جديد اليوم سبكون القديم في الغد ، وأن قديم اليوم كان بالامس هو الجديد ، فلا فرق اذن بين الجديد والقديم

اذن سأعرض للجديد وللقديم معاً ، فان حنيني الى القديم لايقل عن شغفي بالجديد

الجديد قوى وثاب و نحن امة فأشد الحاجة الى القوة والوثوب قديمنا رث مهلهل ، فينبغى ان ننزعه عنا وأن نتقدم الى هذا العالم الجديد فى ثوب جديد ، جرينا المشى الوثيدوالعالم يجرى ركضا، فاذا بنا تخلفنا عن الركب وصرنا طلب الى و الهلال ، أن أقدم بكلمة موجزة لهذا العدد المتأز وعنوانه و الجديد ، وقد كنت أحب أن أقصر عنوان هذه الكلمة على والجديد، دون أن أضيف اليه و القديم ، فأحاكي بذلك عنوان العدد المتأز نفسه ، ولو طاوعت شعوري لفعلت ، ولكني فكرت قليلا ، ،

فكرت أولا في أنني أقدم لكل ما اشتمل عليه العدد من آراء ونزعات ، وفيها انتصار للجديد وللقديم

وفكرت ثانيـا فى أن الجـــديد لا يقوم الا بالقديم ، ولولا القديم لما كان هناك جديد · فليس من

اسبوقين بعد أن كنا السابقين الما بالنا نستمسك بهذا القديم السال ٢٠ بل ما بالنا نطمع في ان نعسس بعقول القرون الوسطى في المديمة ، ونظمنا قديمة ، وحياتنا المجتماعية قديمة ، وأساليبنا في المعيش قديمة ، والمتنا قديمة ، المعيش في العصر المديد ؟! • أليس نسخ الجديد المناس الميش في العصر المناس الميان الميس المياة ؟! • فما النطور عو ناموس الحياة ؟! • فما بالنا تأبى ان ننزل على ناموس الحيات الميساة ونطمع مع ذلك في أن نعيش ؟!

هذا هو لسان الجديد ينبغى ان نسبعه خاشعين واجفين و فللجدديد سلطان مرهوب ، وله جلال تطاطى اله الرؤوس ، وله جال تخفق له القلوب وهو أبدا في صراع مع القديم ، يصاوله منه فلا يطمئن القديم ولا يقر له فرار ما دام الجديدقائما في وجهه بطالعه في كل حين المعادة في كل حين الصراع الصراع ولكن لمن الغلية في عذا الصراع

العنيف ؟

لا هي للقديم،ولا هي للجديد،
لان حاجتنا للقديم،والا هي الجديد،
كحاجتنا للجديد، والقديموالجديد
كلاهما نبط من أنباط الحياة ،
وناموس الحياة لا يقوم على الصراع
وحده، بل يقوم أيضا على التعاون
ولننظر الى الحياة عن كثب .
السنا نراها تقوم على أصلين يبدو
لاول وهلة أنهما متعارضان ،
ولكنهما في الواقع من الامر

متوافقان ، أحدهما يكمل الآخر؟ تقوم الحياة على التنافس وهو هــذا الذي قصــد اليه كتاب الله الكريم عندما نقرأ فيه :

« ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض » ثم تقد عام التشاد ،

ثم هى تقوم على التضامن · وهو هذا الذى قصد اليه الشاعر العربي حين يقول :

الناس للناس من بدو ومنحضر بعض لبعض وان لم يشعروا خدم فالتنافس والتضامن هما اذن الاصلان اللذان تقوم عليهما الحياة، فلماذا نعجب اذا كان الصراع والتعاون هما الاصلان اللذان تقوم عليهما العلاقة بين الجديد والقديم ؟

الجديد يصارع القديم، فيصرعه فيما رث منه وبلى ، ويتماسك منه فيما ثبت منه وصلب • ولا يستفنى عن القديم ، كما لا يستطيع القديم

ان يستغنى عن الجديد القديم غنل النبات والاستقرار، والجديد يمثل المرونة والتطور • وكل ذلك ضروري للحاقالانسانية

وكل ذلك ضرورى للحياة الإنسانية وضرورى للفكر البشرى ما هي الحضارة ؟ اليست هي

ما هي الخضارة ؟ اليست هي أصلا ثابتا من القديم يقوم عليه بنيان يتجدد على وجه الزمن ؟ ما موالعلم ؟ اليس هو المعرفة تلقيناها عن أجدادنا جيلا بعد جيل، وكل جيل يهدم من البنيان حجرين جديدين راسخين ، حتى السقالبنيان وعلا شاهةا يطاول السماء ؟

أليس الفكر الجديد يصطرع مع الفكر القديم ، فيكشف الجديد عما في القديم من غت وعما فيه من سمين ؟

وهذا القول صحيح في الأدب وفي الشعر وفي الاجتماع وفي العلوم المختلفة وفي القانون

حتى لقد وجدتنى كتبت في القانون منذ انتتى عشرة سنة ، في صحدد النظريات القديمة والجديدة ما يأتى : «ووقفت فيما استعرضته من النظريات القديمة والجديدة موقف المعتدل ، ولا يثنيني عن القديم قدمه حتى اذا أنست في الجديد ثباتا ، وأحسست منه عمقا ومطاوعة وتعرفت فيه وجه القانون الحي المتجدد ،

والآن أيها الشباب ، أيها المبيل الجديد عذا رجل من الجيل الجديد عذا رجل من الجيل القديم يتحدث البيل القديم شيبتنا الايام ، وعركنا الزمن ، وبلونا تجار بنا، وانفسح لنا مجال المرفة، الزمن وكر الايام كل هذا اطفا يريقنا ، وأخد جذو تنا ، وفت في عضدنا ، وصيرنا الى العجز أقرب عضدنا ، وصيرنا الى العجز أقرب

وأنتم شباب الجيل الجديد: هممكم مشبوبة ، وعز المكم مشبوبة ، وعز المكم مشبوقة ، والهامكم صادق ، ودم الشباب يتدفق في عروقكم ، وأحلام المجد والعظمة تجيش في صدوركم ، ولكن الزمن لم يعرككم ، ولم تتمرسوا بالاحداث ، ولا ذلتم في حاجة الى المعرفة

نحن في حاجة الى الهامكم ، وانتم في حاجة الى معرفتنا نحن في حاجة الى حركتكم ، وأنتم في حاجة الى ثباتنا · نحن في حاجة الى وثبتكم ، وأنتم في حاجة الى تجربتنا

فنحن جميعا اذن لا غنى لبعضنا عن بعض • يكمل جيلنا جيلكم ، ويشرق جيلكم على جيلنا ، ونبقى مما فى صفين متقابلين ، مقدر لنا أن نتضارع ، ومفروض علينا أن تتعاون

ليت جيلكم يستطيع النهوض بالأمر وحده ، اذن لأسلمنا لكم الزمام ، وتخليفا عن التبعة وما جيلنا بمطيق أن يقوم بهذا الأمر دون أن يستوحى الهامكم،

عزائمكم تعوزكم العرفة، وتعوزنا القدرة أواه لو عسرف الشبا ب وآه لو قدر المشيب

ويستنجد يهمكم ، ويستند الى

عبد الرزاق السنيورى



منا الى القدرة

(هل لهذا الليل من آخر ٠٠ وهل من وسيلة ناجعة نقضى
بها على ذلك التعليسل الذي أدى الى أخراج شباب فج
قليلالنضج معرض التبارات الجائحة وفريسة لكل أفاق آثيم ؟))



بقلم الدكستور محمد عوض محمد بك

الجيل الجديد ، تكوينا يمكنه من ان يحمل اهباء الحياة في كفاية وجدارة

القسد صاحبت الشباب عمرى
كله ، صاحبتهم طالبا في أول
مراحل الحياة ، وصاحبتهم بعسه
ذلك معلما ومرشدا في معاهد
التعليم العالى ، لم ابتصد عنهم
سوى فترة من السنين قضيتها
في طلب العلم بين الشباب الاوري،
بين شبابنا وشبابهم ، واسماتلاتنا
واساتلاتهم ، واسرتنا واسرتهم .
واساتلاتهم ، واسرتنا واسرتهم .
فعسى الا يكون من الاسراف بعد
فعسى الا يكون من الاسراف بعد
فقده التجرية الطويلة ، أن يعرض
المرء للحكم على شبابناوعلى القالين

وبديهى أن من مارس مهنسة واحدة هذا المهدالطويل ، لا يحاول أن يتحول عنها الى غيرها _ مع وقرة الفرس التى أنيحت الشل هذا التحول _ بل لا بد أن يكون مولما بتلك الحرفة ، شديدالتعلق مولما بتلك الحرفة ، شديدالتعلق

ليس من العدل أن نحكم على جيل باكمله ، وان نقضي في امره برای بشمل جمیع افراده ، فان التعميم في أية مسمالة من السائل خطة تنطوى على التنسرع وتغضى الى الظلم ، ولا يؤمن معها الزلل . والادلاء بحكم صادم على طائفة بأكملها أمر لا يجوز الا بعد خبرة دفيقة لكل فرد من افراد تلك الطائفة ، ومثل همذا الاجراء عسير بلمستحيل . فاذا تحدثنا اليوم عن شبابنا الجديد ، وما يتعرض لهمن ضروب التدليل والتضليل ، واذا وجهنا النقـــد الجيل ، فاننا لا ينبغي ان ننسي ان هنالك شبابا لا ينطبق عليهم هذا الوصف ، ورجالا يسذلون غاية جهدهم فيتنشئة ابنائهم او تلاميذهم علىأتوى المبادىءواقوم السنن . ومع ذلك فان الكثرة من شباننا لا يجذون الارشاد السليم النزيه ، الذي بقصد به تكوين معهم بعد ذلك ساعات ، اتحدث اليهم في شـــؤونهم وأعمالهـــم . ويسرني أن أقرر أن صلتي بهسم اليوم من أحسن الصلات . وقد جاءتني منهم رسائل ، هي أعز عندى مما حصلت عليسه من « الشهادات » . .

ان شهاب مصر لا بختلف عن شبباب أرقى الامم والشعوب ، في خصاله وصفاته ، فالمادة الفقل التى توضعفابدى القادة والودبين والمربين ، لكي يكونوا منها الجيل الجديد ، لا تختلف في خصائصها وجواهرها ، عن نظيرتها في سائر الاقطار والممالك . فهـــم بمتازون بالنشاط الجم ، الذي لا بد من . توجيهه الوجهة الصحيحة ، ولابد س صرفه الى العمل المجدى ، والسبيل القويم ، ولا بُد من تربيتهم تربية جددبة وعقلية

وشيابئا بتاز - كما بتاز الشياب دالما _ بالخيال الواسع ، الذي يجب أن يستغل في تنمية عقله ومداركه ، وفي توجبهه نحو الابتكار المفيد، ونحسو التوغل في ميدان الغن والعلم

وروحية ، والا فيمل واحدة من

وعتاز الشماب _ كما هو المنظر _ بالسداحة والبراءة ، وهولذلك تتطلع الى الارتساد والقسدوة الطيبة . وهذه هي الخصلة التي تهيىء للمؤدبين تلك الفر ســــة

بها ، مفرطا في حب للتسباب وحرصه على خدمتهم. ومع ذلك فاتى لم أشتهر بين طلابي بشيء ، كما اشتهرت بالقسوة والصرامة، لان مسلكي معهم كان مناقضاكل المناقضة لما للقسونه من غيري من ضروب التدليل ، ومن النعبومة والرخاوة ، والتساهل في الصغيرة والكبيرة . ومن حسن الحظ ان

طلابي جيعا اصبحوا اليوم بعسد أن سلكوا طريقهم في الحياة ، يحمدون ما سموه قسوة وصرامة، ويدركون أن التكوين الصحيح الشباب لا يتم الا بمؤاخذة المسيء على اساءته ، ومكافأة المحسن منذ البداية لو فروا على انفسسهم بعص المنفصات والمضابقات التي لم تجدهم نفعا ، ولم تغمير من مسلكي كثيرا او فليلا وان انس لا أنسى بعض الطلاب

الهم انني لا اكيال الدرجات في

الامتحان جزافا ، وأنثى سبب

هاده النواحي الثلاث ، فنجني لهم الرسوب عاما إو عامين واعطور التعباب الثلد الجناية فاجموا امرهم على مضايقتي ، مستعينين بالتليغون ، وبالخطابات يسبونني ، ويسبون ابي وامي ، و بطعنــــون في خلقي وعرضي . وشاءت الظروف أن أعرفهم ، وان اجتمع بهم ، فاخذت اوضح لهم ان ما أحرص عليمه هو رفع المستوى العلمي بين الطلاب ، وانهم اذا عانوا من ذلك مشقــة اثناء الدراســة ، فسيحمــــــدون

مفينه بعمد التخرج ، وقضيت

الريف في مصر من عناصر النبوع النائلة خلق الحمل الجديد وتعليمه والذكاء ، أكثر مما في القصور تبف يمالج الأمور ، وكيف يحمل الضخمة الشامخة

شبابنا ۔ اذن ۔ له جمیع الخصال التي أؤهله لان يكون جيلاً سالحا ، ينهض بجميع الاعساء ، ويحمل التبعات الملقاة على كاهله، اذا استطاع القائمون على تنشئته وتأديبه أن يؤدوا واجبهم فيحماس واخلاص ، والا يصرفهم عن ذلك الواجب نزعات او شهوات . هذا والشباب عتاز بالتحمس ، الواجب هــو اجــل الواجبــات واقدسها . . وهـو مع الاسف الصحيح ، ولا نستطيع أن نلوم في هذا آلاهمال الملمين وحليهم ، فه و جريمة تشترك في ارتكابها طوائف عديدة من طوائف الامة ، كلها قصيرة النظر ، ولا تفكر الا في المنافع العاجلة . وأكبر الاخطار التى يتعرض لها شبابنسا تلك الضروب الختلفة من التدليل والتضليل ، الذي لا يراد بها وجه الله ، ولامنفعة الشباب ، ولاصالح البلاد

يبدأ التدليل منذ الطفولة ، ويلازم الشباب في جميع مراحله. واريد هنا أن اختصر القول عما يلقاه الاطفال الصغار من التدليل من آبائهم وأمهاتهم وأقاربهم ، مع أن هذه المرحلة الاولى في الحياة لها خطرها الكبير، ويجبان يؤخذ الطفل فيهما بنظام كله حبورعاية

التمات الصغيرة ، التي تمده في مقتبل الهمو لاحتمال التبعات الكيرة . أن شيابنا بلتمس منا حسن القيادة والارشاد ، ويعجبه منا أن نكون جادين في هدايسه وارشاده ، والا انصر ف عنا والتمس القيادة عنسد اولسك الافاكين والافاقين ، الذبن يوردونه موارد الضلال تحت سنار الوطنية والسياسة القومية

فمن السهولة أن يستفز ويستثار، شأن الشباب في جميع الاقطار . وهذا الحماس المتدفق كالنهر لابد من توجيهه نحو المجرى القديم ، بوجهه المرجفون الى مجارى الشر ومسالك الضلال ، ولا ينبغي أن يقابل هذا الحماس بالقمع والزجر والا فقدنا اكبر ذوة كامنة فيأنفس النشء تمكتنا من التهوشيه وترقيت . بل يجب علينها إن نستبقى هذا الحماس وأن نعمل على تنمينه وتقوينه ، وأن نجــد له الفرص التي يستخدم فيهسا لتنمية المدارك وفنح ما استغلق

من مشاكل العلم والفن 🕆 وشبابنا لايعوزه الذكاء وسرعة الفهم ، وعلى الرغم مما نسمجـــه من الشكوى من أن « البيئة » المنزلية من العوائق في تربية الجيل الجديد، فإن هذا لا يعدو أن يكون اعتذارايريد به المؤدبونان يستروا عجزهم أو كسلهم . وفي أكواخ

وحرص على صحته وراحته .
فيجب أن يعود الرقاد المبكر بعد غروب الشمس مباشرة ، والا يزج به في دور السينما حيث الهواء والا يعود الطفل/ان تستجاب كل رغباته ، مهماكانت ضارة نابية .
ان قليلا من العناء يصرفه الآباء في المؤدبين جهودا كثيرة ويهمد لهم المؤدبين جهودا كثيرة ويهمد لهم السبيل لاخراج نشء سليم

ولـكن هذآ التدليل في مرحلة الطفولة لا يكاد يذكر اذا قورن بما يتعرض له الطفسل في المراحل التالية من العمر . فأن التدليسل يزداد على مر السنين ، حتى يبلغ اللروة في المرحلة التي يدنو فيها الشباب من مرتبة الرجولة ، لان هذه هي الفترة ، التي تمتد فيها الشباب لـكي تجذبهم نحوها ، الملوغ مآربها واوطارها

ولم يتورع رجال السياسة الحزبية عن التوسل الحياسة الشباب نحوهم باية وسيلة من الوسائل ، مهما كانت بعيدة عن الشياسة الحزبية في معاهد العلم ، الشياسة الحزبية في معاهد العلم ، والقوا من الشياب طوائف تتنازع والقوا المراب الوالسدوا نظام التعليم عن اجل هذا الحزب او ذاك الوعيم، وانسدوا نظام التعليم وانظاهر ، وغرروا بالشياب حتى وانظاهر ، وغرروا بالشياب حتى دمعوهم الى الحروج على اساند تهم

ومعاهدهم ، لان هؤلاء الاساتدة حاولوا ابقاء معاهدهم بعيدة عن ادران السياسة الحزبية ومخازيها ولم یکن بد من ان یدفع ساسته الاحزاب تمنهذا التغرير والتدليل، فتدخلوا في نظام الامتحانات ، بعد ان راوا ان من يناصرونهم هم في العادة من الكسالي الخاملين؛ فقضوا بنجاح من لم ينجح ، وانحط مستوى الطلاب والخريجين تبيعا لذلك . وراى الكثير منهم أنالجد والتحصيل ليس عليهما المول في النجاح في الحياة ، بل على الانتماء للحزب والاخلاص له ، وتحويل دور العلم الى ميدان للنشساط الحزبي ، والي غير ذلك من ضروب التدليل والتضليك التي لا تزال جامعاتنا ومدارسنا تعانى نتائجها الشريرة الى اليوم

ومن الجائز أن يقال أن هـــله حالة مغت وانقضت ، وأنظاهرة السياسة الحزيبة باتت اليسوم الشعف منا كانك من قبل. ولكن الشر القديم لا نزال نعساتي أذا فسدت كان فسادها كالمرض المتوطن ليس من السهل ازالته ، لان كل جيل يرث هذا الفساد عن الجيل السابق . وكثيرا ما يشكو رجال التعليم من أن الطلاب الجدد ما يكون نظاما واستعدادا ، فلا يلبئونان يخالطوا الطلاب القدامي طبئونان يخالطوا الطلاب القدامي حتى يتسرب اليهم جيع ما ورئه

الجيل السابق من ضروب التدليل والتضليل ، واذا اعتدى معتسد على استقلال معاهد العام مرة ، كان من السسهل أن يتكرر هسذا العدوان مرارا

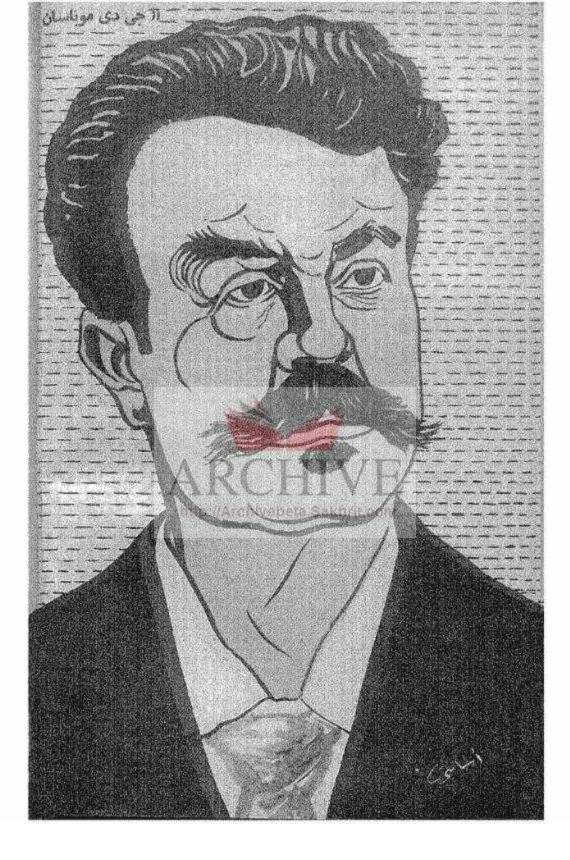
وبعد ، فهل لهذا الليل من آخر، وهل من وسيلة ناجعة نقضى بها على ذلك التدليل ، الذى أدى الى معرض للتيارات الجامحة ، وفريسة لكل أفاق أثيم ؟. لقد أوضحت فى مقال سابق أن عددا كبيرا من رجال التمليم عامة منصر فون اليوم عن تكوين الجيل الجديد ، ما يشغلهم من شؤون الجياة الدنيا ، ومع ذلك فانى لست بالسا من أن بنتبه أولو الامر الى هاذا الخطر

وان يعملوا على تلافيسسه ، حتى ينفرغ رجال التعليم الى الواجب الاول والاخير الذي يعيشون من من اجله ، وهـو تكوين الجيسل الحديد . وهناك جهة اخرى، ليس من المستبعد ، بل لعله من المحتمل ان يجيء الاصلاح عن طريقها ، وهي الطلاب أنفسهم، فأنه ليس بالستحيل على شبابنا أن يصفو ادراكيه ، ويتمثيل مصلحتيه الحقيقية ، فيسعى اليها عن طريق العلم والتحضيل ، نابدًا وراء ظهره طوائف الأفاقين والأفاكين ، الذبن بحاولون تدليله وتضليله ، فيغررون به ويؤذونه في حيساته ومستقبله وحياة امته ومستقبلها

لخمد عوص محمد

ARCHIVE

جبىء الى الخليفة المامون بأعرابى اتهم بأنه داب على التردد فى هداة الليل على أطلال بيوت البرامكة بعد زوال عزهم ، ليبكيهم ويرثيهم بقصائده . فلما سئل فى ذلك كان جوابه انهم طالما غمروه بالعطايا والهدايا ، فامر الخليفة المامون باخلاء سبيله ، واعطائه مثل ما كان البرامكة يعطونه وزيادة . وهنا بكى الإعرابى ، فقال له الخليفة : « ما يبكيك وقد احسنا اليك ؟ » . فقال الخليفة : « ما يبكيك وقد احسنا اليك ؟ » . فقال الباكى البرامكة لأنهم بحسنون الى امواتا . كما احسنوا الى احياء . فلو لم اذهب الى دورهم وابكيهم لما علم بامرى امير المؤمنين ! »



رسَالة إلى موباسيّان

بقلم محمود تيمور بك

صديقى الكبير: هذه رسالة يخطها البك امرؤ مقر لك بالجميل، معترف بحسن الصنيع، حامد لكطيب الصحبة

منذ ثلاثين عاما او تزيد

كنت أول من طالعنى فى فتوة السن ، وعنفوان الصبا ، حين انطلقت أقرا ما يقع لى من أدب الغرب ، فأنا اليوم أنصبح لك فى هذه الاوراق عن سرعلاقتى بك ، وأبسط ما تكشف لى من بديع فناه،

ما أنس لا أنسى بأثورة لمائي الله في مكتبة هنالك بالاسكندرية في يوم من فصل الصيف المحوات كان من عادتي أن أقضى الضحوات أنهم بجلسات رخية هنية في أستمع في الحين يعد الحين الي ثرثرتها في شكول من أنباء الحرب العظمى ، وأطراف من شيون شيون

وسَّاعة ضقت ذرعا بثرثرة رفقتي من الصحف ، وهفت نفسي الى أن أنجو بها منجعجعة

الطعان وفضول الاخبار الى افق أصفى وانقى وارحب . الى افق الادب الرفيع

وكان لابد لى ان اتخير رائدا بخط لى الطريق ، ويضىء لى جوانيه . . رائدا يحسن التودد الى نفسى بحديثه ، فاحسن الاصغاء اليه ، ولا امل الوعى لما

وبغتة نهضت من الشرب اطلب احدى الكتبات ، وسرعان ما وجدنتى بين غلال تلك المدينة المحيية التي تتالف طباقها من اذهان وعقول. انها لمدينة زاخرة بحثسود من مواهب وكفايات وجهود ، وأن أهليها ليبادلونك التناجى بحديث صامت خفاق ينفذ من الشيغاف ، حتى يبلغ أعماق السرائر

شبيهة تلك المدينة بمحراب قدسى تنتقش في جوانبه صور حية من قرائح البشر ، ومشاهد خالدة من تاريخ الفكرعند الانسان

وبينما انا ماخوذ اقلب النظر في ذلك المحراب ، واتصـــفح ما حواه من صبور ومشاهد ، احسست بك ابها الصديق الكريم تنداني مني ، فتضع بدك ملاطفا على كتفي ، كانك قد فطنت الىحيرتي، فاسرعت تأخذ بيدى ، لتهديني الطريق

رايتك تدنو قوى البنية ، صلب الخطى ، وعيناك يشع منهما ضياء ثاقب لا تمتنع عليه الحجب رايتك تتخايل على فمك بسمة بالها من بسمة ، هي بسمة الشمس ينفذ رفيفها من بين الغمائم ، غمائم التشاؤم والاسى والاستيحاش !

وما أن تطارحنا التحايا ، حتى توافق روحانا ، فمضينا في الطريق جنبا الى جنب ، واذا نحن نقصد المشرب المعهود ، ولا يكاد يستقر بنا المجلس حتى تبدأ حديثك ، فأوليك سمعا مشوقا

الك لتتحدث حديثا عجبا ، التي لايكاد يقطرعدوبة وصفاء ، والك لتتخد الارض! » أسلوبا لايروع بما فيه من تنميق العبارة واحكام الصوغ ، وانما أنم است يروع بما يسرى فيه من حيوية ملقيا بنظرا وحمية كانهما تيار كهربائي الجبين ، تق

وطفقت ترسل القول دفاقا كفوارب الموج ، فكلت ارميك بالثرثرة ، ولكن لله انت من ثرثار غير مسئوم ، تبسط العواطف ختلفا الوافها ، وترسم الصور انواعا وافانين ، وتجلو الشخوص طبقات شتى واوضاعا متباينة ، ولا تالو جهدا في البسط والرسم والتجلية، على حين تطلق الضحكات رنانة سادرة ، فإذا أنا ارى سوق

الحياة ومعترك العيش سطورا وكلمات كلها صدق واخلاص! وتوالت جلساتنا الصافية في وم ، فتوثقت بيننا الصلة ، واستحكم التعارف ، وأصبح واستحكم التعارف ، وأصبح خاطرى على الرغم من كرالسنين خاطرى على الرغم من كرالسنين واذكر أننى ملت عليك مرة اسالك : « أى الاشياء اكثر شغلا لك في الحياة ؟ » . فاجبتنى جهير الصوت : « ليس يشغلنى ويملك على اقطار نفسى الا شيء واحد ، هو حب الحياة!»

واسب كت بكفى تضغطها ، وانت تطوف ببصرك حواليك ، وانبريت متحمسا تقول : « انظر الى الحياة ما اجلها . انه لحبيب الى كل شيء فيها جل او حقر . . من انسانها العملاق ، الى النبتة التي لايكاد ينشسق عنها اديم

له أستويت في مجلسك ، ملقياً بنظرك في الافق ، وضاح الجين ، تقول : « أحب السماء كحب الطائر لها . . أحب الفابة كحب الدئب الذي يرتع فيها . . أحب الصخرة كحب الوعل الذي يرتع المعال الذي يرتع المعال الذي يرتع المعال الذي يرتع المعال الذي يرتع الوعل الوعل

" ولقد بعثنى حب الحياة على ال اكتنه خوافيه ال اكتنه خوافيه الموارها ، واقتحم معاقله الصعاب

«ومعنى الحبعندي هوالرغبة المارمة في الامتزاج والفناء فيما

هو محبوب ، ومن ثم استرسلت المتزج بتلك الامواج الزاخرة التى تضطرب فى محبط الحياة ، اعلو على متونها تارة ، وتهبط بى الى الاعماق اخرى ، لا اضيق بشىء مما يكون ، ولا اتشد الاستقرار على حال مما يجرى ، فقد فنيت في هذه الحركة الدؤوب كل الفناء « غفر الله لهذه الحياة !

« شدماتشبثت بها ، فنبذتنی میدا

« بدأت أيامي تلميذ مدرسة ، يستجيب لنزعات نفسه الطلبقة، ولا يملك عنها محيدا ، فضافت المدرسة بقصورى في طريقها المرسوم.. وما هي الا أن الفيتني طريد التعليم!

« وكنت في الريف ، ارتم فيه وامرح ، احيا مع الزراع، اذاخلهم وامرح ، اخيا مع الزراع، اذاخلهم في منازعهم ، واطالع رسومهم في معايشهم ، واجد في ذلك انسا وسلوى ، ولكن الريف ضاف بي ، اذ كنت آخذ منه لا أعطيه ، فما هي الا ان الفيشني طريد الريف!

لا فقضيت حقبة من حياتي موظفا أحسب في النكرات ، موظفا غير ناشهط لعمل ، ولا مجتهد فيه . . ولكنني على الرغم من خولي وكسلى فيما يلقى الى من مقتضيات الخدمة ، كنت لا أمل الاختهلاط بالرفاق من الوظفين، الدسس الى دخائلهم ، واجد غاية الائتناس في استجلاء مايدور بينهم من اسباب الحياة . . ولكن الوظيفة تابت أن تحتمل مني

النقيضين من اهمال وفضول الفاذا انا طريد الاستخدام!
الا وما ان تركت الوظيفة حتى وجدتنى اقتحم معسساقل البرجوازيين الفعشت حياتهم الخلاط اللذائد والآثام . . وكلما اوغلت بى الاعوام فى ذلك المترك ازددت اغترافا ممسا ارى وما اسمع وما احس، وكانذلك يلهب فى الشغف بالحيساة ، والرغبة فى

المزيد « احببت في الحياة متعها اشكالا والوانا ، فاغرقت نفسى في لجنة الحس : هصرت القدود جهد ما اطيق، واعتصرت الكؤوس اعتصاد ظامىء لا يروى له غليل ، وفزعت الى المغيبات استكمل بها وسائل التحليق في آفاق الحيال

لا بيد انى كنت آئس من الحياة اباء على ، وغلصا من بين بدى . ولم تكذبنى الايام ظنى ، فانى لم اكد اتجاوز الاربعين حتى انفصم ما بيتى وبين دنياكم من اسباب ، ولم يبق الا ان اتخد لى سكتا في تلك المدنة المجيبة ، مدينة

الاوراق !

« با لها منفرائب ومفارقات ، حبى للحياة هو الذي حرمني دوام وصالها ، وولعي بمنعها واطايبها هو الذي حال بيني وبينها . . كلما همت بها صدت، وكلما ملت اليها بعدت ، فلا بدع أن احقد عليها حقدا مريرا ، حقدا بخالط ذلك الحب المكين كما يخالط السم المنقع رطب الشرآب!

« وكنت أرى مجتمع النساس تحكمه عادات ومعتقدات عليها غلائل فاخرة من تسبج المخادعة والرباء ؛ وكان ذلك المجتمع يسجن متقل بالسلاسيل والإغلال ... فتطلمت الميحياة حرية وطلاقة ، وجربت في المنسان جموحا احطم القيود ، لا بصدني عائق عن الهدف المرموق . . فنضوت الاستارعن تلك الغرائز البشرية التي تعمل في السرائر ، وتجعل من الخلق الاعبب تبعث السيسيخرية والاشمئزاز

« وربع المجتمع مما جابهنـــه به من مساویه ونزواته ، فصاح

 « _ مكانك ابها السليط! « الا أن ذلك المجتمع كان في

حقيقة أموه يصفى الى ، ويقبل على ، وكأنه بستزيدني مما كنت القيعليه الضوء من خفايا الناس! « ولكن الحياة الفدور ايت على

مهلة من العمر أستوفي فيها مراد نفسى من السكشيفة والأفصاح اء واذا عمتع الحياة تسرى في دمي

سما زعافا بهدني ويشيع في الاضطراب ، حتى حل يوم كنت أشعر فيه أن عقلي ينزف ، وأنه

موشك أن ينضب « وأظلني ذلك العهد المششوم،

عبد الجنون ، ثلاث سنين ... قضيتها في وقد عاصفة هوجاء من رمال سود ، فيها اضـواء

مروعة ، وأصداء مدوية ... عاصفة بأخذ حرها بخنائي ،

جسدادی علی و ساد من زمهر یر! « وما تكاد تصاودني سكينة نفسى الحظات ، حتى يتقسمنى رعب وهلع ، انها لحظات صحو ليست أهون عذابا من هبوب تلك الماصفة الهوجاء ، ففي لحظات صحوى كنت اتطلع الى مهرب من الآلام التي تشحاً لي سناتها ، ولكن أنى لى ذلك والاعصار الاسود لي برصد ، وانه ليعد عدته لاستثناف الهجوم ؟! « تلك حياني التي عشتها ،

اتزید او آغلو ... »

حديثات هذا المبلغ ، رأيتك قد انکفات تبکی احر بکاء ، فکان منظرا عجبا باله من منظر!

قصصت عليك نبأها ، دون أن

أنته الجبار المنيد الذي طالما اضحكت والكيث ارطالا اعززت واذللت ، تبدو متصافوا امام صولة الزمن 4 كأنك طفل لا تملك

الا سكب الدموع! ولمحت أوصالك تهتز، فأقبلت عليك الاطفك وأواسيك ، فاذا بك تستحیل بین بدی رمادا ، واذا بهذا الرماد هباء في الهواء . .

ووقفت ارقب ذرات الرماد تحملها ربح البحر الى الشاطىء المجهول ! . .

محمود نمور

حاجتنا إلى التجديد..

كان طبيعيا واحاديث ندوة الهلال في هــذا الاجتماع ستنشر في عدده الخاص « الجديد » أن يكون « الجديد » هو المحور الذي تدور حوله . ولهذا دعونا اليها نخبة من أهل الرأى في شتى الميادين وهم الدكاترة والاساتذة :

بھی الدین برکات باشا ۔ حسن نشأت باشا ۔ ابراهیم . بیومی مدکور ۔ مریت غالی بك ۔ السیدة اسماء فہمی

للحديث عن « حاجتنا الى التجديد » . ثم راينا لهذه المناسبة نفسها أن تجدد في اجتماعات السدوة فدعونا اليها كذلك طائفة من الطلبة والطالبات في اقسام الآداب والصحافة والعلوم في جامعة فؤاد والجامعة الامريكية

التجديد ضروري لكل كائن عي

القديم بحملته مرة واحدة واتخاذ جديد مقاير له من جيع الوجوه ، لان ذلك مما يستحيل عادة وعقلا ولاتتسع له حياة الانسان المحدودة القصيرة . واغا يكون التجديد بالتقدم والتر في تدريجا على هدى من تجارب القديم ، واختيار الأصلح والأوفق مع اطسراح ما عداه . ثم الاستمرار في التعديل والتبديل مسايرة لسنة التطور والارتقاء . وبذلك يحقق الانسان اهدافه وتتجدد حياته التحديد

بهى الدين بركات باشا مد من رابي أن التجديد ضرورى في الحياة، فالانسان بفطرته على التكرار وعيل الى التغيي . ثم هو عا أودع فيه من المقل برى أن ما ينشده من التقدم والارتقاء لا سبيل اليه الا بالتجديد المستمر في كل مظاهر حياته

على أن التجديد لا يكون بترك

الطبيعي الذي تحمدعقباه بدلا من أن يقلب حياته راسا على عقب فيخسر قديمه ولا بسستطيع أن بتسق مع جديده

السيدة اساء فهمى - ان التاريخ قد حدثنا بأن الاسم الني لا تجدد ، ولاتفتا عاكفة على القديم منشبثة به ، لا تلبث ان يسودها الركود التام ، فتقف حيث هى في حين تتقدم الامم الاخرى المجددة وتخلفها وراءعا تتخبط في ظلمات الجود

وعندنا ، لذلك مثل قريب .
فقد كانت مصر في أواخر عصر
المماليك قد بلغت في المحافظة على
القديم درجة التعصب ، فلم تكن
نطيق حتى التفكير في أي جديد .
ولذلك سادها التأخر والتخلف في
جمع الشؤون . حتى أذا جاء عصر
من خمد على ، وتخلصت مصر من
ذلك الوضع في دات تتحصد
وتقتبس من نظم الدول الغربية
التي سبقتها إلى التجليد ، دت
فيها الحياة من حديد ، والسحت
ما هو معروف

وانی اوافق علی ضروره الاخد بسنة التدرج فی کسل تجدید ، وعلی الا بترك القدیم کله ، فان الزلل لا یؤمن مع الطفرة ، ومن العسیر علی الشدهوب آن تتخلی مرة واحدة عما تأصل فیها من تقالید وعادات ، وها نحسن اولاء نری النمه الابطالی حین طفر به موسولینی و حمله بالقوة علی مسایرته ، ما کادت تحین له اول

فرصة حتى انتهزها للانقسلاب عليه . وهذا في الوقت الذي نرى في الميت الذي الذي ألى فيسه المنطقة الذي الله المنطقة المنطق

لابد من التماون مع القديم

الدكتسور ابراهيم مدكور ــ اخشى في غمرة هــذا التحــديد الذى ينادى به زميلاى السابقان ان نتنكر لكل قديم وتفضل عليه كل جديد . وما أحوجني الى أن أقف عنا موقف المعارضة أنصار الجديد ، والواقع أن التجيديد الحق ما نبت عن القديم واخذ عنه ، بل استطيع أن أذهب الى أنه ليس عُةحديد محض . وقديما قالوا : «الاحداد تحت الشمس»و«وما ترك الاول للآخر شيئًا » . والجددون المرة هم اللين يصورون تجديدهم بصورة القديم ، ويربطونه به . فمن القديم ينشأ الجديد ، وعلى اساس القديم يبنى كل تجديد سليم. ولعل الخلاف بين المجددين والمحافظين انما برجع _ في قسط كبير منه _ الى أن كلا من الفريقين يتجاهل الآخر ويسفه رابه ، ولو أنهما أخذا بسياسة التفاهم والتعماون لانمحي ذلك الخلاف ، وامكنان طتقى الفريقان في متتصف الطريق، وأن يمضيا بعدئذ في اتحاه واحد، غايته الاصلاح والتهذيب



لهيف من الجامعين يصفون إلى حديث نشأت باشا ، وقد بدا في الصورة وإلى مجينه بهي الدين بركات باشـــا والسيدة اسماء قهمي وإلى بـــاره الأـــتاذ طاهر الطناحي

والتقسويم ، والدين يقيمون النادوة، فقله اجتمع فيها دعوتهم التجديدية على استنكار الشميوخ والشبان والسيدات القديم لا شك في أنهم السليلون الي الوالشنابات . وواو دعى البها منذ دعوتهم ويؤخرون لجاحهما بمما عشرين سنة مضت لكانت حربا يخلقون في طريقها من عقبات على « دار الهلال » واصحابها وخصومات ما كان اغناهم عنهـــا أمام الرأى العام ، ولتردد كشـــير من الحاضرات في تلبيتها . أما اليوم فقد تهيا لها المجتمع ، ولاءمها ولاءمتمه ، وبدت جديدا يختلط كل الاختلاط مع العادى المألوف ، مع أنها النوع الأول في امتال هذه آلندوات

وكذلك شأنالدعوة التي يجهر بها الجميع الآن لرفع المستوى لو انهم التزموا جانب الحكمة واتيان اليوت من أبوابها مستأنسين بأهلها ومسلمين ، متخيرين لذلك أنسب الظسروف

واذا كان لا بد من التمثيل ، فانی اکتفی بان اشیر الی شیئین اثنين: أولهما ما يلحظ في هــده

وقصارى القول أن كل تجديد لا بد لنجاحه من التعاون مع القديم بمد أن يتخدد لذلك سنى التمهيدات ، أما حماسة المجددين واعانهم بعد الله قضيتهم ، و تفانيهم في الدعاية لهدا وتغنيد أقوال خصومها ، فهذه كلها لن تفيد ما لم يكن القديم أساسا ومعوانا للحديد

الجديد من القديم

نشات باشا - اننی اعتقد ان ما نسمیه تجدیدا ، انما هسو فی الواقع اظهار القديم المملول في ثوب مبتكر مقبول . فليس تحت الشمس جديد كما جاء في المثل القديم . وكل ما في الامو أن كل كائن حى لا بدله من التحارك والتقدم . وهذا النقدم اوالتطور الطبيعي هو ما اللكمية الجالية الماءة وهسو ـ كمسا ذكر حضرات من تكلموا قبلي _ يستحيل أن يكون مغايرا للقديم من جميع الوجوه . ذلك لاننا او طلبنا _ مثلا _ الى احدى صانعات الأزياء ان تقــوم بصنع توب جدید مبتکر ، فانها مهما تكن براعتها لايكن أن تصنعه على غير مثال من الأزياء السابقة وان اختلف عنها الى حد كبير ، لأن ادراكها الذي يبتكر هو ربيب الماضي القديم . ومن هذا يتضح

ان الجديد ليس ضروريا ان يكون مضادا القديم كما يغلن الكثيرون، لأن الجديد هو الأخل بالقديم والسيرية الى الامام

احد الطلبة مد وما قول سعادة الباسا في ان امريكا لا قديم لها ؟ نشسانت باشا مد صحبح ان امريكا ليس لها تاريخ قديم ،ولكن اهلها او الذين او جدوها لهم قديم حدوا حدوه ونسجوا على منواله، وما كان استكشافهم اياها ، ولا كانت المدنية التي اقاموها هناك ، الا نتيجة التطور الطبيعي لقديمهم المعروف في اوطانهم الاولى

بين التأنى والسرعة

بركات باشا _ تاييدا لفكرة التدرج في التجديد ، وأن ما يدرك منه بالعنف والثورة يكن أن يدرك عن طريق التطور ، اود أن أشير الى التجهيد الاقتصادي في كل س روسيا وانطائرا ، فنحن جيعا نری آن روسیا حین **ارادت نشر** تظمام المساواة الاقتصمادية والاجتماعية ، سلكت الى ذلك سسبيل التطسرف ، أعنى الثورة والانقلاب ومسح الراسالية القديمة مسحا . فكان طبيعيا الا تصل الى غاينها الا بمد تضحيات جسيمة وحركات تطهيرية واسعة النطاق . وهكذا دفع شعبها ثمن النظام الجديدغاليا من دمهوحريته الشخصية

وفي الوقت نفسه نرى انجلترا قد آمنت بالساواة الاجتماعية

فسنبقى متاخرين منبوذين ، وسيبقى منا ٨٠٪ اميين في عصر اصبحتفيه قارات باسرها كأوربا ليس فيها امي واحد!

و بحب كذلك أن يكون تقدمنا في جميع النسواحي ، لا في ناحيسة واحدة ، لان كل ناحية تتعلق بالاخرى وتؤثر فيهسا ، كمثـــل السيارة لا تستطيع أن تسير أذا لم تكن كل اجزالها صالحة معاون بمضها بعضا

مریت غالی بك - اننی منفق مع نشأت باشا على أنه يجب أن نضاعف من سرعة تطورنا وتقدمنا ، لاننا بغير ذلك لا يكنان نصل . واني كذلك اعتقد الا بد لنا من التحديد على الا تشبد القديم كله غثه وسمينه ، بل ننظر فيه

ارجو أن تجادد أيضا في كلمة « تجدید » نفسها ، فنضع بدلا منها كلمة « اصلاح » لكي نتخلص مما وقر في الاذهان من أن الجديد

مفكرين لنتتفع عحاسنه ولنعتبر

عساوله فننحيها عن طريقنا

الجاديد حتى لا تعو قنا عن السير

عكس القديم على خط مستقيم ، فهما لذلك لا للتقيان ولانتعاونان. ولكى نبرز أنهدف التجديد ليس هـ و التغيير ، بل انه تحسين وعلاج ورفع مستوى احد الطلبة ... يلاحظ أن بمض

البلاد العربية كاليمن فيحاجة الى

اليها سبيل القهر والارغام ، بل اخذت تتدرج بنظمها القديمة في هوادة وحكمة واتزان ، وما لبثت

والاقتصادية اعانا بكاد يشبه اعان

ليتين ، ولكنها لم ترد أن تسلك

ان بلغت ما يكاد يعادل ما بلغتــه روسيافي هذا السبيل ، ولكن دون أن يتحمل الشعب الانجليزي ما تحمله الشعب الروسي مسن

تضحیات ، ودون ان یکون ذلك عن طريق القوة والقهر نشات باشا _ الواقع انالجديد

ليس سوى مظهر من مظاهر أطور

الفكر الانساني . ومن هنا تري وسائله تختلف باختلاف الامم في التفكم والاخلاق والامزجــة . بید انی اری آن روسیا لم تنتقل طفرة من الراسمالية الىالبلشفية ولكنها تدرجت الى الاشتراكية المحضة قبل ذلك ، وكان الشعب هناك هو الذي دفع بالقادة الى

وعنشدى أن مصر أمة وسط فليس من شأنيا في التطور من حال الى حال ان تصبسر صبسر انجلترا او المانيا ، ولا أن تحتسد وتشتد كفرنسا مثلا . على أتنا

وقد مضت علينا أجيال عديدة في

نوم كنوم اهل الكهف او كالوت ،

يجب أن نسير بسرعة عشرين أو

هذا التطور ليتقد نفسه من الحال

السيئة التي كان وصل اليها

اصبحنا مضطرين لكي تلحق بن سيقونا ونسسايرهم في سبيسل التقدم والارتقاء الى أن نسرع في خطانًا ، فبدلًا من أن نسير بسرعه ميلين او ثلاثة أميال في الساعة ،

الاصلاح السريغ ، لأن الاصلاح

البطىء في سنل هــذه الحالة لبس بالعلاج الكافي الذي بدعم دقبها وتقدمها

نشات باشا - لقد قلت ان مصر لكى تلحق بقافلة التقدم المالمي ينبغي لها أن تجمل سرعنها في السير الى الامام عشرة أمثالها ، وعلى هذا القياس ينبغى أن يكون سيركل دولة تنشد الغاية نفسها. والانقلاب على النظم الفاغمة للاتيان عليها من قواعدها وافامة نظم اخرى مكانها

ولعلنا ما زلنا نذكر محاولة ملك أفغانستان السابق أمان الله خان ، حين سافر لاول مرة الى أوربا مارا بتركياً ومصر ، فلما عاد الى بلاده ابي الا أن يفاجئها بانقلاب تام شامل، فاستوقف مستقبليه من شيوخ مجلس الشوري هناك وحلق لحاهم ، وخلع عنهم عمالمهم وثيابهم الوطنيسة وأبدلهم منهسا قىمسات وردنجوتات ، فكانت النتيجة أن خلع الشعب طاعت بنفسه الى خارج البلاد!

ولعلنا نذكر أيضا أن مصطفى كمال في تركيسا اراد أن يمنع الطربوش والحجاب مرة واحدة فلم يتم له ذلك الا بعدان شنق كثيرين . وها نحن قد وصلنا الى ما وصل اليه بالتطور والتدرج دون شنق ولا يحزنون!

السيدة أساء فهمي - ولكننا الأن تقدم و نتطور في بطء شديد. ولذلك يجب أن نفكر في طريقـــة

أسرع وانفع لكي نتجدد . يجب ان نعرف ما ينقصنا وأن سارع الى استكماله

الدكتورابراهيم مدكور ـ نمم، ما اجدرنا بأن ننتقل من فلسفة التحديد الى التجديد نفسه فهذا و فته ، أن البلاد كلها الآن في شوق الى التجديد ، ولئن كانت هناك شكوى فهي من أنسا لا نجمدد بالقيدر الذي تنشيده . وبذا نقلب الوضع تمام الانقلاب . لقد کنا منے ربع قرن مضی تخشی غلو المجددين وتطرفهم . أما الآن فاننا نشكو من بطء سير القادة والزعماء في تجديدهم واصلاحاتهم بر **کات باشا ۔** احب اناسجل لهذه المناسبة أن زعماء التحديد الماضين كانوا اثقل حملا ، وكانت طريقهم مليئة بالاشوالدوالعقبات. ولعل كثيرين من أبناء الجيل الحالي لا يعلمون ان خصوم دعوة قاسم أمين الى تحرير المرأة كانوا يدهبون الى منزلة ويطالبون بأن تقابلهم واضطره الى ترك عرشه والقراوا زوجته وقطاتهم ، يريدون بذلك السخرية منها لا محض مقابلتها أو التحدث اليها، بل لقد كانت بعض السيدات المصريات يسافون الى أوربا مع أزواجهن ، ويسغسرن هناك عن وجوههن . ولكنهن لا يلبش حين عودتهن الى البلاد أن يعدن الى الحجاب . بلان أكثر اصحاب مدهبالسفور ، معشدة ایمانهم به ، کانوا بتحاشون ان يقابل أحدهم زوجة الآخر لشدة ما رسخ في نفوسهم من تقديس



من اليمبن ــ الدكتور ابراهيم مدكور والأستاذ مريت غالى فى ندوة الهلال . وعمل يصفيان لملى نطيني أحد طلبة كلية الآداب

القديم الذي يدعون هم الفسهم حتى يبلغ بها ما بهدف اليه من الى تغييره http://علاصلاحه//http://

اما كيف يكن نفيسير الحال في بلاد مثل اليمن مشلا كما أثارها بعض المستمعين فمن رابي ان في هذا تظهر عبقسرية المصلح الذي يعسر ف كيف يختسار استغلال الظروف والفرص ، فالمجدد او المصلح الناجح هو الذي يرسم خطت طبقسا لمدى الاستعداد لتقبلها ، ويتخسر الوقت الملائم لتنفيذها ، ويرسم لها الطريقة المثلى التي تنفق مع حالة البلاد

مدريت غالى بك مد ليست السرعة مقصسودة للداتها وانما القصود هو بلوغ الغاية المنشودة اولا وفي اقل زمن ممكن

السيدة الماء فهمى - لقد قضينا اكثر من عشرين سنة نحاول مكافحة الأمية ، ونلتزم فى ذلك جانب البطء والتعقيد، فكانت النتيجة أن بقيت الأمية ضاربة اطنابها فى البلاد

فلنبدأ بالتعليم المام

نشات باشا - احسب أن من الخير في موضوع متشعب كهذا أن نختص جانبا منه بالمناقشة . ولعل التعليم العام أحق بهسلم الآن

بركات باشا - التعليم العام مراحل، فهناك القضاء على الأمية، والتعليم الابتدائي ، والثانوي ، والعالى ، ففي أي هذه المراحل نتحدث ؟

كثيرا عن عيشة الحيوانات السيدة اساء فهمى - اذا كان المقصود بمحو الأمة تعليم القراءة والكتابة لا غير ، فهذا لن يجدينا والانتاج والصحة ، وهى ولاشك الشد خطرا وادعى الى الجهاد ان قصر مدة التعليم الالزامى على خسسنوات يجعلو جوده وعدمه انجلترا حتى سن الخامة في مرة التامنة في وهو في امريكا بل في روسيا حتى الثامنة عشرة ، فلا اقل من أن وهو لل مدته عندنا الى الرابعة او الخاسة عشرة ، فلا اقل من أن الخاسة عشرة ، فلا اقل من من علاج الخاسة عشرة ، فلا الرابعة او الخاسة عشرة ، فلا اقل من من علاج

نواحي الأمية المختلفة

هريت غالى بك - مما لوحظ على التمليم الالزامى ، أن كشيرا من الصبيان يخرجون منه وفى استطاعتهم أن يقرأوا . ولسكتهم ما يكادون يحضون سنتين بعد ذلك حتى يتبخر من أذهانهم كل ما تعلموه ، وذلك لانه تعوزهم كل وسائل القسراءة من صحف ومجلات وكتب ، وهذه ناحية لابد من علاجها أذا شئنا للتعليم تعميما ونباتا

نشات باشا - ان ما نحتاج اليه الآن هيو تعليم الشعب ، وقوانين التعليم الالزامي تقف به عند سن الرابعة عشرة . فعلينا ان نبذل الجهود لتعليم من جاوزوا هذه السن ، وعلينا كذلك أن ننغذ تلك القوانين حق تنفيذها

الدكتور ابراهيم مدكور - ان ميزانية التعليم عندنا نحو سبعة عشر مليون جنيه . لا ينتفعمنها التعليم الاولى _ اذا استثنينا التقارية _ الا باقل من مليونين ، وينفق الباقي في التعليم الابتدائي والثانوي والعالى. مع أن التعليم الاولى كان يجب أن يزيد نصيبه زيادة اوضح . ولكنه لم يجد العناية الـكَافية حتى الآن لا في أثاثه وأدواته ، ولا في أماكنسه ومدرسیسه ، ولا فی مفتشیسه والمشرفين عليه . واذا كانتأزمة اماكن النعليم الجامعي والشانوي قد بدت أبرز وأوضح في الايام الاخرة ، فما ذلك الا لانهاو حدت

عنائها ، أو أو أنهـــم آمنــوا باهميتها ، لاستطعنا أن نفيدكثرا منه في السنين الماضية

ہر کات باشا ۔ فی رابی ان احسن طريقية للانتفاع بالتعليم

الالزامي أن نركزه أولاً فيالمناطق التي بثبت أن أهلها بقبلون عليه

ثم ننتقل به بعد ذلك الى المناطق الأخرى . وقد أشرت بذلك سنة .١٩٣ حينمسا كنت وزيرا

المعارف . وما زلت اعتقد أن هذه الطريقة لو أنها اتبعت لأفدنا

من هذا التعليم أضعاف ما أفدناه الدكتور ابراهيم مدكور ـ لقد تطورت نظرة الريغيين الى التعليم

تطورا كبــيرا ، وهم الآن يقبلون عليه ايما اقسال . واستطيع ان اقرو أن ٧٠ من مدارسالريف قد ازدحت بن فيها ولم تتسع

لاستبعساب كشيرين آخرين من الراغبين في الالتحاق بها حدا ومن المحائب أن مدارس

الملمين الاولية قد نقص عددها عما كان قبل عشر سنين . كما ان الشكوى عامة مسن ناحيـــــة الكتب والادوات . وتقول وزارة

المعارف بأن هناك مشروعا جديدا ينتظر بوساطته أن يتم نشر التعليم الاولى خلال ثمان عشرة سسنة ، فيا حبدا لوصحتالاحلام، وعلى

الة حال ، احسبان في استطاعتنا الآن أن تقول أن العدالة الاجتماعية آخذة طريقها لا محالة الى كــل

مكان في البلاد

الريفيين لا تكاد تصل الينا **ر گات باشا ۔** انثی اوا فق علی انالتعليم الالزامى قد فشل عندنا فشلا ذريما . ولكن الذنب ليس

الماصمــة حيث تقيم وزارة

المارف . في حين أن شكوي

ذنبه ، وانما مثله كمثل السلاة الجيدة ، اذا وجدت أرضا صالحة نبتت ونمت واثمرت ، واذا لم تجد الارض الصالحة بقيت كأنها لم تزرع . وعندی آن اول ما بجب

ان نَعني به في هذه الناحيــة هو ان نعمل على تغذية النشءوحفظ صحته حتى يكون قادرا على تقبل التعليسم . أما الآن فأنه ينسى ما يتعلمه لان ما هو عليه من

الضعف يؤثر في ذكائه فهو يحتاج الى التغذية والعناية بصحته حتى ستفيد من الدروس ويدرك ما يتعلمه في الكاتب والمدارس والى جانب همانا ، بحب أن نحدد في وسائل النمليم ، فهدو

لا يعنى القــراءة والــكتابة ؛ بل المقصود منسه زيادة معلومات الاطفال ويمكن أن يكون ذلك عن طــريق الراديو والحـــــاضرات وغميرها ، كما يجب أن نعني

باختيار الملمين انفسهم هذا ومما تنبغي ملاحظتيه أن العلم عندنا غال مع أن السلاد

فقيرة ، بينما هو رخيص ميسور

في اللاد الفربية الفنية السيدة اساء فهمى ـ اعتقــد ان كبراءنا وزعماءنا لو أنهم عنوا بمسالة التعليسم الالزامي حق

صور من حیاتهن

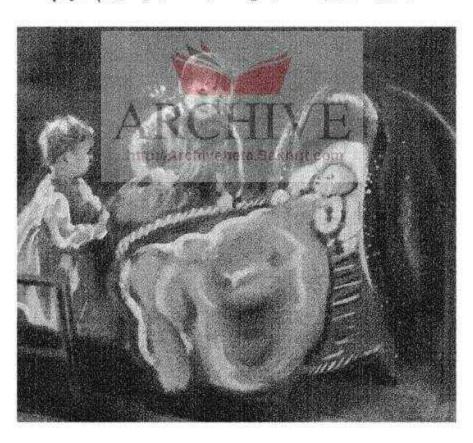


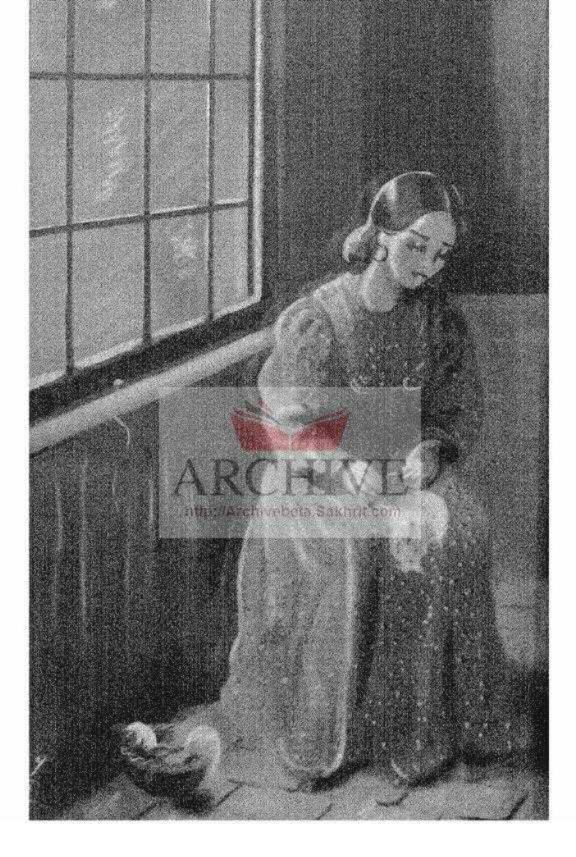
« وليس الذكر كالانثى »

لوحة انسانية مؤثرة بقلم السيدة بنت الشاطىء

اخذتها غفوة حالمة ، نسبت فيها وصبحات المهنئات ، من الأهمل أثقال الحمل وآلام الوضع ومخاطر والصواحب والاصدقاء التجربة ، وأسلمت نفسها الى وبدا للقوم أنها في غيبوبة حلم طويل ، بالرغم مما كان يضبح الاعياء ، فظهر عليهم ما يشبه

حين بشرت بمولد الولد الاول، حولها من هتاف المساركين.





القلق . ودنا الزوج منها يناديها في رفة واعزاز ، ويهتف بها أن تناضل لنسترد عافيتهما ، من أحل الوليد الجديد

فأشارت الوالدة بيد واهنة ، ترجو الفوم أن ينصرفوا عنهما ولا بنستغلوا بها ، ورددت ــوهي لا تزال في غشية الحلم _ انهــا بخبر ، وما بها من حاجة الى غير خلوة قصيرة لنستريح

جرى في وهمهم أن هذا نوع من الدلال . ولم لا ؟ الم تلد ذكرا ؟ لكنها كانت خالية النفس قاما من هذا الدلال الذي وهمه قومها، وائما هاج مولد الصبي شبجونا لها قديمة ، وذكرها بماســـاة فاجعة، كانت أمها بطلتها الشهيدة

فتبادل القوم نظرة باسمة وفد

لقد أمدر حــق تلك الأم في الحياة لانها لم تلسد ذكسرا ، وان الابنة الوالدة لتحس البها في تلك السَّاعة حنينًا أموجها ، وتجاة ؛ عليها من سلامة ويشوقها أن يدعها القوم لكي vebe ويشوقها أن يدعها الرهيب كان يحوم حولها ، ويطوف بها فی حنان مثر

> ولبي القوم رجاءها على كــره منهم ، وبدأوا يغادرون مخدعها وهي مغمضة العينــين ، لا ترى وجوعهم الطافحــة بالبشر ، ولا تشهد عيونهم المتعلقة بالوليد في تشبث ملىء بالاعزاز

لقد غابت عنهم ، وعن وليدما الصبى ، ومضت بعيدا الى حيث

لقيت أنها الراحله ، ورافقتهـــا في طريق حياتها الملي، بالصخور والاشعواك ، المظلل بسحب مــن الهموم والاشتحان

الطريق حزينة مقهورة ، وعملي ذراعها طفلة بريئة مجرها أبوها لانها لم تكن الذكر الذي تعلق به وانتظره!

وقد ماتت الأم غريقة،وقيدت في ديوان الشهداء ٠٠

ولكن الطفلة عاشيت، وأنضجتها الاً يام ، فتسزوجت ، وشهدت _ في حياتها الحاصة _ ماساة أمها مرتين :

لقد بكرت كامها بأنثى ٠٠ ثم ثنت بأنثى ٠٠

ورأت كيف تربد وجوه القوم حن يبشرون بالنبأ ، وأحست غيظهم المكظوموهم يهنئونهاتهنئة

شاذة مرة ويهو بون عليها المصاب

بمولد طفلتيها ، اذ أحاطوا بمهد الوليمدة الانثى واجممين كأنهم يحيطون بجشة ميت ، وراحوا يرددون عبارات العزاء في الامل الذي خاب، ويسألون الله العوض في حمل جديد ، يتمخض عنذكر! وسمعت _ ولما تكد صيحات الوضع يغيب صداها _ تلك

مولودتيها الاولى ثم الثانية ، فقد اجتمع صبية الاسرة يرددون ــ

الاغاني الفاجعة التي أرقصوا بها

على لسانها _ في نغمة شبيهـة بالنواح:

لمسا قالسوا دا غلام انشد عظمي وقسام وجابوا لي البيض مقشر وعليسه السمسن عام

ولما قالوا دی بنیے انهــد ركن البيت عليه وجابوا لىالبيض بقشره وعليه السمن ميس

لمسا قالسوا دي بنت قلت ليك زى الزفت اللي اتعشى ، نفد بعشاه وأبوها بايت في البشت

ولمحت ـ برغم وهن الولادة ــ كيف تسلل الاقارب والاصدقاء ، يخفون ما كانوا يحملون من هدايا للوليد ، وكيف قوضت ممالم الزينة التي كانت قد أعدت مقدما سللمولود المنتظرة والغيب يرامج الاستقبال الشائق التي نظمت لتحيته vebeta Sakhrit.com وأوقعت الشموع ...

> ذكرت الوالدة ذلك كله ورأته في لحظتها هذه رأى العين ، فتملثت لها ساعة مولدها مرعبة قاسية ، ولاح لعينيها طيف أمها تهجر في وحشية اليمة ولما تزل نفساء ، وترد الى بيت أبويها حاملةطفلة ، كل ذنبها أنها لم تكن ذكرا ا

> ان القدر كان أرحم بالابنة الوالدة ، وآية رجمته أنَّ الزوج-وعو مشهور بالتقي والصلاح -

لم يهجرها يوم وضغت أنشاها الأولى كما فعل أبوعا من قبل ، بل أغمض عينيه عن المأساة ، رانيا الى غد قريب مأمول ، ثم راح يتلو في تصبر قوله تعالى : « رَبِ انِّي وضعتها أنشى ! »

كذلك لم يهجرها في المسرة الثانية، بل رفع وجهه الى السماء في ضراعة واستسلام ثمعاد يتلو من كتاب الله الكريم : • وليس الذكر كالا نشي ، !

وكفت الوالدة عسن المضي في تأملاتها ، حين أيقظتهـا بغتــة ، صيحة من الوليد انفتح البابعلي اثرها في عنف ، والدَّفع كل من في الدار، يسالون لم يبكى الغالى، كانما البكاء لمثله لا يجوز !

وعلا الضجيع في البيت ، واقبل عمال متجر كبير فىالمدينة، يحملون مهدا فاخرا اشتراه الاب بنصف مرتبه الشهرى ، للوليد العزيز

ونستقت الزهور ٠٠

ثہ مضت فی اثر ذلك أيام مرهقة وليال ساهرات ، لم تهدأ للدار فيها حركة ، ولا خف لها ضعيج

وفود من المهنئين المساركين ، هرعوا الى البيت يحيون الصغير الكبير

وزوار من الاقاليــــم ، وفدوا يشاركون الاسرة فى الاحتفىال بالحادث السعيد

وجماعة من النســـوة ، لسن بأهل ولا أصدقاء وانما جذبتهن أضواء الفرح فتهافتــن عليهـــا ، وأحطمن بمهممد المواسود يبشرنه بالطـــالع السعيد ، ويحملــــن اليه نبوءآت تلقينهـا من شيوخ الجـن ، وملوك (الفنجـان) . وسادة (الورق) ، وكشف لهن فيها عن المستقبل السعيد، للصببي الموعود

أتين يعرضن خدماتهن وقد علمن انه صار من حق الوالدة أن تكون ذات خدم وحشم، بعد أن وضعت

> وطبول وزمور ٠٠ وما دب وأفراح ٠٠ ودعوات وصلوات ٠٠

والوالدة ما ترال متشبيث بمخدعها يدللها القوم باصرارهم على ان تظل مستريحة فى فراشها، لكيلاتشغل بغير وليدها مفتغتيط هي بذلك التدليل ، وتجد فيــــه ا

الخاص حتى بلغ الامــر مداه ، وأذن للناس أن ينصرفوا مشكورين ، بعــد أن أبلوا البـــــلاء الحسن في الاحتفال بالحادث السعيد .

وسعى الاب الصالح الى بيت الله الحرام ، وفاء بالنذر وشكرا على النعمة

وأغلقت الا"م عليهــا بيتهــا ، وراحت ترعى صغارها

على أنها كانت لا تكاد تفرغ من شنون البيت حتى تهرع الى مجلسها في غرفتهــا الطلة عـــلى النهر ، وفي يدها ثوب تخيطــه للصغير ، وأمامها طفلتاها ، تحيطان بمهده الجميل في تقديس واجلال !

لقد القي في زوعهماأنه صنف ممتاز ، ولم يكن عقلهما الصغير يفهم سر امتيازه عليهما وهو ابن أمهما وأبيهما ، لا فسرق بينـــه وبينهما الا أنه يصغرهما في السن !

لكنهما مع ذلك رأتا من تقدير الاهل لهواعزازهم اياه واحتفالهم به ، ما أدخل في قلبيهما شعورا من الاجلال المتسزج بالرهبة والعجب

وانهما لتذكران _ على حداثة السن - دعوة الاهل لهسا بأن تعيشا لتحملا أخا لهما ذكرا ، فيخيل اليهما أثهما ما خلقتا لغر ذاك ، وأنهما ما كانتا لتعبشا لو فرصة للشرود الحالم ، في عالمه لم تستجب السماء للدعوة الحارة المباركة ، وتنعم عليهما بهذا

ولم تكونا بحاجة الى مسن ينبههما الى أداء واجبهما نحوه ، فقدقامتا بذلكمن تلقاء نفسيهما، راضيتين شاكرتين !

الاخ الذكر ، كي تحملاه وتدللاه!

وتدع الام ما بيدها جانبا وتلقى نظرة على الطغلتين فتندى عيناها شجوا وحنانا ورحمة،حتى اذا انتقل بصرهاالي الصبى المولود، غشيتها غاشية من الضيق والقلق •

انها تری فی طفلتیها ملامح أمومتها الرقيقة الناعمة الشاعرة، على حين تلمح في جد الوليد ،ظلا من القسوة والحشونة ، والصلف والجمود !

آكانت واهمة ؟

أم لعلها كانت متأثرة بما بلت في حياتها من قسوة الا'ب الرجل وحنان الا'م الانثى ؟

لقد جاهدت مخلصة لكي تدفع هذا الوهم ، وتكذب حسها فيه آ. برا بوليدها ، واشفاقا عليه وعلى نفسها من قسوة اللمحة وهمول الخاطرة ! لكنها لم تستطع قط أن تحمى طفلها من آثار تجربتها الخاصة ، ولا أن تمحو منصفحة وجهه ، ذلك الظل المنعكس عليه من ابيها ا

كم أنكرت ذلك من لفسها على تفسها الكندلك الانكارام يبرثها من وهمها،ولا أزال عنطفلها ذلك الظل القاسي الا"ليم ، فكلما وقعت عينها عليه ، ترات لهـــا صـــور وجمودهم:

رأت أبناء عاقمين تعرفهم ، استبطاوا موت أبيههم الشبيخ فذبحوه بأيديهم ، ليعجلوآ استمتاعهم بما جمع لهم من مال ورأت آباء غلاظ الاكباد ، متحجري القلوب، تركوا صغارهم _ بعــد مــوت أمهاتهــم ــ شردا ضالين ، وتخلصوا منهم لينطلقوا خفافًا ، فيتزوجوا من جديد ! ورأت اخوة ذكـورا بالغين . باعوا أخواتهم العزيزات للشيطان

كى يظفروا بالثمنالنجس الدنمي، ولم تشهد بينهؤلاء ولا هؤلاء، صورةً واحدة لانشي ٠٠

كانت مقيدة بحدود تجربتها الحاصة ، تجد أمها في كل انشى ، وتتمثل أباها في كل ذكر !

ألحمت المحنة القدعة حركتها ، وقصت جناحيها ، فأعياها أن تحلق بعيدا عنءالمها ذاك المحدود، وأن تجاوزه الى أفق الحياة في سعته ورحابته وتنوع مشاهده

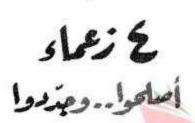
لذلك لم يستطع خيالها أن بتصور أنثى قاسية أو خاطئة ! لقد اقترنت الاتواثة عنــــدها بالأمومة ، والأمومة في تجربتها قداسة ورحمة ، وفي دنياها نور وخبر وجمال !

وكانت تؤوب مزحلمها متعبة واعنة ، قد أرعقها الشبجن ونال منها الاعباء و فتخطو في ضمعف لحو مهد الصغير ، أوتقف برحمة الحدق فيه واجفة ، أنم تنزعه من بشعة متلاحقة، من قسوة الذكور العلق فيه وبجود من قلبها . تريد أن تنصف طفولته البريئة مسن سوء رأيها في الجنس ، وأن تجد له من رحمة أمومتها ما يحميه من وهمها المسيطر ، وحيالها المهيض الجناحين . وماصيها الجريحالمروع بذكر باته المرة ، وقليها الـذي لا يزال يتلوى من جراحه ،ويثن مما لاقى من فسوة الرحل ،وظلم الاّب، وعسب المقادير ٠٠

ينت الشاطيره (nj. 18 il)



محد عده



بقلم عبد الرحمن الرافعي بك

وكثيرا ما يساعد التطور الاجتماعي المن هلامات اليقظية والنهوض ، على تجاح الدعوة ، وغالبا ما تحتاج والسير حثيثا الى الامام . وليس الى تقيير تجديدا ، وانما اقصد قد لا يكون من عمل صاحب بالتجديد ما فيه خير المجتمع اى "دعوة ، بل ربما يسبق ظهوره الاصلح والاحسن

نواحي التجديد

للتجديد في مصر نواح عدة . فالسسياسة والدين ، والعلم والادب ، والفنسون الجميلة ، والاقتصاد ، والحياة الاجتماعية ، والتشريع ، كل هذه الميادين قد تناولها التجديد بنسب متفاوتة ،



مصطنى كامل

يقع التجديد في المجتمم اما بتأثير التطور الذي يحمل فيطيانه عناصر التحول عن الاوضاع القائمة الى اخرى جديدة ، واما بتاثير شخصيات قوية تدعو دعوتها الى الاصسالاح في بعض تواحي الحياة القومية ، فيستجيبالناس الى هذه الدعوة . وقد تــــاهم الوسيلتان معا في حداث التجديد. وكثيرا ما يساعدالتطورالاجتماعي الى قهيد الا فكار لقبولها ، والتمهيد قد لا يكون من عمسل صاحب "دعوة ، بل ربما يسبق ظهوره نمين . وثمسة وسيلة اخسرى التجديد ، وهي أن يحمدث عن طريق الحكومة ، بأن تضع للحكم الغاية وتنفذه على مرحلة واحدة او على مراحل عدة

والتجديد ضروري للمجتمع . وهو دليل على حيويته ، وعلامة



طلعت حرب مصطفى كامل بجدد في السياسة





قاسم أمين

أبطال تم على أبدبهم نوع من أنواع البحديد في ميادين السياسة والدين والافتصباد والاحتمياء

والحسددون عديدون ، منهم الشهورون ومنهم المغمورون . لكلنواحى التجديد الشعبى الذي طرا على المجتمع المصرى فيالعصر الحديث ، بل أقصر حديثي على اربع منها: وهينواحي السياسة، والدِّين ، والاقتصاد ، والاحتماع . وساختار لكل ناحية نخصية تم على بدها نوعمن أنواع التجديد. اذكرها على سبيل الشال لا على سبيل الحصر والتحديد

« أنه خير المرشدين والناسحين أن يحملوا على اسباب الفشيل والسقوط التي نشات في بلادنا ويحاربوا الجهلاء والاغبياء منهم قبيل عليهم ، فاغا الجهل هو الذي ولو نظم السلمون والمرب ولو نظم السلمون والمرب الاسلام مدنية وعمران وقوة الما اعتدى عليهم احد وخطب ودهم كل السان))

حق طبيعى للامة لا يجوز لها أن تفرط أو تتهاون فيه ، والاحياة لامة بغير استقلال

الشيخ محمد عبده مجمد في الدين

كان الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده فيلسوفا من فلاسفة الاسسلام وتعامل حقيقتة والبادىء والتعاليم الاسلامية ، ما وصلت اليه الاوضاع الدينية فعصره من تاخر وجود ، فاتجهت نفسه الى الاصلاح الديني، وحل لواء هذا الاصلاح ، واظهر مبادىء الاسلام على حقيقتها : خالية من شوائب الجمود والبدع والتقاليد، التى كانت سببا في تأخر الاسلام والمسلمين ، وابرز ما في القرآن الكريم من المعاني السامية التي

تكفل المجتمع الانساني اسباب الحرية والتقدم ، فكان بذلك مجددا في الدين : جدده في الازهر ، وفي المحاكم الشرعية ، وفي دروسه التي كانت منبع النور والملم وخاصة الطبقة المثقفة من الامة . ولئن كان تجديده بالرجوع الي القديم من أصول الدين ، لكنه على تجديدا بالنسبة لما طرا على عده الاصول الصالحة من تحريف على وتشويه . وبهذا التجديد ردها الي بساطتها الاولى ، ومعانيها الروحية ، ومثلها العليا

محمد طلعت حرب مجدد في الاقتصاد

حتى سنة ١٩١٩ كانت الحياة الاقتصادية والمالية في مصر عالة على البنوك الاجنبية . ولم يكن للمصريين بنك واحد . وكسانت هله البنوك تسيطر على حياة المصريين وتجعلهم تحت رحمتها ، وهم غالبًا منصر فون الى الزراعة ، والقليسل منهم يستثمر أمواله في الصناعة والتجارة ، والناس قد بعضهم في انشاء بنك وطنى حال دون ذلك ضعف ثقـة الناس في نجاحه ، واحجامهم وترددهم وتخاذلهم ، وشعورهم بالنقص ، وتشككهم في كفاءة المصرى للاضطلاع بأعمال البنوك

ولكن طلعت حرب خسرج على هذه الاوضاع والتقاليد ، واقدم على دعوته لانشساء بنك مصرى « قالوا تصان البسلاد ويحسرس الخلك بالسروج المشيدة ، والقسلاع المنيعة والجيوش الماملة والاسلحة والات لا بد منها للعمل فيما يقى البلاد ، ولكنها لا تعمل بنفسها ، ولا تحرس بذاتها لا أن يتناول أعمالها رجال ذوو خبرةوأولو رأى وحكمة السلم ، ويستعملونها فيما قصدت له زمن الحرب »

برؤوس اسوال مصرية وادارة مصرية . فنجحت دعوته ، ولقى تاييدا من الامة : فاسس بنك مصر الذي صار ركن الحياة الاقتصادية في البلاد ، واضحى اساسا للنهضة التى أدهرت في العشرين المصريين اذا حسن توجيههم ، صار لهم من الكفاءة للحياة المالية والاقتصادية ما لا يقل عن كفاءة الامم الاخرى . ومعظم الفضل في ذلك يرجع الى طلعت حرب ، فهو اكبر مجدد في حياة مصر الاقتصادية

قاسم امين مجدد في الاجتماع

أن الدعوة الى ترقيسة المسرأة المصرية وتثقيفها ونبذ الحجساب القسديم ، هي ولا ريب دعوة اجتماعية واسمة المدى جعلت من قاسم امين مجددا في الاجتماع. حقا أن تثقيف المراة الصرية قد يدا قبل دعوته ، ولكن نداءه برقع الحجاب قد دعم هذهالدعوة ودفع بها الى الامام ، والحجاب القسديم في ذاته ، أي التبرقع وستر وجوه النساء، وحجزهن في عقر دورهن، كان حائلادون تقدم المراة الشرقية. وقاسم أمين أنما دعا الى نبذ ذلك الحجاب اللى اصطلح عليسه الشرقيسون في عصسور التأخر ، لا الحجــاب الشرعي . وفي ذلك يقول في كتابه « تحرير المراة » : « انى لا ازال ادافع عن الحجاب واعتبره اصلا من أصول الادب التي يلزم التمسك بها ، غير اني

أطلب أن يكون منطبقًا على ما جاء في الشريعة الاسلامية ، وهو على ما في تلك الشريمة بخالف ما تعارقه الناس عندنا» ، ودعا الى السقور الشروع ، لا الى السفور الخليع الذي يتعارض مع كلرقي وكمال. واذكان الناس قله الفوا الحجماب القديم ، فأن قاسم أمين بدعوته الى نبذه بعد مجددا في الاجتماع. وقد تجحت دعوته مع الزمسن ، وانقرض ذلك الحجاب القديم. واذا كنا نشكو من أن السفور قد اعقبه في بعض الاوسساط خلاعة وخروج عن الحشمة، فليس قاسم أمين مستولا عنهما ، لانه لم يدع القسرون بالاحتشسام والتربيسة الصالحة والاخلاق القويمة

عبد الرحمق الراقتى

تطلة همنا الفيلم هي ربة الحب والجمسال التي التدعها خيال اليونان القدماء . . وقد هبطت الى الارضلتتقمص تثالا حديدا لها ، فوقعت في مشكلة غرامية مع شاب يعمسل في المعرض الفني الذي يضم تمثالها ٠٠ تري هل عرفت فينوس الحب كما يم فه الادميون. . ؟ هذا ماتر و به هذه القصة :

> تلفنت فينوس حولها في طرب ونشسوة ، ثم قالت تلصبي الذي خرج ممها من قصر والدها جوبنير في جبل أوليمب:

_ ما اســعدني اليــ یا میرکیسوری . . اناب تحققت اشتقت المها!

وقال ميركيوري في خبث: _ ولكنها أحازة غير طويلة يا فينوس!. لقــد أنابني والدك عنه لكى الازمك وارقب حركاتك وسكناتك حتى لا تحيدي عن المهمة التي تهبطين الى الارض من

_ حسنا ، انها رحلة مسلسة على أية حال . لقد سئمت حيل أوليمب وما فيه وأربد التبديل . كما احب أن الهـو بذلك الآدمي

المدعو « سافوري » الذي يستعد لازاحة الستار عن غثال لى احضره اخراالي معرضه

وسألها مركبوري:

ــ هل هو نسيخة اخرى من مَتَال فينوس وهيلو ..؟

امنیتی اخیرا ، وسمح لی والدی ۔ کو انا میر کیوری . انه تمثال بالهبوط الى الادفق التي طالما والفيدادي في جلنديدة تختلف عن فينوس ميلو . انه كامل الذراعين، ولكم كنت أنمني أن اتقمص تمثالي الاول وابعث فيه الحياة ، ولسكنه مقطبوع الذراعين ، والأدميبون لا يعترفون بالجمال الا للجسم الكامل . ولهذا سأتقمص تمثال فينوس الجديد لانه كامل الذراعين. «السافوري» في غرامي فاستطيع بوساطة ثروته وجاهـــه أن أنمم بكل ما ينعم به أهل الارض تم مدت يدها بزجاجة صغيرة



ار مركبورى واردفت فائله: ـ وما علىك الاان بصع هسدا الرحبق فى شرابه حتى ادا تجرعه وقع فى غرامى واصح طرع امرى، فائمم عما شنب واترك يبلظى فى عواه!

وقال میرکبوری و هسو یوجه البها نظرة فاحصة :

ہ و آکن احدری من نفسك با فينوس

_ ماذا تعني ا

- الستربة الحبااتك تبعثيه في قلوب الآدميين لسسعدى بعدابهم والامهام ، واخسى ان طرق الحب قلبك وانته في صورة آدمية

وضحكت فينوس في استهتارة واستانفت حديثها تقول:

ر وهل تنفّ الحية سمها في حسدها . ساعود الى اوليمب كما النا . الى الملتقى ، ولانسس ال تصنع الرحيق في كأس سافوري ولم همت فيتوس بالابتعاد قال

لها: ــ ســتجدينتي بجسائيك اذا الشِيعها في مكانها ا

> اقتضى الامر ذلك وقبل أن يتم كلماته ، كانت فينوس قد أخذت في الهبوط من حبل أوليمب

جلس سافورى في مكتب بالمسرض الذي أقامه باحدى العمارات الفخمة في نيسويورك ، وأخاط به فريق من الصحفيسين يستمعون الى حديثه عن تمسال فينوس الجديد ، ويشربون معه فينوس الجديد ، ويشربون معه

نجب هذا الحدث التي المظيم وقبيصا هو كداك الد تذكر سافوري سبنا ، فدق الحرس ودعا اليه الموطف المختص باعمال الزحرف ، فلت حصر حرج معه وكاسبه في بده الى القاعة التي يوجد فيها النماسال ، فوصع الكاس جانبا ثم اشار الى النمال قائلا :

- والآل يا ابدى . . عليك ال تقوم بنتيت السستارة حول التمثال ، حنى ادا اكتمل شمل المدعوين رفعناها امامهم ، وسأتركك ريثما تنتهى من عدد الهمة ثم تحضر جيعا عسدم تخطرنا بذلك

مهتاره وغادر سافوری القساعة الی مکتبه ، فلما هم ایدی بماشرة مها في عمله و نع نظره علی کاس الشمبانید به کما اللی نسبه رئیسه ، فسال لعابه بنتما دای الشراب الاشتر ، وسرعان ما تناول الکاس و نجر م اد قال کیل ما فیسه ، تم صعد السلم الخشیی و اقبل علی الستارة

و فيما هو كذلك احس دوار في راسه ، ثم غامت الدنيا في عينيه وهوى من فوق السلم الى الارض لا يشعر بشيء

وبعد فترة من الوقت ابتدا ابدى يعود الى رساده ، وشعر كأنه يسمع الى رنين اجراس آتية من السماء ورأى نفسه في شرفة القاعة لا بداخلها فاخذ يغرك عينيه كأنه يريد أن يتذكر ما حدث . وفي هذه اللحظة طرق اذنيسه



صوت ملائكي ناعم يقول له:

انبه انك الآن على ما برام!
ورفع ابدى راسه الى مصدر
الصوت ليرى اجل عينين شاهدهما
في حياته!. وهز واسه لينفض
ذهوله ، وكأما تذكر ما حدث له
فقال يحدث نفسه:

 لقد اغمى على عندما كنت افوم بتثبيت السسستارة ، ثم استفرقت فى نوع من الهلايان رايت فيه كأنما دبت الحياة فى غثال فينوس وسمعته يحدثنى

وهز ابدى راسه مرة ثانيسة كانه يستبعد هذا الامر وقال: - كنت احلم ، اليس كذلك أ وافاق ابدى غاما ليرى راسه مرتكزا على ساق صاحبة العينين الجميلسين التى انحنت عليه فى رفق وحنان ، فارتيك وهم

بالنهوض فقالت له فى اغراء: ـ الست مرتاحا هكدا . . . ـ مرتاح جدا ! . ولكن بجب ان اذهب الى عملى وكاما تذكر شيشا، مدفق النظر

فى وَجِه صَاحَبَةَ الْعَيْنَائِنَ الْجُمْيَلَتَيْنَ الْكَا وما كاد يفعل حتى انتفض واقفا وقال وهو يلهث:

_ أنت ؟ ! أنت التمثال . كيفُ دبت فيك الحياة ؟ !

. ب نمسم ، آنا التمسال ، انا فينوس!

وتراج ایدی الی الخلف ملعورا ، فقالت له فینوس : ـ تمال هنا ، افترب منی ولم بماك الا أن بطیع ، ولكن قدمی له تطاوعاه حینما هم

بالافتراب منها . انه غبر قادر على
الحركة أ. وفجأة غاب عن وعيه
مرة اخرى ، ثم افاق بعدئد على
رنين تلك الاجراس ليجد راسه
مرتكزة مرة ثانية على ساق
فينوس ، فنظر اليها وقال جادا :
عقوا، منذ لحظات كنت اراك
حجرا باردا . اننى لا اصدق

ومرت فينوس بيدها على راسه في حنو قائلة:

- ولكنك تراني ممتلئة حياة ،
الا تشعر بحرارة جسمي وانت
مرتكز براسك على ساقى . اتا
فيتوس ابنة جوبيتر . انا ربة
الحب والجمال!

وتهض ایدی وقال فی صوت متقطع ضعیف:

- تشرفنا يا صاحبة الجلالة ا ولكن ارجبو ان تسمحى لى بالدهاب ، ان خطيبتى تنتظرنى سع صديق لى في أحد المطاعم لتناول المشاء . لا اربد ان اتاخر عنيما لئلا بنزمجا . فائنا نلتقى داغا في مطعم « تونى » بعد فراغنا

واخذ ایدی بنراجع الی الوراء شیئا فشیئا وهی تنظر الیه فی ابتسامة ساحرة ، حتی اذا ما وصل الی باب الشرفة ودعها قائلا:

من عملنا هنا

- سأراك فيما بعد وأسلم ساقيه الربح ، كنه ما كاد يدخل الى القاعة حتى توقف فجاة ..!

لقد رای رئیسه سافوری واقفا الى جوار الستارة المسامة حول التمثال ، وهو يلقى خطابا على المدعوين ، واستولى الفزع على ايدى . . فهـــو يعـــر ف ما سيحدث عندما تزاح الستارة. التي لم يكن ايدي قد انتهي من تثبيتها تماما . ولم يكد سافوري يشك الحيل حتى هوت الستارة، وظهرت من تحتها قاعدة عارية ليسى فوقها اي أثر لأي تمثال! ورای ایدی وجه رئیسه وقد امتقم لفرط الدهشة والارتباك، ثم صكت سمعه صيحات الدهشة التي دوت في القاعة على أنر ذلك ، فتراجع الى الشــرفة مذعورا ، بينما أغرق المدعوون في الضحك ،

وصماح احدهم قائلا: _ أنها دعابة رائعة القد عرف سافورى كيف يستدرجنا ليوقعنا في هذا « القلب » الطريف! ثم اخلوا ينصرفون تاركين

سافورى وقد صعقته هساه المفاحاة. وسرعان ما استدعى مولى

- ابن ذلك الشرير ابدى . . ا لقد سرق التمشال واختفى .. اطلسي حالا مكتب كيريجان لاعمال البوليس السرى الخاص ٠٠ قولي لهـــم انی ارید مستر کریجان بنفسه حالا

_ ام ك يا مستر سافوري _ تحركي . . لا بد أن يدفع هذا المجرم عن فعلته غاليا ، لقد جعلني اضحوكة أمام الناس . . !

وفى شرفة القاعة كانتفينوس تهدىء من روع ايدى ، وكان هو يقول لها :

ــ لقد او نعتني في مازق . ان مستر سافورى يعدني مستولا عما حدث . ارجو ان تعودي الي قاعدتك ولا تجرى على الشاكل ونظرت فينوس اليسه في دلال

و قالت :

ــ العلــاوعك قلـــــك على ان تطــردني هكـــدا . . أ هل تريد التخلص مني . . ؟

ولما لم يجبها ابدى بكلمة ، استأنعت حديثها تقول:

_ حسنا! اذهب الى خطيبتك وصديقك

واحس ايدي في نفسه كان قليه لا يطاوعه على الانصراف . لقد بدا شعر بسيطرة فينوس عليه. ولىكنە قاوم ئىسعورە ، ونهض منصرفا وهو يقول:

_ اتمنى لك ليلة طبية

وراحت فينوس تبعه بنظراتها. سكوتيرته وقال الها في اغضاب 3 هاه وكاعا احسسماطفة غرية تتسرب الى قلبها وتجعلها تتلهف شوقا الى رؤية هذا الشاب من جديد وتذكرت تحذير ميركيوري لها من نفسها. فادركت أن ما حذرها منه قد وقع . لقد ذاقت طعم الحب، ورغم ما فيه من مرادة والم وحيرة ، فهذه هي تشعر بأنها منه في انتشاء!

و فيما هي في حيرتها ، اذ ظهر میرکیوری فجاة امامها ، وراح يقول لها في اضطراب ملحوظ:



عد ااسلم الحشى ليدب الستارة ،

ــ لقد و ضعت الرحيق في كاس سافورى

_ سانوري أأن ولكن اللي شرب الكاس هو ذلك الغتي الدي . **و قد احسنه با سرگیوری . . .** وصاح مرکبوری معترضا !

الا عاملا بسيطا ، أن الذي أردت ان تو قميه في حبك هو ذاك الفنان الثرى المفرور سافوري . . !

ولم تعبأ فينوس باعتراضه ، ومضت تقول في صوت حالم : _ لقد أحببت أيدي ، وكفي !

فزیجر میرکیوری قائلا : یا جوبیتر : ادرك ابنتك . لقد افلت زمامها من بدها ..!

وفي هذه اللحظة كان ايدي في

دار الله الى مطعم تونى و قد اخلا سائل نفسه قائلا:

_ مل انا مجنون . . ؟ كلا، انسى في تمام عقلي وكامل ادراكي . ما اندا اعر ف المكان الذي اقصده. ولكن اذا حدثت أحدا بما رابته ، الا ىمىدنى مخبولا ؟ ولماذا احدث الناس بما يخصني وحدى ؟!

ولما وصلالي المطعم وجدجلوريا خطيبته وجو صديقه في انتظاره. واخذ بحدثهما عن اختفاء تمثال فينبوس واتهام سافورى اياه بسرقته ، فقالت جلوريا:

_ ولكن كيف اختفى النمثال ؟ وابتلع ابدى ريقمه بصعوبة وأجاب قائلا:

_ انه اختفی علی کل حال . اما كيف اختفى أ فهذا ما لست ادر به!

ولم يكد ايدي يتم كلامه حتى بير بيد نوية تضفط كتف، مع صونا بقول له في خشونة : ر لی حدیث معسك یا مستر _احبينة ١١ ليلس هذا ما الفقتا ١١ يدى الما

وكان المتحدث كيربجان رثيس مكتب البوليس السرى الخاص ا و قد طلب من ایدی آن یخرج معه في الحال ، فلم يسع هكذا الا الامتثال . وقبل ان تتدخل جلوريا وجو فی الامر ، کان ایدی پسسیر مع كريجان كانه بساق الى

وهناك في مكتب سافوري حلس الدي المسكين بحيب عن الاسئلة التي وجههاكل من رئيسه ورئيس مكتب البوليس السرى ،



﴿ أَنْتُ الْمُثَالُ ؟ . كُيفَ دَبِّتَ فَمَكَ الْحَبَّاءُ ؟ •

اما كم بحال ، فقد بدا كاما عر عليه أن يفسل في مهمته ، فالتفت والتهديد . وكان جوابه عن كل الى سافورى نعد ان خرج ايدى

_ مهما بكن من شيء فانه لن ينجو من رقابتي . ولا بد من ان أقف على سر الخنفاء النمثال!

وعاد ابدى الى المسكن الدى يقيم فيهمع صديقه جو ، فوجده هناك مع جلوريا في انتظاره . واقبلا عليه يتحسسانه للتأكد من سلامته ، نم اجلساه على احد القاعد وراحا يسالانه عما حدث فأجابهما قائلا:

_ لا اقدر على الكلام الآن . انني اكاد اموت جوعا وسرعانما ذهبت جلوديا وجو الى المطعم ليحضرا له فليلامن الحساء،

وكل همهما استخلاص الحقيقة منه مختلف وسائل الارهاق هذه الاسئلة اله لا يعرف شيئا! واقال: ولم تحتميل مولى سكرتوة سافورى هذه القسوة في معاملة إيدى فقالت :

_ ان ایدی بریء ولا شك ، وليس هناك أي أنسان عاقل مكن ان پتصور ان فی امکان احمد ان يحمل على كتفيه تمثالا يزن الف رطل ويخرج به من المعرضٌ دون ان يشعر به انسان ا

وكامآ اقتنع سافورى بوجاهة راي مولى ، فأخل بنساءل في حرة قائلا

_ ولكن أين ذهب التمثال أ تملم يسعه الا أن يستسلم للامر الواقع ، فامر ايدي بالانصراف

وابعدا له حماما دافئا ، بنعشه و يرد المه نساطه

وبدا هویشمر بشی، منالراحة والاطمئنان ، ولکن تسینا واحدا

كان يضايق. . انه حلم البقظــة الرهبب الذي او نعـــه في تلك

المشكلة ، مشكلة اتهامه يسرقة المثال . وفيما هو يستعيسه في مخيلته ذلك الحلم ، وينتهسد اذ

تبدو على اوحة خياله عينا فينوس الساحر تان اذ شعر بهاتين العيسين تتجسمان امام ناظريه ، ثم نظهر فينوس كلها بلحمها ودمها امامه

وعلى وجهها ابتسامة رائعـــة . فمــــا كــاد يراها حتى تملــكه الاضطراب وصاح بها :

_ كيف لا كيف حضرت الى هنا . . ؟

وزادت ابتسامتها فتنسة وجاذبية ، وقالت بصوتها الرقيق الحنون:

ــ وما المانع . . أ

وراح هو يتوسل اليها ويقول في اضطراب أ

- أرجوك ، كونى المعقبولة ata اننى لا استحق اهتمامك هذا . فلا أنا غنى ولا مسسهور . اننى

شاب خامل . ابحثی عن غیری واترکینی وشانی ترا از دیات نید کا ت

و قبل ان تنطق فينوس بكلمة رن جرس التلبفون ، وكانت جلوريا تتحدث من المطعم لتقول

_ هل تحب أن أحضر لك مع الحساء سُيئًا من البطاطس أو السائخ ؟

فرد ایدی علیها مرتبکا متسائلا:

- سبائخ او بطاطس. . ا وظنت فيدوس انه يسالها عما تحب ان تاكله من هدين الصنفين، فقالت :

_ اننى احب السبائخ ! فصاح بها ابدى :

- لا تضايقينى . ارجوك . اتركينى وشانى ! ومن طرف التليفون الآخر ،

صاحت جلوريا غاضية وقد ظنت ان الكلام موجه اليها ، ثم وضعت السماعة في مكانها بشدة . ولكنها ادركت في هده اللحظة أنها سمعت فناة تنحدث مع ايدى . فأفضت بذلك الى جو وهي مضطربة ، وكان أن خرج الاثنان من المطعم على عجل للتحقق مما هناك . وكان جو طول الطريق يحاول أن يهدى و من روع جاوريا ويؤكد لها أن أبدى لا يكن أن يقدم على

ولمنا بطرقان الساب بضع دفائق دون ان بفتح ، فاخرج جو مفناحه من حبه وفتح الباب ، فلما دخلا لم يجدا اثرا لايدى . .! كان حين سمع الطرق على الباب قد غلكه الخوف ، فخرج هو

وفينوس من باب الشرفة التي

خيانتها

تؤدى الى السلم الخلفى للمنزل اما جلوريا فقد زاد غضبها ، فجلست تبكى ، واقترب منها جو وراح يهدىء من روعها في حنان بر فق ، ، ولد بشعر الالتان

حنان ورَّفَق. . ولم يشعر الاثنان * بعد لحظة الا وكل منهما بين ذراعي لإياسي

الآخر ، واستسلما لعناقهما وقبلاتهما ، حتى اذا افاقا من نشوتهما، وادركا خطورة ما اقدما عليه ابعدته جلوريا عنها وقالت في استنكار:

وسرعان ما نهضت وغادرت المنزل تاركة جو وهــو ما زال منتشيابقبلاتهاوأنفاسها العاطرة

ولم يكن ايدى فى هذه اللحظة ليفكر فى جلوريا أو جو ، لقد كان غارقا فى مشكلت ، كان يفكر فى المكان المأمون الذى يكن أن تقضى فيه فينوس ليلها ، وأنتهى به التماثيل التابع لمرض سافورى ، فهناك يكنها أن تقضى ليلها الى أن يفضر اليها فى الصباح الباكر يفضر ألها فى الصباح الباكر فيخرجها منه قبال أن يفتح المعرض أبوابه

الكان الذي ستنام فيه bata Saki وطلا ـ انك تقلبين حياتي راسا على منه عقب لكي يكون لك من ذلك لهو . وتسلية . ولكن خير لك ان تعودي وقي الى جبل اوليمب ، فليس لك مقام الص في دنيانا

> وكانت فينوس تستمع السه وهي تنظر السه في اغراء وعلى شفتيها ابتسامة ساحرة ولم يقو ايدي على صد تيار الاغراء الذي بندفع من عينيها الى قلبه ، فلم يشعر الا وهو ينحنىعليها ويطبع

على شغتيها قبلة حارة ، اسكرتها فقالت له:

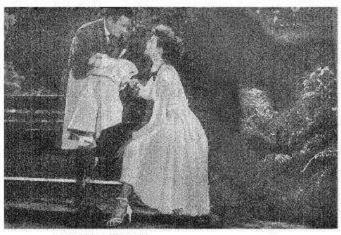
ــ ما الله التقبيل يا ايدى !. انى أحسدكم على هذه النعمة . انها تخفف عنكم ما فى الحب من عداب والم . . ؟

ولم ينتبه ايدى الى تولها ،
لانه تذكر فى هذه اللحظة خطيبته
جلوريا ، ولسكن تفكيره فيها لم
يتمه من أن يميل على فينسوس
ويقبلها من جديد!

وعاد الى مسكنه ، وتعمد ان يخلع ملابنسه فى الظلام حتى لا يوقظ صديقه جو ، ودلف الى فراشه وهو يفكر فى شىء واحد ، ان يصحو مبكرا ليله هب الى الصنع قبل أن يكتشف أحد وجود فينوس فيه

يحضر اليها في الصباح الباكر على أنه استيقظ متاخرا ،
فيخرجها منه قبيل أن يغتج فأسرع الى مفادرة البت يصحبه
المعرض أبوابه
وقال لها بعد أن فرغ من اعداد ادخل فتاة الى مصنع التماثيل ،
الكان الذي ستنام فيه المحمد وطلب اليه أن يساعده في اخراجها

على أن ماكان أيدى بخشاه قد وقع ، فقد دخلت « مولى » في الصباح الى مصنع التماثيل فأذا بها تغاجا برؤية فينوس نائمة مناك ، ودون أن تو فظها ، ذهبت الى مستر سافورى وهى نظن أن لهده الفتاة علاقة به ، فلما أخبرته بما رأت بدت عليه الدهشة ، ونزل معها مسرعا الى الصنع فما كاد يرى الفتاة النائمة



.. ورامت فتوس تأمل نيز ايدي في الوة »

من 13 أيل أن يعيها بالله مع والمعدد الذي يديها على منتها من مينيمة مع والمعدد الذي التي عليه الدي التي عليه الدي ويتورد أيل هذا الدراي بالورد أيل منا ألد أي بواسرة المعدد المائلة أيلي التي فرسلة المنازم من المنته المع بالنواري مع التناة من المنتع بالنواري من التناة من المنتع بالنواري التي التناقرة من لمسر فاله أيل النوارة والخليسة ويتباها أكبال المنتقرة والخليسة ويتباها أكبال المنتقرة المنتاء المنتعار المنتقرة المنتاء المنتقرة المنتعار المنتقرة المنتعار المنتقرة المنتعار المنتقرة المنتعار المنتقرة المنتعار المنتقرة المنتقرة المنتعار المنتقرة المنتعار المنتقرة المنتقرق المنتقرة المنتقرق المنتقرق المنتقرة المنتقرق الم .. ١٧ يعجبك شكلي الآن ١٠٠ يتمكن مرضع جاور بامراله خول.

جي وقف مبهونا لنام جالها الرائع ۽ ونظر آل مولي ذلالا : _ ان هذا الرجه ليس فريسا عني يا مولي ۽ انه اجسل وجيه داده

و قات مولی مداعیة : ـــ اماك تری فیه وجهی انا ! ـــ كفی هادرا : استمعی . افد بالتني فكرة ؟ وقد عودتني ان تنصد عليك في كل شيء . حينما ستيقط هسفه الفلساة البسيها ورينيها بافن الحلى . وسأعود فيعاً بعد رشما تشهين من هذه

الهمة وضرع سالورى وعشاه طنعمان بروق تحيب > يسما منت دول إلها طرز با شمادها فرمينها علما سيطانونوس افهنسا مولي البا القما باعداد افتر اللاس والحق لها > قطنت ان راجى هر الذي كافها باعداد مادى هر الذي كافها باعداد

ــ ولمالاً يكبد نفسه كل هـــلـا

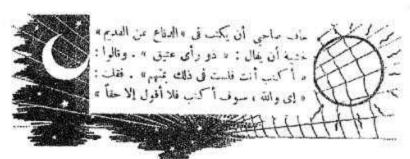
ے رحمہ من اجلی ۱۰۰۰ فاحلت مولی : _ تقد طب منی ان اقدم الیك كل ما نظلينه

ان در القديمة وما هي الإ لحظات حتى كمالت مولى وحلوريا قد النسا زينسة

ه اعلب الوات ويعاً ...

قیمه احد تم مثن على اطراف اصابعه الى الفاخل بعد ان الفق بع جو على ان ينامره بالسفير اثا رأى احدا مقبلا مران وحاورها قد انسا ونسخ خبيرس و وهسالة لاحظت أمرا خروجها ، أن تقمي فيسوس حاريتان اختد نسبتا احشار حلا ابها وحرينان عارجا احتساره قبل ان يحضر حالا لاحتساره قبل ان يحضر حالوري ومد قبل انظل الذي براسه وبعد قبل انظل الذي براسه من باب المستم ليناكد من انهايين





دفاع عن اكفريم

بقلم الدكتور أحمد زكى بك

انی لاعبجب لینده الشمس وهذا القبر وهنده النجوم ، اذ تشرق ثم تغرب ، ثم تشرق ثم تغرب ، فتسبب للناس كل هذا العنت ، فيقولون هذا أمس وهذا غد ، وهذا ماض وهذا مستقبل، وهذا قديم وعدا مستحيث

ان الشحس وان القصر وان النجوم، بدورانها ، أعطتنا معنى الزمان ، وأعطتنا مع خدا العلى معانى تبث في الافشاء الحوف والرجاء ، وتبث فيها الكراهة نرجوه، ونحب الامس أو نكرهه، ولكن قل أن نعيش فيه ، بعضنا ولكن قل أن نعيش فيه ، بعضنا يعيش اليوم ، في المسه ، ترجما وذكرى ، وبعضنا يعيش اليوم ، في المسه ، ترجما في غده ، تطلعا وأملا

ان الزمان جلب على الناس الهــم ، وجلب القلق ، وجــلب الرينة ، فأورث النفوس الغثيان، وأورث القلوب الحققان

ان الـــزمان فــكرة من خـــلق الانسان ، وكثيرا ما ود خالق أن يحطم خلقه

ومها جر الزمان عبل الناس من اعتات ، معنى الجدة والقدم ، والمقارنة التي لا تهدأ أبدا بسين عصر يستدبر وقد قال الناس كثيرا في معنى الجدة ، ودافعوا عن الحداثة حتى اختل الميزان فرجع ، وأن للقدم أن يتحدث ، ويلقى في كفت باثقاله ليعتدل العاتق ويستقيم

الميزان فأول ما يقال في القدم: انالله قديم، وان الكون قديم ، وأجرامه قديمة ، وان أمنا الارض قديمة ، وان النبت أو التنبت على ظهرها قديم ، وأن دبيب الحياة من فوقها قديم ، وان المضغ قديم، والهضم قديم ، والنسل قديم ، وبذورنا الاولى موغلة في القدم حتى ما نعرف لها أولا ، وان العقل القديم هو

الذي ابتدع البيت الذي يبنى ، والملاط الذي يمسك أحجاره ، والحمر أجودها العتيق : وابتدع الملابس سكنا يلبس ثم يخلم ، وابتدع السكين ليقطع ، وابتدع المقص ليجز ، وابتـدع المنشار الذي يأكل من الخسب وياكل منّالحجر وياكّل منالحديد. وابتــدع العجلة وحي عماد كــل حركة ومداركل صناعة ، وابتدع السفينة قلعها وسكانها

> والفكر القديم هو الذي ابتدع هذا الورق، وابتدع القلم، وابتدع الاحرف وابتدع الكلمات، وابتدع الحديث ، وابتدع النثر والشعر والشمر القديم له الجرس الحبيب والديباجة المثينة والمعنى 126

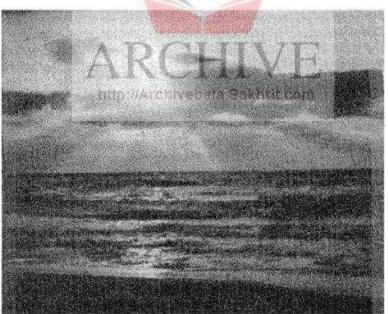
والاشربة أحسنها قديمها ، عتقت حتى لو اتصلت

ىلسىان ناطق وفم لاحتبت في القوم ماثلة

ثم قصت قصة الا'مم ومن الاطعمة ما يجـود عــلى التعتبق،ومنذلك الجينوالفسيخ. والبصل الطازج ، أشهى منه ما تعتق في الحلُّ · والحُضر تطيب على التمليح والتعتيق

والناس تفخر فتنتسب دائما الىالماضي ، فيقولون فعلنا قديما. وفعل أجدادنا ، ونحن أبناء الفراعنة الشداد، والعرب الأمجاد، فلابد أنهم كانوا على قدمهم ، من

إن الشمس بدوراتها أعطتنا معنى الزمان .. ع





« الموسيق أفعلها في النفس أفدمها . . »

الحمد بحيث بكونون أعلا للفخر والحب قد يجيء من بعد الحب، يجيء من بعده الحب ، ومع عدا بظل يتعلق القلب منهنه بأقدمها، ومن الاحباب من يقم في كساب نقل فؤادك حبث شئت من اليوى ما الحب الا للحبيب الاول كم منزل فىالارض يسكنه الفتى وحنينه أبدا لأول منزل والمعسلم الاول أكسبر أثرا في النفس ، وأثبت صورة في الحيال،

على الزمان والوَّفاء قديم ، والكرم نديم ، وكل خلق كريم قديم . أو بذلك

ممن يأتون من بعده ممن عم أجد

الشالعات صوادق . وفي الوفاء يقول الناس : «منفات قديمه ناه» والقديم هنا ليس الصديق الفديم افقط ، أولكن الإم وهي قديمة ، والأأب وهو قديم، وعلائق القدم الذكريات في الصفحة الأولى: ومن جيعها به فهي روابط تسريط صــــاحبها بالارض . كما تربط الحبال السفن فتحفظها منالرياح الهوج

والموسيقي أفعلها في النفس أقدمها · أوربا تعيش بالروح على موسيقي سمتها «الكلاسيك» أي تلك التي اكتسبت الحياة على رغم الزمان ، وبرأها وخلدها كز الجديدين

والفن قديم . الفن في الحجر. تجرى الشائعة ، وكري من والفن على القماش ، لقد احسن

القدماء فيهما فما كادوا أن يبقوا للاخلاف مزيدا -

والقديم يعطى الحديث معناه ، ويعطيه الكثير من مبناه ، فلو أن الرجل منا خلق من غير أمس ، لمضى بحكم الطبع يتسامل عن أمسه وكيف كان ، ويتسامل عن أحداثه

والتاريخ ؟ ما اهتمام الناس بالتاريخ يحفظون كتبه ، وهي مجلدات ضخمة عديدة ؟ ثم هم لايكتفون بالكلمة المكتوبة فيحفرون الأرض يبحثون وينقبون عن اسطر أخرى كتبها الزمان في الحجر ، وفي الحفر ، تزيد الحاضرين من أعل الارض بالذاعبين علما

ونحن ، الحاضرين اليسوم من أهل الأرض ، لا نفهم معنى الحياة الا من التجسرية التي قاسساها الغسابرون من أهلها · فالحياة قديمة ، والفناء قديم ، وهما يعتوران أهل الأرض حديثيهم والاقدمن · ومن القديم يفهم ويتعلم المستجد :

فى الذاهبين الأوليد ان من القرون لنا بصائر ان من القرون لنا بصائر للموت ليس لها مصادر ورأيت قومى نحيوها يسعى الاصاغر والاكابر لا يرجع الماضى الى ولا من الباقين غابر ابقنت أنى لا عما القوم صائر

هذا قس بن ساعده، وهو رجل قديم ، عاش منذ ثلاثة عشرقرنا، وتعلم من هم أشد منه قدما . وشعره قديم فيه حلاوة القدم ، وفيه المنطق البسيط . . منطق القدم

أما بعد ، فقد قلت في القدم كل شيء ، الا الشيء الذي لعل القارىء انتظره، ذلك الجانب الذي جرى العرف فيه بالربط بين القدم والرجعية ، وبين الجدة والتقدم ولقد جانبت ذلك الرباط ، لانه رباط برغم العرف مقطوع ، انه رباط غير مقدس ، لا يباركه فكر ولا هو يقوم على متطق

ان الشيء القديم قد يجسن ، ولا يستطيم فوات زمان أن يغير من حسنه ٠ والشيء الحمديث قد يسوء ولا تستطيع حداثته أن تقلل من سوله • وأكثر أصول الحياة تابت، لا يتغير مع الزمان. لب الحياة ثابت على تتابع القرون. وانما الذي يتنسير قشر الحيساة . ومظاهرها وأشكالها • فالحب في صميمه ثابت . والفضميلة في صميمها ثابتة ، والحسن والقبح في جواهرهما تابتان ثبوت الجبالة، وهما كالجبال لا يطلب منهما أجد أن يتغيرا بتغير الدهر فيتجددا وقد تختلف الملابس ، فهـــذا في في بذلة . وعلى رأس هذا عصابة وعلى رأس هذا عمامة. وعلى رأس مــذا قبعة ، ولـكن لو عــدت أعضاءهم الظائعرة والخافسة

لوجيدتها واحيدة والوا فتنست بواطن القلوب ونوازعها لوجدنها واحــدة ، ولو بحنت في خيــايا انفسهم عنمصادر الخيرومضابطه ومصادر الشر ومضابطه لوحدنها في كنهها واحدة

والعمامة . وهيي شارة القدم، قد يمشي تحتها حسم يتضمن قلبا تتاجج فيمه نار الثورة على كمل حاضر ، لا لا نه حاضر ، ولا لا نه قديم او أنه جدېد . ولکن لانه غير مالح . وكان غير صالح وسوف بكون ٠ والفبعــة ، وهمى عــــارة الحداثة ، قد يمنى تحنها جسم يتضمن قلبا أبرد ما يكون،وأرصى بالحياة . وبالحاضر عملي ما به من

بقى أن في الناس عادات ، في ماکمل او مشرب او ملمبس او مسكن، وعادات في سلوك وآداب، وعادات في اللغية وأسيالينها ، وعادات في السكر والماطنة . وصاحب العادة به احتفاظ بها بحكم الطبع نعود - نحد ذلك في جبلة الناس وهي لم تخلق عبنا· ان الاشبياء دائماً في تغير وتطور • والتطور فد يكون فاجنا فيؤذى. كمارل جيسلا . يتعجسل نزوله . فيفقد السيطرة على رجليه فيهمطه

ندهورا ٠ وكان حديرا بقدميه . أول الا مر أن يكون بهما أثقال نهدی، من خطوها و تقصر ۰ فهذه عبى المحافظة النبي تكون في بعض النــاس . وعي في الحيــاة تعمل عملها . فكانسا هي فانون من قوانين الطبيعة · ان الحياة شـــد وجذب، وبسط وقبض،وما أحب عاقل أن تكون الحبياة شهدا ولا حذيا ، أو يسطا ولا قبضا

انى علىغرامي بالحدة والتجدد. بمعناعما عدًا الخاطي. . الذي يود به صاحب الجديد أن أفهم منه أنه الاصلاح دائما ، أجفل أشهد الإجفال من جماعة متجددة تقضى في أمر لا يكون بينهـــا رجـــل أو رجال مما يثقل بهم الفكر الىوراء. وتعتريهم عند الست فيأمثال هذه الأمور أناة

ومن الناس سزيريد أن يفهمني أن التجدد في التمرد ، باحتقار وأى الأب والاستخفاف بحسان الام . أم هو في التحرر بالرفص في الصالات من الكورس القبلات، لانه نعسودها الولانها الحادة فهي الفادة السخافات، فهؤلاء . لي عسلي الله رحاء فيهم . ان يزيد أقفيتهم عرضا. ويزيدها شنحما ، حتى تمنلي. كفي بها عند الصفع ، فيكون له رنبي يسمم في (ili y)

احمد : کی



ألا ترى الأشجار تذبل أوراقها فى الحريف وتسقط، ثم
لا يكاد يفبل الربيح حتى تبدو فى حلة جديدة وائمة، من
أوراق خضراء جديدة، وزهور فيتناء مفتحة أكامها ؟

يقولون ان لكل جديد للة ، « الشوكة البدلا من الاصابع في يعد أننا لا نبعد عن الصواب اذا تناول الطعام ، وكذلك ثارت قلنا ان لكل جديد لذعة وحسبنا ثائرتهم عندما اقتبس بعضهم أن نشير الى ان مئات من العقائد زراعة الطماطم لاول مرة ، بل ان الاجتماعية ، والوفا من العادات الامريكيين ، على شدة تعلقهم والتقاليد، مازالت ثابتة في تقوس بالجديد ، قد تاروا عند انتشار البشر، تمتد جدورها الى الاعماق، احواض الحمامات (البانيو) ،

رغم ما هب عليها من عواصف وطالبت ها الهم وجماعاتهم الحكومة المجتماعية ، واعاصير اقتصادية ، بتحريها المجتمع وكانت حجة الثائرين على هذه ونظريات علمية

الاشياء الجديدة ، انها مفسدة للأخلاق ، وأن استعمالها عصيان صارخ لأوامر الخالق

وما قبل عن الشوكة والطماطم واحواض الحمام ، قبل مثله عن المصابيح الكهربائية، والسيارات، والطائرات ، والسينما الناطقة ، في بدء ظهورها

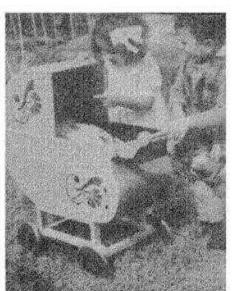
يستخلص من ذلك اثنا نحب

وقد يقول قائل: ان هدا لا ينطبق على المسائل المادية انطباقه على الاراء والمعتقدات والعادات . غير أن الواقع يخالف ذلك أيضا . وفي وسع كل قارىء ان يجد ما يشبت تلك النظرية في

فغى القرن السابع عشر مثلا ، ثارت ثائرة الانجليز حين اقتبس بعضهم من ايطاليا استعمال

سجل الماضي ، القريب منه

والبعيد



 ه كثيرا ما يستعيد المره مراحل الطابولة فتمر أمام مخيلت، صور تمثله يلهو مع صبية في سنه »

الجدمد في اشماء ، ونكرهه في اشياء ، وليس هناك دليل علمي على اننا نحب الجديد او القديم فاكثرالاشياء لـ المادية والمعنوية. ومن السهل ان مُحِيب عن السؤال: 0 لماذا نحب القديم الله في بضع کلمات ، فتقول : « ان جهازنا العصبى يتخذ بطبيعته وضما خاصا تحاه ما الفناه ، فتناثر حواسنا جميعها بهذا الوضع ، كما تناثر ميولنا وعواطفنا ونزعاتنا . روفقا لهذا الوضع ننظم حياتنا ، رنوجهسلوكنا ، ونهيى،حاجاتنا ، المـــادية والعقلية والروحية ، او ماشئت أن تسميها . ولاشك في ان ما تقتضيه نبذ القديم والاخذ بالجديد من تغيير لهذا ألوضع ،

ليس بالأمر الهين من النسواحي الاجتماعية والاقتصادية والاقتصادية والنفسية . ولاشك كذلك في أن السعوبة تزداد كلما تقدم الانسان في المعر »

حب الجديد طسعة!

اننا ابناء الطبيعة ، والطبيعة بأسرها تحب الجديد ، وتلجأ الى التجديد : الا ترى الاشجار تدبل اوراقها في الخريف وتسقط ، ثم لايكاد يقبل الربيع حتى تبدو في حلة جديدة رائعة ، من اوراق خضراء جديدة ، وزهور فيسحاء مفتحة أكمامها ؟

وهذه أجسامنا نحن البشر ، بما فيها من لحم ودم وعظم : الا ترى أنها تموت منها على الدوام أنسجة وخلايا ، وتحل محلها انسجة وخلايا ،

وهدا النيسل السعيد الذي نساب ماؤه في الوادي مند الاف السنين: الا يتجدد ماؤه في كل عام أ بل هو في تجدد متواصل في كل لحظة ؛ كالانسجة والخدلايا التي تنالف منها احسامنا واجسام سائر الكائنات الحية !

وأخيرا الا ترى ان الالقى مليون نفس ابناء العالم اليوم ، سيحل محلهم سواهم خلال مائة عام ؟!

الجديد في الموت وبعده

ولسكن : هسل صدق العالم النمسوى فرويد حين قال : « ان الموت غريزة في الانسان ، ينزع اليها كما ينزع الى المحافظة على النسل، والمحافظةعلى النفس؟ »

ان الرجل حين تتقدم به الإبام ويشبع من الحياة الدنيا ، ينطلع الى الحياة الاخرى . وقد جاءتُ الاديان جيعها بما يشبجع على هذا التطلع . . فأفاضت في الحديث عن الآخرة ، وما فيها من نعيم وخلود . وفي عالمنا هذا ملابين من الخلق ، من جيع الاعماد ، امتلأت نفوسهم بالآمال، وشاعت في جوارحهم انوار الايمان والرجاء انتظارا لذلك اليوم السعيد في جنة الخلد ، حيث لايكون شقاء ولايؤس ، ولا كد ولايأس . ان الملايين من اخواننا في الانسانية ، يتعذبونمرضا ، وفقرا ، وجوعا ، والما نفسانيا ، ومع ذلك يتطلعون في أفق الكون فيجدون بارقة من الامل الدائم ، ويسخرون بالالم الزائل ، بفضل ذلك « الجديد » الذي ينتظرونه في الحياة الآخرة

نعم أن المرء قلما يفكر في الموت وهو في مقتبل العمراومتوسطه ، ولكن من طبيعته أن يفكر فيه ، متى اقبلت عليه التسيخوخة واحنت ظهره الايام؛ وصبى نظر إني سنه في الشوارع والطرقات ، حوله فلم يجد احدا من اصدقائه ومحبيه ومعارفه من انداده . ویستثنی من ذلك من بری ان الحياة غير جديرة بتحمل الامها وكدها ونصبها ، فيعمد الى الانتحار ، تقربا الى ذلك الهدف البعيد الجديد ، الحياة بعد الموت !

الامل والمستقبل

الانسان بطبعه يبغض الحاضرء او على الاقل لايقنع به ، ولذلك لا نعجب اذا رابنا أكثر الناس

في أحد مستشفيات الولادة بنيويورك ، جلس في انتظار الفرج بغرقة مؤدية إلى غرفةالجراحة ، شاب قي العدم بن كانت زوجته الشابة توشك أن تكون أماً لولدها الكو وتخفيفآ لوطأة الانتظار نناول\ازوج عجلة كانت على المائدة ، وإذا به يقرأ فيها احصاء عامياً يتضمن أنه في كل ٨ آلاف من الوالدات تلد احداهن ثلاثة توائم . وما كاد بأتى على آخر الاحصاء ، حتى فتح الباب وفاجأء الطبيب قائلا: اهنئك . . الله أصبحت أباً

الثلاثة توائم !

سيشون على ذكر بات الماضي وآمال الستقبل . ومن منا لا يغمض عينيه احيانا ، وستعيد مراحل الطفولة ، قتم أمام مخيلته صور متحركة ناطقة غثله للهومعصبية او بجلس مكتوف السدين أمام مدرس وقور في مرحلة التعليم العـــام ، أو يكب على البحث والتفكير وتدوين المذكرات في مرحلة التعليم الجامعي ؟ من منا لايستعرض تلك الحوادث فيشعر بارتياح ، ويخيل أليه أنها كانت أناما سعيدة قلما يجود بمثلها

ولكن لماذا يتجه تفكيرنا الي هذه الناحية وعلى هذا الاسلوب

الزمان ؟

والكشف عن المجهول ، ولمل هــذا هو سر اللذة التي بجدها الناس في الاسفار ، والمتمة النبي بسمعون البها في الرحلات . وعشاق السياحة لايهدا لهمخاط الا اذا أتيح لهم التنقل بين البلدان وارتياد الامصار ، كما تتنقل التحلة من زهرة الى زهرة ، وكما تطير الفراشــة من شـجرة الى شجرة ، وكم من السياح الذين يفــــدون الى مصر من اقاصى المسكونة ، تخيب آمالهم عندما يلقون النظرة الاولى على اهرام الجيزة ، وهم لم يحضروا الىمصر وبتكبدوا مشاق السفر ونفقاته وأخطاره الا لاجلها . وذلك لان رؤية الاهرام لم تشبع غريزة حب الاستطلاع فيهم ، ولم تكشف لهم مجهولا ، ولم يحدوا فيها من الجلاة والطرافة ما يخفف حدة ما القوه من المعالم، ووطأة ما أزهق

على نفم واحد في الحياة! المومن الساس من بصباب بما يفرحون لتغيير الورارة ١٠ ويطويون الميشبه المرضل في العدد الناحية ، فيمعن في التنقل من بلد الى بلد، ومن عمل أو هواية الى عمل أو هواية غيرهما ، ومن زوجة او خليلة الى زوجة وخليلة. ومصم هؤلاء في غالب الاحابين الفشـــل والشقاء ، اذ أن في مقدمة أسباب النجاح والسعادة ثبات الغرض. ومما يدعو الى الرثاء لامشال هؤلاء انهم لا يقراون سفحات معدودة من كتاب ، حتى نراهم يلقونه جالباً ، ويبحثون عن سواه .

نفوسهم مناللل والسامة والجرى

رغم ماقاسيناه في تلك الراحلمن معلم مستبد ، ودروس وواجبات طويلة مملة ممقدة ، وامنحانات سهرنا لها الليالي ، وخرجنا من كلها او بعضها بخفى حنين لاي الجواب: أن هما النوع من النفكير ترتاح اليه نفوسنا

وكما بصدق هذا على الماضي، يصدق على المستقبل . فنحن نمل الحاضر ونضحر منه ، فننوق نفوسنا الى الماضي . ونحن ننظر بعيون كلها أمال الى « الجديد » لأن فيه المستقبل . ومعنى هذا ان الجديد ، والأمل ، والمستقبل ، كلها تجتمع فيصعيد واحد بدهن صاحبها . وقد لا يكون هناك ما يدل على العكس ، ومع ذلك لابتغيرالموقف ؛ لأن المنطق لأبدخل في الموضوع ، ولأن الأمل بتصل بالغساجات ، وبغير المنظور ، وبالعاطفة ، وقلما يتقيب بشيء مما بمليه العقل. ألا نرى العامة من الناس ، وبعض الخاصية ،

احيانا لقلب نظام الحكم، لا لسبب سوى الأمل في الجديد ، والتطلم الى سراب المستقبل ؟ وكثيرًا مَا تخيب الايام ظنونهم وسرعان ما يرددون قول الشاعر العربي: عتبت على عمرو فلما فقدته وجربت أقواما بكيت علىعمرو حب الاستطلاع والكشف عن المجهول

ومن الاسباب التي تدعونا الي الولع بالجديد ، حب الاستطلاع

ولايشتركون في مجلة الاويستبداون بها أخرى ظهرت بعدها ، أياكانت محتوياتها ، وما ذلك الا لأنهم لايستطيعون الاستقرار على حال ، ولو فترة يسيرة من الزمن

الجديد والصحف اليومية

كلمة « جريدة » أو «صحيفة » في أكثر اللغات الاجنبية ، مشنقة من كلمة « جديد » . وهي مشتقة في بعضهامن كلمة « اليوم» . وهذا يعبر أفصح تعبير عن السبب الذي يدعو الناس الى التلهف على في أوربا وأمريكا ، تجدصحيفة في أوربا وأمريكا ، تجدصحيفة الاكل وبعده وفي أثنائه ، وأذا الشخص قراءتها ، بضع ما تأخر ظهور الصحيفة التي التاد الشخص قراءتها ، بضع دقائق ، استولى عليه القلق ، وتعكر مزاجه ، وفقد شهبته وتعكر مزاجه ، وفقد شهبته

لتناول طعام الافطار . ولا عجب فانه انما يقرؤها ليبحث عن جديد. عن حادث يغير معالم الحاضر ، ويبشر بمستقبل حسن ، ويكشف عن مجهول ، ويفتح بابا للامل ، ويسدد غيوم الملل والسامة ، ويعزف لحنا آخر غير ذلك الذي ضحرت منه الاسماع

ومن المشاهد المالوفة يوميا ،
ان يلقى القارىء نظرة سريعةعلى
الصحيفة ويلقيها غاضبا قائلا :
الاجديد». فاذا سائنه عن ذلك
الجديد ، لم يحرجوابا . على انك
تستطيع الوقوف على الجواب
الصحيح اذا قمت بنبش عقله
الباطن . وهذه الظاهرة هي التي
تدعو الصحفيين الى التنافس في
تشر اكثر الاخبار جدة وغرابة
قبل سواها ، وان كانت مشوبة
باليويل ، مفتقرة الى الدقة

امير بفطد

ARCHIVE

تهنئة بالعام الجديد

بعث اسماعیل صبری باشا الی الانسة می فی راس عام جدید بهناها بهدین البیتین :
یا غرة العام جوزی الافق صاعدة الی السسماء بآمال المحبینا انی سالت لك الایام صافیة یا « می » قولی معی بالله آمینا یا « می » قولی معی بالله آمینا





بقلم الاستلاج عياس مخود المفاد و تنحى رسوان الجاي

كلمة الاستاذ عباسى تحود النقاد

بعدا محاكمة الجيسل بتغرير الحقائق التفق عليها في شبان حلماً

والحقالق التنفق عليها في شاته

س. اولا: الله أوقر من الاحيال الجديدة في المسور الأشية نسب! من المرقة

تانياً: أنه أولم منها بعيباً من حرية الرأى واستقلال التفكير تالتاً: إن له اطارا كثرة مها يعانيه في مطلع حياته من تبليل الاذكار واضطراب الشعور وقلق

المصود وأن السبة تعوظة بين ال جل وما قبله , طم يكل المرق بين القدم والبلدة في همرنا حل أرسع في المر من القرق بين القدم والمدشق القروباللضية ، لأن التقدم بالمن على المسالب والتعريج ولا يأتي طعرة واحدة في غير من الأومان و الخار والمطالب المسعود والتي الضح الذي من الخوافة وترامز به فيه أثنر من الأسول : وتسلمل فيه كثر من الاسول : وتسلمل هما كثر من العاملات والألو فان هما معالي يعرفها الجسل الحاريد كما بعرفها الجبل الذي في زمن من الازمان واهم من هذه المقالن جرما ، واعتبها لأول وهلة ، واصف

بالنامل الطويل سيجيلنا الجديد ؛ هي أن الاجيال الجديدة في الرس وبايت منافاطالغة من الحائلة التي ينبغي ال جاديا الجبل الجديد ليطر ما يستطيعه ويستدي الي التسواب في استطان شنواد السوب في حسيل سوء وأول تلك المبالق دانه أرسي بقول جيل جديد ظهر في تواريم الإجيال ، فها خلا الدائر قط من الدين مدعد ظهر قيه منذ أقدم الدين

عالمة السائمة ، ولنسب عشالة معيشة واحدة أو مجتمع واحد لأنها المتاول المناهب الإجماعية التي يرض حهيدة الهديدة ألى التربع من حهيدة الهديدة ألى البوع ، ولتناول السياسة العالمية والناس الطويل موجهة الجديدة من المحتمدة و ومصحه عدد و مستند و الحدة أو الجديدة في الورم المجتمدة والحدة أو الجديدة في الورم المجتمدة و المحاد المحتمدة و المحتمدة المحتمدة المحتمدة المحتمدة المحتمدة المحتمدة و المحتمدة المحتمدة و المحتمدة و المحتمدة المحتمدة و المحتمدة المحتمدة و المحتمدة و المحتمدة و المحتمدة و المحتمدة و المحتمدة المحتمدة و المحتمد



بلد يبطل فيه التماون بين الاجبال ويقوم الحكم فيه على حرى جيله الجنديد دون غيره من اجيبال النسيوح والكهول

سيوح والمهول هذه الحقيقة جديرة بكل توكبد ك

رتكرير وهى جديرة على الخصوص بالتأمل العلويل بين ابناء الجيل الناشيء ، لانها تعصمهم من الغرور وهو الذي يضللهم عن حقائق انفسهم وحقائق غيرهم وحقائق

الزعامات والدعوات واصعب ما يشكو منه الجيل الجديد انه مضطرب المداهب بين شتى الزعامات ومختلف الدعوات ولكنه ادا سلم من ذلك الفرور امن ان سيطر عليه المضللون ، وتيسر له أن يميز بين التسالح والفاهيد من كل دعوة تتجه اليه فاعاً بفلح المضلل في تضليله

لانه يشبع غرور الجيل الناشيء فيفرر به من هذا السبيل يفلح الضال اذا وجد امامه

جيلاً مقروراً بيسمع له حين يوهمه أنه أعظم الاجيال ، واذكى الاجيال ، وأقدر الاجيسال على ولاية الامور

فاذا بطل هـ فا الغرور الذي يتقبل هذا التغرير ، فهناك فائدة محققة يجنيها الجيل الجديد من صحوه ويقظنه ، وهي أن يقضي على التضليل ، ويقيم الاصلاح على الساسسليم . فان لم يتيسر تحقيقه كله ، فقد ارتفع من طريقه على الاقل كثير من العقبات

وقى مصرهنا بوجدبين المضللين

الى التصاون بينه وبين الاجبال السابقة والاجبال اللاحقة ، لأن الصبء الذى يواجهه عبء انسانية كاملة ، وليس عبئا ينهض به جيل عابر في هذا الوطن أو ذاك

وقد دلت التحربة العملية على

ان الجيل الناشيء في القرن المشرين ، يعجز عن الاحاطة بالمشكلات التي يدعى الى الاضطلاع بها كلما اعتمد الامر عليه دون غده

فرعامة هتلر _ وهى اكبر زعامة فى الجيل الحديث _ قامت على الجيسل الناشىء فى البلاد الالمانية ، ولم يكلفه اقتاعهم غير الهاب حاستهم ، واشباع شغفهم بالمواكب والمظاهرات ، وتزويدهم ببعض الافكار التي لا تعبر عن ببعض الاحوال فى المالم . فكانت حقائق الاحوال فى المالم . فكانت النتيجة كارثة على هتلر، وكارثة على الجيل الناشىء ، وكارثة على البلاد الالمانية ، وكارثة على المالم

سقط وانتجر، وكارثة على الجبل الناشىء لانه كاد يقنى في الحرب الطاحنة التى سبق البها فاصبح فناؤه مشكلة اجتماعية لبلاده، وكارثة لالمانيا كلها لانه اوقعها تحت افدام اعدائها فتسلطت عليها اربع دول من الد اولئك الاعداء، وكارثة على العالم كله

كانت كارتة على عشار لأنه

البوم وهكذا حدث لايطاليا على يد موسولينى ، وهكذا يحدث لكل

لأنه خلق فيه هذه القلاقل التي

لا يزال يتخبط في جراثرها الى

من يوهم الناشئة ان الجيل القديم كانت تتمتع اليوم بنصيب عظيم لم يصنع شيئا والهم - أي الناشئة - هم الذين يصنعون من الحرية ، فهو كله من عمــل الجيل السابق لا من عمل الجيل الحديد کل شیء وكلمة الصدق التي نقولها في

فاذا استطاعهذا الجيل الجديد في ثلاثين اواربعين سنة ان يصنع دفع هذا التضليل ، ان الجيل لوطنه مثل هلدا الصنيع فانه الجديد بمد نفسه سميدا حقا اذا استطاع أن يصنع لوطنه في

والله لجيل سعيد قد يقال أن زعماء الجيل القديم فيهم مضللون كثيرون

فمن قال هـ أا فليـ ذكر أن المضللين بالناشئة موجودون في كل امة ، وكلهم يريدون التضليل وبربحون منه اذا استطاعوه ، ولكن الفرق بين امة وامة هو ان المصلل لايجد من يضلله في الامة الرشميدة ، وانه يجد في الامم الاخرى من يقبل منه التضليسل وبعاوته عليه

فيل إمال الدين الافغاني : « أن المستعمرين ذئاب » ، فقال كلمته المشهورة : « لولم يجدوكم أنعاجا لما كانوا ذنانا ١ ونقال هنا أن بعض الزعماء الاقدمين بضيالون بالناشئة ،

فليكن جواب هؤلاء القائلين : « نعم . ولكنهم لو لم يجدوا من يستمع اليهم لما تاتي لهم تضليل ولا تدحيل ٥

وهم يجدون من يستمع اليهم لانهم يجدون من يغررون به ، ويجدون من يغررون به لأن،هؤلاء يحبون الغرور ، ولن يكون تغرير قط بغير غرور

فليعصم الجيل الجديد نفسه من الغرور ، لأنه ظــلام يحجب ما صنعه الجيل السابق في مثل المصرية فالجيل السابق نقل مصر في

ثلاثين او آربعين سنة مشل

ثلاثين او اربعين سنة من الحماية الى الحرية الوطنيــة والحيـــاة النيابية ، وخلصها من الامتيازات الاجنبيسة التي كانت تستعبدها لجميع الدول الاوربية والامريكية كآن في كل وزارة مستشار أعظم نفوذا من الوزير ، وكان في كل اقليم مفتش اعظم نفوذا من

المدير ، فأصبح أبناء البلاد هم

الحاكمين في الوازرات والإقاليم ، وهم الذين بضميمون القوانين للأحانب كما يضمونها المصريين وتخلصت مطراهن دواثها للدول والمسارف فأمسحت دائنة لمن كانوا يدينونها ، ولم يكن لها ئان في سياستها الخارجية فأصبح لها شأن ملحوظ فيمجامع الدول كافة ، ولم يكن لها جيش فأصبح لها جيش مجيد يحسب

حسبآبه ، وتضاعفت ثروتها ، وتضياعفت مستشسفياتها ، وتضاءفت مدارسها ، وتضاعف عدد المتعلمين فيها

ويمكن أن يقال أن الناشئة اذا

حقائق الاشياء ، وليخرج من هذا راى الطريق السوى استطاع ان يعمل وان طالت المسافة وشتى الظلام الى النور مفتوح العينين ، فيرى الطريق السوى ، ومن

كلمة الأستاذ فنحى رضوان المحامى

المسابد الني يعبش في زواياها نحن نختلف ، في تقدير الجيل الهادلة شيوخ اتقلت عقولهم وأجسامهم معسا حكمة الخبرة وتجارب السنين ؟!

ولكن القارىء اذا فكر قليلا لا يلبث أن يدرك أن انجلترا هي التي وكلت أكبر شيؤونها الى الشبان في عوالم السياسة والحرب والاقتصاد ، خلال المركة المالمية الثانية ولم يكن تشرشل الا الوجه الظاهر المتيق ، لبناء اقيم على احدث طراز ، واثث من الداخل بآخر ماحادث به الايام . ولو أننا حبنا أعمارييفن، وهوربلشيا ، وايدن ، واندادهم ممن اداروا دفة الحرب في بريطانيا ، وقارناها باعمار المرابهم في دولة هتلر من في سنة ١٩٤٥ ١١١١ في خواف اعالمية الورينطروب الموروز فرح ، لتبينا ان بريطانيا هي دولة الشياب ، او ان الشيوخ فيها ليسوا بأكثر نصيبا من الشيوخ في دولة النازي ا

ولقد فازت روسيا ورئيس دولتها او زعيمها المحرك لها ، في حدود السمتين ، ولمكن الذين حوله أكشرهم من الشحبان أو الكهول ، فكيف نعلل هزيمتها في سنة ١٩١٧ يوم ان كانت أمورها في أيدى شيوخ تدلت لحاهم حتى البطون ؟!

الجـــديد ، وتحديد نقائصـــه وسقطاته ، وبيان فضائله ومزاياه نختلف في المقدمات ، وفي النتائج . ولعلنا أكثر اختلافا في المقدمات، وقد لكون هذا ظيعيا ، لأن النتائج أنما تلدها القدمات. فمن المقدمات التي تعترض عليها اشمم الاعتراض أن عتملر وموســولینی ، قــد جرا علی نفسيهما كارلة ، ثم نكبا وطنيهما عِثلها ، ثم جرا على العالم الويل والشقاء: لأنهما اعتمادا على الشياب واثارا فيه حب الضجيج ، والمسسل الى مظاهر البطولة بالمظاهرات والمواكب وقارىء هـــافـا القول يظن أن المانيا نفسها لم تنكب بمثل هريمتها 🗕 اخرى انتهت في سنة ١٩١٨ ، ولم يكن قادتها اذذاك الا الشيوخ ، بل أن أكبر قوادها كان ضابطا متقاعدا شهد حرب السبعين ،

وعمل في أيام بسمارك وللقارىء أن يتساءل: اذا كان هتلرومو سوليني قد منيا بالهزيمة لأنهما اعتمدا على الشبان دون الشيوخ فما سر هزيمة اليابان ، وللشيوخ فيها مقام القديسين بل ومنسازل الارباب ، والسياسة تجرى فيها على طقوس تباركها وبغیر قیود ، وفی حرب عالمیـــــة ستکون فیتها الکوارث مما یبیـد

المدن في لحظات!
واذا كان الجيل القديم قد
زحزح الاحتلال الى السويس ،
فاتما كان ذلك بسواعد الشباب ،
ودماء الشباب ، بل كان على
عكس النتيجة التى قدم لها
الشيوخ بسياسة الملابئة
والتسامح. ومعذلك فان الكسب
الظاهر من زحزحة الاحتلال الى
السويس وبورسعيد والاساعيلية
السويس وبورسعيد والاساعيلية
اقحامنا في حروبها مع اضخم

وتوقف العالم. فإن الجيل القديم وانا لنتساءل بعد ذلك : ماهي لن يخلى المكان مرة واحدة ، المشكلة التي حلها الجيل القديم المشيوخ في جولة وأحدة ، اغايتم والى أي حد خفضوا نسبة ذلك بالتلقيح وعلى سنة التدرج الجاهلين بالقراءة والكتابة ، وكم والتطور ، وتنظيم التعاون بين رفعوا نسبة المتعلمين ، الذين والجيلين ، ولايمنج ذلك أن الجيل يعرفون كيف يصوفون في المجديد يواصل وحفه ، والجيل الانتخابات ، بعيدا عن الضغط المجديد يواصل وحفه ، والجيل الانتخابات ، بعيدا عن الضغط

والتضليل ا

همل دادوا شيئا في موارد الثروة ، أو أضافوا اليها جديدا عما كان في عهد محمد على الكبيرة هل رفعوا مستوى الميشة بين الفلاحين ، وهل زادوا في نصيب الفقسراء من الثروة

العقارية ؟ ثم ماهى الافكار الجديدة التى بشر بها شيوخ هذه الايام فلقيت رواجا ؟ ومن منهم تبتعلى شيء من الافكار المتطرفة التي بداوا بها حياتهم ؟! لقد كان الايمان بالبحث العلمي ، الى حد متاخة

ان الجيــل الجديد ، انما كان حدمدا ، لانه اتى بعد جيل تهيأ لإخلاء ساحة الميدان ، أو لمبارحة خشــة المرح ، ولا يستطيع الجيل الجديد أن يحل محل السابقين الا اذا امتلأت نفسه ثقة عواهمه ، وامتلأ اقتناعا بأنه ســـياتي بما لم يأت به الاوائل ، وهده الثقة الني تفيظ الشيوخ وتضابقهم ، ليست الا قانون الطبيعة الذي لايقاوم . فهي مظهر المزاحمة بين الجيلين ، فان لم يدفع أحد الجيلين الآخر ، وُقَفَّتُ آلحياةً . وهذا الدفع لايتم مرة واحدة ، والا فسند آلامر ، وتوقف العالم. فان الجيل القديم لن يخلى المكان مرة واحدة ، والجيل الجديد لابحتل مقاعد الشيوخ في جولة واحدة ، انما يتم ذلك بالتلقيح وعلى سنة التدرج والتطور ، وتنظيم التماون بين الجيلين ، ولاينج ذلك أن الجيـــل

القديم يواصل انسحابه ولست ارى ان الجيل الجديد الحالى ، اعجز عن حل مشاكله من الجيل السابق ، وان زاد نصيب الثانى . ذلك لانسا لا ترى مشكلة من المشاكل قد حلها الجيل القديم فى مصر . فالاحتلال البريطانى ، كان قد قنع فى الحربين العالميتين السابقنين بان تقف بلادنا موقف الجيسل القديم فى الجيسل القديم فى الجيسل القديم يطمعه فى امكان الجيسل القديم يطمعه فى امكان

الخروج بهذه المساعدة عن الحدود،

الجيل الجديد ، أن حيسله ممهم بالتضليسل ، قلما أراد أن يدفع هذه التهمة عن حيله أكدها أ فقد أخذ على الجيل الجديد أنه أنطلي عليه الخداع، وجازعليه التضليل . ثم حله تبعة ههذه الرديلة التي أرتكبها بعض النسيوخ في حق أنتهم وأبنائهم ، وفاته أن الصعير الناشيء لا يملك بحكم السن ، وظروف الطبيعة ، أن يميز بين الخير والشر، وأنه ليس ألا ضحبة القدوة السيئة التي ضربها له بعض الشيوخ

ومع ذلك ، فأى صاحب رأى من الشيوخ ، يستطيع أن يقول أن انصاره اليسوم هم في عدد أنصاره بالامس ، وأى منهم يملك أن يدعى أن حرارة الحماسة التي كان القاها ويحس بها في تأييده عند معاركه مع خصومه في الرأى السياسي أوالادبى ، بافية جذوتها

كما كان يفعل في الماضي

والشباب على عكس ما يظن الظانون لايخاف المساكل الكبرى القومية والعالمية التي تواجهه ، ذلك لأنه يحس أن هذه المساكل وأشباهها هي شغل الدنيا قاطبة ، وانه يستطيع أن ينتفع بتجارب البشر في كل بقعة من الارض . بعلمهم وفنهم يؤنس وحشيه ويزداد ثقة بنفسه وطمانينة ،

وَأُمُّلا فِي الانسانية جمعاًء

البحوث المتطرفة المتوسة، واحلوا المحلها بحوثا تتسم بالتصوف ، وتقترب من الحضارة الترفية اما الجيل الجديد فقد دعا الى اعلاء شأن اللفة العربية مثلا في شـوون التجارة والاعلان ، وفي المخاطبة بين الشركات والبنوك . وقد طورد واضطهد ، ولكنه ثبت حتى نجحت فكرته على اننا نسال ايضا : اين هم التلامية الذين أنجبهم هؤلاء الشيوخ ، واتاحوا لهم الظهور ،

(الالحاد) طابع التفكيرعند شيوخ

أيامنا منذ سنوات ، فلما تقدم

بحيث ستطيع كل مصرى ان يقول لنفسه : « لو خلا مكان الكاتب الكبير فلان ، لكان العوض في فلان الذي اخذ عنه . وإذا شغرمكان الفيلسوف فلان ، ملا مكانه تلميذه الذي ينشر الان كتبا وبحوثا مشابهة له وإن كانت تحمل طابع الجادة » لا أل

على الجيل الجديد بأنهم اسبقوا عليه نعمة الحرية . فليس غة قيد واحد مما كان في ايامهم الا وهو موجود في ايامنا ، بل ان القوانين المقيدة للحرية ، زادت في أيامنا ، حتى اصبحت القضايا الصحفية لا تعد في هـــــــــــــ الايام ولا تحصى ، بينما كانت قضايا الراى والسياسة في الماضى ، من الموادث المشهورة التي تؤرخ بها الايام !

ولكانما احس موجه الاتهام الى

هذه قصة خطاب كان له أثر كبير في حياة طبيب أمريكي ، وفي حياة كثيرين وكثيرات ممن جرفهم تياد الحياة فنسوا ما لا بدانهم من حقوق





ij

مند عشر سنوات ، تلقیت خطابا من مجهولة، ذکرت فیه آنها قضت فترة منالزمن فی المستشفی الذی آدیره و ولم أعط الخطاب کبیر عنایة فی آول الأمر،ولکننی ما لبثت أن أعدت تلاوته مرات ، بیتی فی ذلك الیسوم ، جافانی النسوم اذ أویت الی مضجعی ، وقضیت اللیل سامرا أفكر فیما تفسن الصبح حتی بدأت حیاة تنفس الصبح حتی بدأت حیاة جدیدة تختلف عنحیاتی السابقة کل الاختلاف

وذلك هو الخطاب :

و بيكنج ــ الصين

عزیزی الدکتور ۰۰
 ۱۷ اشك فانك ۷ تذكر شیئا
 عن كاتبة هذه الرسالة ، وان
 كانت هی تذكرك جیدا • وكل
 ما ارجوه أن تظفر هذه الكلمات
 التی أبعث بها اليك ببضردقائق

من وقتك النمين ممند عامن كنت في المستشفى الذي تديره أترقب مولودا ،وجاء المولود فعالا ، ولكنه ما كاد يرى النور حتى عاد الى الظلام ففارق الحياة في نفس اليوم

و كانتصدمة قاسية، وحضر الطبيب المختص في اليوم التالى ليرانى ، وعند ما هم بمفادرتي قال : (ان مدير المستشفى هنا يحمل نفس الاسم الذي تحمله أسرتك ، وقد رأى اسمك في سجل المستشفى فسألنى عنك ، وأعرب عن رغبته في أن يراك اذ تكونين قريبة له، ولاسيما ان

اسم الاسرة الذى تشتركان فيه ليس شائعا · وقد أخبرته أنك فقدت طفلك)

ه وبعــد قليــل دخلت أنت ، فبادرتني بالتحية ،ثم وضعت يدك على جببنى وجلست على المفعـــد المجاور للفرانس ولم تقل شبيئا • ولكنلستككانت تحملكلمعاني الرقة والحنان ، ونبرات صوتك بعثت في نفسي بعض الطمأنينة والعــزا. • وحــدقت في وحهك فهالني ما رأيته مرتسما عليه من آثار التعب والاجهاد · وآلمني أن أرى الغضون العميقة التيحفرتها يد الزمن في محيساك · ولم أرك مرة أخرى ، ولكن المرضات قلن لى انك كنت تقضى بالمستشفى أكثر ساعات النهار وشطراكبيرا من الليل

ه وغادرت المستشفى بعدايام، ونزلت ضيفة عنداحدي صديقاتي الصينيات كانت تقيم في منزل صغر أنيق ، تحيط به حيديقة حميـُـلة ثبتت في مـكان بارز من سورها لوحة تحاسية كتبعليها بضم كلمات بالصينية الوسالت مضيفتي عن هذه الكلمات، فقالت ان معناها (تمنع بالحياة ما دمت حيا) ثم علقت على ذلك قائلة : (ان الحياة أقصر مما نتصور ، وكشير هم الذين يستغرقون في أعمالهم وينسون انفسهم مؤجلين الاستمتاع بأموالهم ومقتنيساتهم الى الغد، ثم اذا بهذا الغد لا يأتى) فقلت فی نفسی : (نعـم ۰۰ ان الحياة قصيرة ، وليس ثمة وقت للاسترسال في الحزن • ينبغي

أن تطلب المنفة قبل مراب الاران المحتلة وتمثلت أمام عبنى في نلك المحتلة صدورة زوجى النهمك في عملة الذي لا يجد منسعا من الوقت للراحة والاستجمام ، وكذلك تمثلت لى صورتك وقد بدت في وجهك آثار الاعباء بسبب استغراقك في العمل ليل نهار ، ولذلك أقدمت على كتابة وسالتين احداهما لزوجى ، والاخرى لك احداهما لزوجى ، والاخرى لك احداهما لزوجى ، والاخرى لك الذكر لكما قصة اللوحة التي

أرجو أن تفيدا منها

النبي لست أدرى كم عمرك

ولكنني واثقة من أنك لا تقل
عمرا عن أبي ، كما أتي واتقة من
أن الدقائق القليلة التي قضيتها
معى في المستشفى لم تترك في
نفسك أثرا يذكر ، ولعلها لم
تترك أثرا ما ، ولكنها كانت لي

الوحشة والوحدة شيئا ليس

تحمل تلك الحكمة الصبينيه وأنا

بالقليل ومن أجل ذلك يسرنى أن أقدم ومن أجل ذلك يسرنى أن أقدم لك حدمة صغيرة بأن أطلب منك أن تستوعب أماء الحقيقة التي تلخصها لوحة الحديقة الصينية والكن أرجو أن تغفر لى جرأتى ، ولكن أرجو أن تغكر فيها باممان وروية بعد أن ينتهى عملك فى السوم الذى تتلقى فيه هذا الخطاب ،

« مرجريت »

وقد حاولت عبثا حين اندابني الارق في تلك الليلة أن أطرد من ذهنى كــل ما يتعلق بالرســالة واللوحة النحاسية ورحت أحدث

نفسي قائلا: ونعم ، لقد كـــدت أقتل نفسي منكثرة العمل،وانني أخشى أن يكون الوقت متأخرا.٠ وظللت في مثل هذا التفكير حتى طلع النهار ، فسارعت الى المستشنفي وأخبرت زملائي بأنني اعتزمت الراحة ثلاثة أشهر ؛ ثم اتصلت تليفونيا بصديق حميم في مزرعته الخاصة القريبة ، وكان فیما مضی من کبار ضباطالجیش وطلبت منــــه أن يوافيــنى في المستشفى، فلما حضر طلبت منه أن يتأهب للسفر معى فورا في رحله طويلة - فغال انه كان بود آن يلبي رغبني . ولـكن الاعمال الكثيرة التي ينبغي ان يؤديها في الايام القادمة تحول دون سفره ولو أسبوعا واحدا

ثم سألنى عن سر هذه الرحلة المفاجئة ، فلما أخبرته بالقصلة وقرأت له الرسالة ، عز رأسه وهو يقول: ﴿ النَّبِي أَثَرُقُكِ هَــٰذًا الاسبوع سمسارا سيحضر لشراء قطعة أرض اعترجت بيمها وفاذا vebe وتعرفنا مطاك باحد رجال أنت انتظرت حتى تتم هذه الصفقة فانى اسافر معك ،

وسكت برهة، لمحت في عينيه خلالها معركة تشبه تلك التي خضتها أثناء الليل : ترى هل يترك أعماله ليؤدى بعض ديونه نحو بدنه , أو يظل في عسله ويؤجل فرصة الراحة والاستجمام الى الغد٠٠ الغد الذي قد لا تشرق شمسه عليه

ولم يلبث طويلا حتى قال لى في حزم : «لا ، لقد غيرت رأيي٠٠

لقد ظلهذا السمسار ثلاثةأشهر وهو يماطلني ، ويسوف في اتمام الصفقة حتى الآن الماذا لاينتظرني هو حتى أعود من رحلتي معك • نعم • أن الحياة قصيرة ولابد من الاستمتاع بها قبل أن تولى الفرصة ويفوت الاوان ،

و نهض صاحبي من مكانهوقال بصوت تجلت في نبراته صرامة الروح العسكرية : " فليذعب ذلك السمسار الى الشيطان ، خبرنی منی ترید آن تذعب ، .

راتفقنا على الموعد ورحلنا معا في اليوم التألي الىأمر بكا الجنوبية حيث كنا نقضى الوقت في الصيد أو ركوب الخيــل أو لعب التنس والجولف وغيرها منأنوا عالرياضة التي كنا نتوق اليها ، ولكن كثرة مشاغلنا كانت تحرمنا منها . وأخذنا تشمربان اجمالنا ومتاعبنا

تتزحزح عنها نبينا فشيئا ٠٠ وأحسادنا الواهنة المجهدة بدأت تستعيد نشاطها وحيويتها

الاعمال البارزين الذين يمتلكون عدة مصائم كبيرة للصلب ودعانا مرة كي نقضي معه يوما في ضبعته فسأله صديقي : ، عل تحب أن تلعب الجولف؟ • فقال الرجل وهو يتنهــــد : « اثنى لا أجــد وقتــا للرياضة مع اثنى أحبها ولاسيما لعية الجولف . لقد أرسلت أولادى وزوجستي الى مصنيف بأمريسكما الشمالية، وكنت أود أن أصحبهم ولكن مشاغلي الكنيرة حالت دون ذلك • وقد اشتريت حوادا مه



ه رحانا إلى أمريكا الجوبية حيث كنا غصى الوقت في الصيد .. .

حكمة صينية : « تمتع بالحبـــاة مدةكي استمنع بركوبه في عطلة ما دمت حيا ، وقصصت عليه القصة كلها .

فشرد ذهنه وراح يردد فيصوت مسموع: * نعم . عملي المر . أن بستميع بالحياة قبل فوات الاوان

وصحيح ١٠٠ الني قلت القطي الشي vebel وفي الصباح النالي ، قابلني في الفندق الذي كنا نقم به . فقال لي : و هل تعلم يا دكتــور . انتىلم أنم اللبلة الماضية • • اليس غريبا أن حديثا عابرا بغبر تسار حياتى فجاة،هل تعلم ماذاصنعت الا"ن ٢ لقــد أبرقت الى زوجتى وأولادى بأنتى حاضر اليهم وسعوف أظل معهم حتى ينتهي الصيف ، وليكن ما يكون ،

وربت كتفي وهو يقول: «شكر لك ، وشكرا للفتاة الني وافنك بهذه النصبحة العظيمه . آخر الامسبوغ • ولكنني منهـذ اشتريته لم أركبه هرة وإحدة ٠ النبي الآن يا سيدي في الحامسة والخمسين من عمري . وبعد خمس سنوات ساعتول العمل انصص الوقت كله للواحة والنواعة . ثم سكت فليلا وعاد نفسول: من خمس سنوات ، ولسكنني لم أتوقع حينذاك أنأعمالنا ستتسم بهذا القدرء وأننا سننشىء فروعا جديدة • أصارحك الحقيقة بأنني أحسم الموظفين الذين يعسملون عندنا . فانهم يستمتعون بأوقات طيبة لا تتاح لا مثالنا .

فقلت له : و ســـيدى ٠٠ هـل نعلم لماذا نقيم ٢٠٠١ انتا تجلس هنا الآن على هذه الشرفة الجميلة . لاله منذ أسابيع مضت ، أرسلت الى فتاة لا أعرفها خطابا ضمنته الشرق في حاجة الى ان يتبعه نحو حاضره ، كما هو متجه نحو
 ماضيه ، ويعتقد أن في مقدوره أن يصلح ما فسد ، ويجدد ماباي »

صراع الماضى والحاضر

بقلم أحمد أمين بك

من طبيعة هـذا العالم التغير المستمر ، سواء فى ذلك شؤونه المادية والمعنوية ، فمن حين الى حين تعتـــور الارض الزلازل والبراكين ، والفيضان ، والمدار ونحو ذلك ، فتكون عاملا كبيرا من عوامل التغير المستمر فى سطح الارض

وكذلك حياة الناس على وجه الارض في تغير مستمر كتغير مطحها ، فكم من الفرق بين بيت الرجل البدوى في سفاجته وبساطة ادوانه ا وبيت الوجل المتمدن على أحدث طرادة المؤود بالراديو والتليفون وتكييف الماء وتكييف الهواء ، المؤثث أثاثا فخما فيه كل اسباب الترف والتعيم . وهكفا الشأن في كل مرفق من مرافق الحياة وكل نظام من نظم العيشمة ، في وسائل النقيل والبريد، وفي المعاملات الاقتصادية؛ وفي أساليب التسلية ، وفي معاهد التربية ، وفي نظم الحكومة ، وفي کل شیء ، ولو قارنت بین شان الانسان في أول عهده وشانه

اليوم لرأيت العجب فيما دخل عليه من تغير مطرد وقلما يستطيع الانسان التدخل في اعمال الطبيعة ، وأن تدخل فليس تدخله لمنعهما وأكن لاستخدامها في منفعته ، فهو لاستطيع أن يمنع زار الا أو ثوران بركان ، واكنه يستطيع أن ينظم الفيضان خدمته ، وأن ينتفع بالمطو في شؤونه . اما التغييرات التي تحدث من أعمال الانسان في تنظيم حياته ، وتنسيق مرافقه ، وما طحقها من صلاح و فساد ، فان له دخلا کبرا قیها . واثر الانسان فيها بختلف باختلاف الرجال قوة وضمفا ، فقادة الحروب العظـــــام غيروا مجرى. التاريخ ، وكان العالم يسير غير. سيرته او لم يوجدوا . وحسبنا أن نضرب مثلا في عصرنا الحديث بنابوليون وهتلر وكيف غيرا سير العالم ، واحدثا من الاحداث مالم

يكن يحدث لو لم يوجدا وكذلك الشان في كبار الصلحين الروحيين والاجتماعيين والاقتصاديين ، فاتهم اسرعوا في تغيير العالم وتقدمه ، ولولاهم

لساد سيرا بطيئًا ، ولما وصل الى ما وصل اليه من رقى

وقد دلنـــا التــــاريخ على ان الجماعات والامم تسير على انماط متشمابهة في تغيرها وتطمورها وانتقالها من القديم الى الجديد فكل جماعة سرعان ما تتكون لها تقاليد وعادات واوضاع ومعتقدات ، تقدسها وتلتزمها ، وتحمل العمل على وفقها فرضا محتوما ، وتكره الخارج عليهـــا والعاصي لها ، ولكن بمرورالزمان تنشأ عوامل مختلفة تجعل ماكان صالحا من العادات والتقالب والاوضاع غير صالح ، ويبدأ الشعور بنقصها وعدم صلاحيتها ووجوب تغييرها ، وتمر الجماعة أو الامة في هذه الغنرة بنوع من الشعوربالقلق والحيرة والقعوض وسبب هذه الحيرة وهذا الغموض يرجع الى الاحسساس بعدم صلاحية القديم الموجود مع عدم تحديد الجديد المطلوب ومآيجب ان يكون

في هذه الفترة يظهر أفراد في المجتمع من طبيعتهم أنهم أكثر شعورا بالالم من النظام الموجود ، وأكثر علما بعيوبه وما يجلب من الاوضاع المستعبلة الجديدة التي يجب أن تحل محل القديم، وعندهم من الشجاعة ما يدفعهم للجهر بهذه الدعوة الجديدة وتصويرها وتلوينها باللون الجذاب ، ولكنهم لإيلينون أن يدعوا دعوتهم حتى يهب في وجوههم المحافظ ون

« اننى أدعو كلءب الحقيقة أن يحت معى فى حالة الناء المصريات. وأنا على يقين أنه يصل وحده إلى النتيجة أبنيا. هذه الحقيقة التى أنشرها اليوم شغلت فكرى مدة طويلة كنت خلالها أقلبها وأمتحنها وأحللها ، حتى إذا تجردت من كل ما كان يختلط بها من الحلطأ استولت على مسكان عظيم من موضع الفكر منى

 ه سيقول قوم إن ما أنضره اليوم بدعة ، فأقول : نعم أتبت ببدعــة ولكنها ليست في الاسلام ، بل في العوائد وطرق الماملة التي يحمد طلب الكمال فها »

قاسم امين

وانصار القديم ، وهؤلاء اصناف. منهم من حله على الانتصار للقديم غلظ شموره وتلاءه ، فهو لابالم من النظام المألوف وعيوبه ، لانه الغه كما يألف الانسان الكيفات فلا يشعر بضررها ، ومنهم من اصيب بالخمول والكسل العقلي ، فليس له من النشاط ما يحمله على النظر في الدعوة الجديدة وحججها _ وكل دعوة جديدة تحتاج الى نشاط جديدفي النفكير وبحثُّ في البراهين ــ وهو ليس قادرا على ذلك ، والقديم مألوف معتاد مريح لايكلف اعتناقه عناء البحث فيركن اليه ويطمئن به . ومنهم من بحمله على الانتصار

القديم منفعته المادية اذا كانت الدءو الجديدة تضيعها كرجال العقيدة القديمة وموظفى النظام القديم وهكذا

اذ ذاك تنشأ معارك بين انصار القديم وانصار الجديد ، قد تقتصر على الحرب الكلامية ، وقد تشتد حتى تكون ثورة دموية كالثورة الفرنسية والروسية والامرنكية في العصور الحديثة ، وكالثورة النصرانية على الوتنية ، وثورة الاسلام على عبادة الاصنام ثم تشجلي هذه المارك اما عن نصرة القديم وقمع دعوة الاصلاح والتجديد ، وعند ذلك ســـاحل الاصلاح والتجديد حتى تتهيأ له ظروف انسب وجو اصلح . واما ان ينتصر الجـــديد ويهزم القديم ويتحول المحافظـون الى احرار ينصرون الجمديد بعد أن تتحلي فائدته . ولكن حتى في هذه الحالة لايكن انتصار الجديد الصرف، بل لابد أن يكون مشويا بشيء من القديم حتى يستطيع افرأد الشعب أن يتاروقوه ٤ أذ ليس في استطاعة سواد الناس ان مُتِذُوقُوا الجِديد الصرف . وقد يتجاهل دعاة التجديد هذه الحقيقة فتصاب دعو تهم بالنكسة ، وهكذا يتحرك « بندول » الامة بين حركة الى الامام وحركة الى أغلف تبعا لنشاط المجددين

ونحن لونظرنا الى تاريخ العالم وجدنا انه لم يسر نحو التقدم

وطبيعة المحافظين

والتجدد بخطى ثابتة مسمرة : بل كان احيانا يرجع الى الوراء، واحيانا يتقدم تقدما بطيئا ، وأحياثًا يقفز الى الامام ففزا . ولعل ما أدركه من التقدم في القرنين الاخيرين بصادل تقدمه في الاجيال القديمة كلها . ولذلك التقدم اسباب كثيرة ، أهمها ان الانسان في القرون الوسطى كانت تسوده عقيدة أن عصره الذهبي انما كان في ماضيه لا في حاضره ولا في مستقبله ، واذا أمل شيئا في المستقبل ففي الحياة بعد الموت لافي الحياة الحاضرة ، وان مابشقى به في حاضره من ظلم حكام ، واستبداد اغنياء بفقراء ونحو ذلك ، شيء مقدور فرضه القدر عليه فرضا لايستطيع أن يدفعه ولا أن يرفعه . وآذن فلبرض بالحاضر وليؤمل في الحياة الاخرى ليس الا. وكان على هذه العقيدة اليهود والنصاري والسلمون في عصورهم الظلمة ، لم زاد الظلم وزادت ألخال سوءا ، ووحد في العصور الحدشة افراد ادركوا سوء الحال اكثر مما ادركه سواد الشعوب، وجربوا تجارب زادتهم اعانا بأن الحاضر السيء عكن تغييره ، وان الظلم بمكن دفعــه ، وانه لاسبيل الى ذلك الا بالثورة على النظام الحاضر والنظرة القديمة الى الحياة ، واحلال النظمام الصالح الجديد عل النظام الفاسد القديم. ودعوا الى أن النظام القائم والفساد الحاضر ليس قدرا مقدورا ، ولكته نسيج من صنع الانسان

يستطيع أن ينقض غزله ويغزل

بالبيئة التي تحيط بهم ، والعلم بالناس وطبائعهم . فكانوا اذا دعوا الى نوع من الاصلاح درسوا واكتشفوا الحقائق ، وجربوا وبنوا اصلاحهم على الدرس والاحصاء والتجربة ، فكان النجاح مكفولا. ودلهم البحث في مجتمعهم على ادراك نقط الضعف في حياتهم ونقط القوة ، ثم وجهوا هممهم نحو نقط القوة فزادوها قوة ، حتى وخاولة الروح العلمية وانظمتها مناحى الحياة الاجتماعية وانظمتها وعاولة اصلاحها

وقد علمتنا الحياة أن النجاح يبعث على النجاح ، والغشسل يبعث على الفشل . فلما نجحوا في تجاربهم الاولى دعاهم النجاح الى متابعة النجاح بل مضاعفته ، فانتقل العالم في هدين القرنين الى ما كان يعد حلما من الاحلام أو ضورا من الاوهام

والشرق الإنوال في حاجة الى هده الخطوة الاخيرة التى خطاها العالم الغربى ، فيتجه نحو حاضيه ، ويتجه الى اصلاح دنياه كما هو متجه الى اصلاح دنياه كما هو مقدوره ان يصلح ما فسد ، مقدوره ان يصلح ما فسد ، ويدرك مواضع قوته ومواضع ضعفه ، العلم ، واذ ذاك يسير في ركب الحياة مع السائرين ويبنى مع البانين

أحمد أمين

بدله غزلا قويا منينا صالحا . الاغنياء ، والعادات السيئة والتقاليد الرثة ، في امكان الانسان ان يثور عليها ويغيرها ويحلمحلها خيرا منها . فعمل المصلحونعلي ذلك ، وتحملوا العذاب في سبيل دعوتهم ، والحوا فيها ، فاذا قتلوا أوشردوا خلفهم من يدعودعوتهم ، الى أن نجحوا فنحقق املهم . ودلت التجربة على ان الحاضر من صنع ايديهم ، وانهم يستطيعون تغييره ، وانهم غيرود فعـــلا . فتبعهم المسلحون وتشجعوا على الاصلاح ، وغيروا وجه العالم سواء في آلماديات او في المعنويات : في الصناعات ، في أسس الميشة الاقتصادية ، في نظام الحكم ، في الشئون الاجتماعية ، الىغير ذلك.

حريتهم وتسومهم سنوء العذاب السنت الا أوهاما يستطيعون التغلب عليها وزادهم نجاحا فهمهم القوى الطبيعية في العالم ، وادراكهم كثيرا من اسرارها واتخاذهم منها صديقا من الاصدقاء يكن استغلاله في مصلحتهم بعد أن كان ينظر اليها على أنها عدو مخيف مرعب ثم زادهم نجاحا أنهم اسسوا العلم بالطبيعة التيحولهم، والعلم العلم بالطبيعة التيحولهم، والعلم

وكان رائدهم الاعلى الاعان بقدرتهم،

وان القساد من صنع الديهم ،

وان الناس قادرون على الاصلاح

كما هم قادرون على الافساد ،

وان السلطات التي تكبلهم وتقيد

ASULES

ليس بين مشاهير الفنانين من بلغ من الشهرة والمكانة ما بلغ ميخاليل انجلو ، ذلك النحات المسور ، العبقرى الفنان

واذاكان عصرالنهضة الاوربية الذي ولد فيه قد عرف بأنه عصر الانقلاب العظيم في كل الاوضاع الدينية والمفكرية ، فأن مما لاشك فيه أيضا انهمنذ عصر الاغريق حتى الآن ، لم يحدث ان ظهر فنان جبار مشله تجلت عبقريته في أكثر من ميدان !

ولقد كان الابتكار أو الابداع به كما أحسست غرابة الاسلوب الفنى . في كل زمان ومكان مما الذي سلكه لتنفيذ هذه الفكرة اختلف النساس في تحديده ، كاختلافهم في تحديد الجال معالم ولد ميخاليل انجلو في أوائل ملك الحديدة أوائل الكان الحديدة المال المعالم المناليل المعلو في أوائل ملك المعالم المعال

ولكن العجيب حقا ان الاجماع انعقد على أن و ميخائيل انجلو ، قد أتى فى هـذه الناحية بمعجزات لم يستطع ولن يستطيع غيره الاتيان بما يقرب منها !

على أنعظمة شخصيته لم تسلم من ملازمة النقد لها شأن كثيرين غـيره من العظماء ، واذا راجعنا تاريخ حياته وجدناه منذ نشاته قد درج على العناد وصلابة الرأى فى كل ما تناوله من عمل ، كما

بقلم الدكتور احمد موسى كبر مفنفى الرسم بمصلحة المساحة

نجده فسيح الافق الى حد يشير الدهشة · كان مثالا ، ومصورا، ومهندسا معماريا من الطراز الاول ، كما كان شاعرا ، وكاتبا، وموسيقيا !

وقد ترك في كل ناحية من هذه النواحي آثارا باقية، اذا أنت درستها أحسستانه استلهموحي فكرتها من الطبيعة في الجمل ما تجود به كما أحسست غرابة الاسلوب الذي سلكه لتنفيذ هذه الفكرة

۱۱۱ ولعا ميخائيل انجلو في اوائل مارس سنة ١٤٧٥ ببلدة قريبة من فلورنسا بايطاليا • وشاء الله للمولود ان يكون فنانا بكل ما تحمله الكلمة من معان ، رغم أن والده أراد ان يجعل منه تاجرا ، وقسا عليه في ذلك الى حد بعيد ، ولكن الصبى الفنان العنيد لم يعبا بكل ذلك ، فلم يسع والده الا أن يبعث به الى فنان زمانه ، جولاندايو ، ولمس هذا في الصبى ميلا قويا الى النحت والتصوير، فابقاء لديه الى النحت والتصوير، فابقاء لديه







النبي موسى

الطبيعة والتساريخ والفن القديم دراسة الراغب في العلم للعلم ، وبذلك اتسع أفق تفكيره ، وعاد عليه هذا بالسبق في مسادين الفن ، وارتباد آفاق جديدة فيه، فكثر الحاقدون عليه، وتقدم احدهم اليب على آثر نقاش حاد ولكمه لكمة شديدة عشمت أنفه وطل أثرها باقيا حتى آخر أيامه

على أن الا حداث التى دارت حوله كان لها أثر بليغ فى نفسه الصافية وحسه المرهف معصلابته وعنفه، فقد تمرد الشعب الفلورنسى على منقذه د سافو نارولا ، وهاجه بعض الدهماء وأما توه حرقا، فلما علم ميخا ثيل بذلك لم يزد على أن تعتم ببضع كلمات ، ولكن اثر الحادث كان له وقع اليم لديه ، فسجله تسجيلا خالدا على الدهر،

ثلاثة أعوام ، لقنه خلالها مبادى. العمل وأصوله

وشامت الاقدار السميدة أن ينشى و لورنزو دى ميدنشى و مدرسية للفيل و وطلب الى وجولاندايو، أن يبعث اليه يانجب تلاميد، وكان مبخائيل انجلو في مقدمتهم رغم أنه لم يكن جاوز السادسة عشرة !

وقدعرف عن اسرة دى ميدتشى انهاكانت محبة للفن ترعى النابهين من طلابه ، ولكن أحدا من مؤلاء لم ينل من الحظوة لدى الاسرة ، ما ناله عدا الصبى النابغة الذى أصبع جليسا لأهل الفكر والرأى من أصدقاء لورنزو ، يناقشهم في الماحديثهم ويأخذ عنهم وفضلا عن ذلك راح يشتفل في وقت فراغه بالقراءة ، فدرس



يبنا . . عثال واثم صنعه انجلو في الثالثة والعشرين من عمره

وذلك بنحت تبثال رخامي أسماه في استسلام ، وحزن واضح ، بيبتا ، PIETA ليس له في تاريخ المالم ، ترتسم على قسمات وجهها النحت نظير ، واتخذ من التعبير آثاره ، وقد رقد جسم المسيح على الرمزى وسيلة للفكرة التي جاشت ركبتيها ظاهر العضلات دقيقها ، في صدره، فجعل العدرا، جالسة أما الوجه فكان لسافو نارولا الفتيل

- وهو من آخر تماثیله - بلغ من الروعة ال حد انه خرج به عن طور العقل ، فجعله یقف آمامه بعد آن انجزه ویطلب الیه آن یتکلم ۱۰۰ وله غیر ذلك كثیر من التماثیل الرائعة لا یتسع المجال لذكرها كتمثال و النبی داود ، وغیره ، مما جعل تیاد الحاسدین الحاقدین یقوی تباعا ، فتری لیوناردو یقشوی ینقلب عدوا له عقب نقاش حول تفسیر بعض اشداد

تشبيها له بالسيد المسيح في نضحيته واذا علمت بانميخائيل انجلو نحت حذا التمثال منالرخام وحو لم يتجاوز الثالثة والعشرين فانك تستطيع انتصور ما وصل اليه هذا الجبار - الذي كان يضع عن الاستعانة بمساعد يحملها له قد يعكر عليه صفوه رغبة منه في مواصلة الليل بالنهار في عمله بالازميل - بعد أن بلغ التسعين!

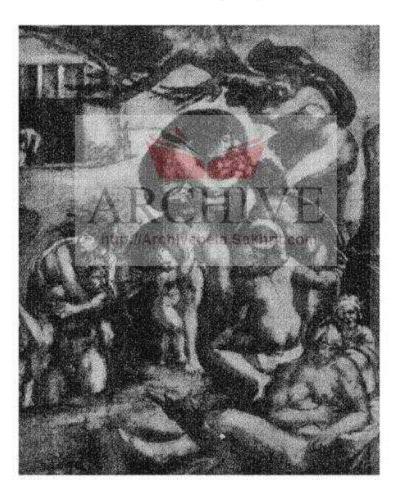
المائلة المقدسة : صورة محفوظة بمتحف فاورنسا



الزمن • لقد بقى هذه السنوات الاربع راقدا على ظهسره يرسسم ويصور مراعيا أصول المنظور وأصول الظل والنور متخيرا أدق ســقف كنيســـة و سكستين ، النمايرواعنف المواقف ، حتى اذا مه انتهى من عمله الهائل كان اشبه شيء بهيكل عظمي بعينين براقتن ساعديه واخذ في ذلك العمل أدبع أصابهما الضعف وأعصاب توترت

المهندس المعماري الكبير يدس له عند البابا فيشير بتوريطه فيعمل معجز ، ألا وعو التصــوير عــلى بالفاتيكان ، ولكن هذا الدس نفع الفنان العبقري ، اذ شمر عن سنوات انتهت بفوز خالد على الى اقصى حد !

جزء من صورة العلوقان ـ سقف كنيمة كستين





ولكنه نال ما استحق من تقدير أنه روحي والجبت اطفالا عي قاتيلي حاســــديه ومحبيه على الســـواء وصورى ا اليه رافاييل وهو يقول : « انى والحيوان دراسة عالم مهندس ، فامتم نظرى وعقلي بعظمة فنك

ــ لقــد تزوجت الفن ووهبت ولندن وبقية متاحف العالم

فأجمعوا على فوزه العظيم ، وتقدم درس التشريسح والنبهات أحمد العلى القدير الذي أسعدني فحل كل معضلة صادفته ،وواتته بمعاصرتك يا عبقرى زمانك ، الشهرة فيحياته فسافر الىتركيا بدعوة من سلطانها ، والى فرنسا وانجلترا بدعوة من مليكيها ، وله وعندما سنثل ميخائيل انجلو عن آثار تعد من الآيات التي تباعي احجامه عن الزواج أجاب قائلا : بها مناحف الفاتيكان وفلورنسا

چرد. واليتم

بقلم الشاعر الأستاذ على مجمود طه

[من ذكريات مدينة • كان » بالريفييرا الفرنسية]

من أين يا «كان» هذه الصور؟ دؤى ، بها بات بحلم القمر ا دعاه قلب ، وشـــاقه بصم - آلهة هؤلاء ؟ ام بشر ؟ كأنما مس روحه الضع بثغرها بعجب منها الحرير والوبر جسما تحامي نداءه القدو ولا استوی فی بنائها حم ستقيفة ، والنسالم الستر تدخوضوا في العباب وانتثروا وودعوا القلب حيثما نظروا كأنهن النسيجوم والزهر آلبرواء مبتكر الفوت من المفرقات معتصر تغاير الموج mic tellaga و betaga و تارع من وجولهن يشتجر بنشسق عنهن فيسه منحدر بنقتل الغصن آده الثمر تحذرهن النهود والشعر والمباء تحت الصدور مستغر یرغی کما راع قلب، خطر تؤم فيه أصدافها الدرر رمَّالُه ، ولتشرثر الشجر ولينبجس من غمامه المطر وان ترآمي بمائه الشرر تمازج الليـــل فيه والسحر!

تساءل الماء فيك والشحر: البحر والحور فيسه سابحة أطل ، والضوء راقص غزل س فیما براه من فنن يَقْفَرَ من لجة، الي لا بريم سابحة من كل ١١ حواء ١١ مثلما خلقت القته عنها رقائقها ، ونضت حانة ما علت بها عمد حدرانها الماء ، والسماء لها خمارها منشد ، وسامرها لم تبق في الشط منهمو قدم وشيعوا العقل حينما شربوا والسابحات الحبيان حولهمو بضيىء ورداء اوخراة، واستا ی*لت*ـف مرتقی ، وبری سسلات قدودهن كما ملوحـــــات باذرع عجب والضوء فوق الخصور منهمر ما زان والسحر في توثيه قد جاوز الليل نصفه ، فمتى فليصحب البحر ، ولتثن به ولتعصف الربح فوق مألجه اقسمن لا ينتحين شاطئه حتى برى وهو فضــة ذهب

ندور حوادث هذه القصة حول اختراع المدفع الأول فى نبر ناطة العربية بالاندلس . احترعه عالم عربى يدعى د ابراهيم الصانتو ، . ومن الدرب أنه قد حكم عليسه بالاعدام . . !

المدويع الأول

بقلم الاستاذ عباس علام

ان يتم ما بدا به وقد قيد نفسه ببعض الفاظ التقطها من كتب الادب كان يلوكها فى المجالس مدعيا انها شماره ودستوره الذي يسير عليه ، فعرف بين قومه بالزهو والغرور والمبل الى الشهرة ، حتى ليتنقص من كرامة آباته واجداده اللين اوراوه الملك كي ينفرد هو بالحامد ، وحتى ليحكم بالظام

ان عرض جيوشه وقد غره حسن نظامها وما ابدت من قدرة على نظامها وما ابدت من قدرة على الكر والقر ، فجعل بتحدث الى من قوة وبطش ، لما اوتى من حكمة وبعد نظر ، ومفاخرا باته طهر السلطنة من الوزراء والحكام الرتشين ولو كانوا من اقرب الاقربين اليه ، وانه مستعدالان الن يعيد حدود الاندلس الى ما كانت عليه في عهد عدد الرحن

كان الفرنج قد تجمعوا في مقاطعتی «اراجون» و « قشتالة»، بأسبانيا ووحد بينهم جميعا زواج فرديناله صاحب اراحون بايزابيللا صاحبة قشتالة . ومع ان فرد بناندهدا نشأ محاربا ودرس على أيدى العرب فنون القتال والقيادة ، وتعلم منهم أصول الفروسية ، الا أن نفسه لم نكن من الخصوبة بخيث تبيث فيها المادىء النبيلة التي تقضى بها الفروسية. فهو لا يعشيه أنَّ يطعن ا خصمه اغتيالا ار يقابله وجها لوجه ، كما لا يهمه نوع السلاح الذي يستعمله في الطمن والضرب ما دامت النتيجة سحق الحسم والانتصار عليه

وكان عرش غرناطة قد ال وفتلة الى السلطان ابى الحسن الاحمر ، وهسو رجل أحمق أرعن جمجاع قليل العمل ، وأذا عمل فاعا يعمل مندفعا دون أن يقدر لرجلة قبل الخطو منزلتها ودون

الحاجب قدوم الدون جان دوفيرا سفير الملكين فرديناند وايزابيللاء فيلتفت السلطسان الى الجالسين و يقول: «ها قد جاءكم كلامي..! الم اقل لكم ان مملكتي اراجون وقشتالة أصبحتا تخشيان بأسى وتطلبان مهسادنتي » . ويدخل السغير ، فاذا هو قد جاء بطالب بالجزية التى اعتادت سلطنة غرناطة ان تدفعها الى مملكتي اراجون

و قشتالة!

النَّاصر . . . وهو في هذا اذ بعلن

استسلم السلطان الى رعونته ووحد المحال صالحا لالقاء كلمسة او كلمتين مما اعتساد أن يخطب الناس به ليلم أسلافه وعدم نفسه ، فقال للسفير : « عد الى الملكين اللذين أوفداك فنبئهما بأن الملوك الذين كانوا يؤدون الجزية قد ذهبوا الى غير رجعة ، وأندار الضرب في غرناطة لم تعد تضرب فضة ولا ذهبا فهني لا تضرب الا سيوفا وحرابا ا

وراى الأرعن أن هذا الرد منه بمثابة اعلان الحرب بين الكراك في pela إما المدو فما كان اسرع انتقامه، والمملكتين ، وأن واجبه أن يفتتح هو الحرب ويهاجم خصمه . وكما تقدم في وصفه ، لم يقدر لرجله قبل الخطو منزلتها ، ولم يدرس مدى استعداد جيشه من السلاح والذخيرة ولاألقى نظرة علىداخل سلطنته ليتحقق من سلامتها وترابطها ، بل لم يلق هذهالنظرة حتى على قصره وحريمه ووزرائه ليملم أن الوزراء يثرون من ذهب فردیناند ، وان الفساد قد سری

منهم الى قصره وحريمه وفرقبين زوجتیسه واولادهما منسه ، وان السلطئية قد انقسمت شيعا وأحزابا ، بعضها يناصر السلطانة عائشة المربية ، وبعضها نساصر السلطانة ثريا الأسبانية ، وليس

هناك من يناصره هو بالذات! دون أن يفعل شيئًا من ذلك ، اندفعالاحمق فهاجم قلمة الصخرة وركز عليها رايته ، ورجع بنفسر من الأسرى ليشهد الناس انه جاس خلال اراضي العدو واوغل، وأنه هزم الجيوش وفتح الحصون وعاد بالغنائم والأسلاب

وكانت وثبته كما نقول في المثل العامي «نفخة اسطيل» ، لم سير فيها حتى نهاية الشوط ولا أعد نفسه لما قد بليها من ضربات خصمه وانتقاماته، بلعاد فاعتزل في قصره ، وعكف عملي اللهمسو والشراب ، وترك الامور تجرى بين أيدى وزرائه بدءوى ان مشاغل

الحرب تلتهم وقته

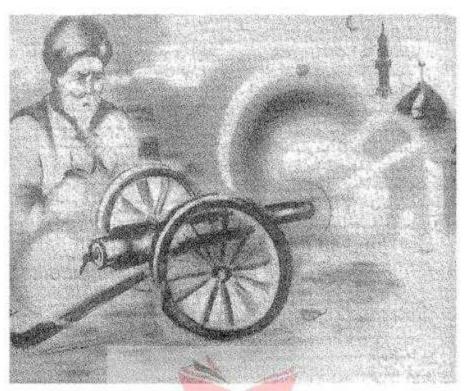
اذ كال له الصاع صاعين ، واحتل قلعة «الحامة» وأضافها الى املاكه فدق اسفينا في سلسلة الدفاع عن غرناطة عاصمة السلطنية ، وما اسرع ما اطلق الوزير ابن كماشــة أعوانه المتسترين بزي الدراويش والمتصــوفين يبشــون الذعــر في النفوس ويثيرونها حرب اعصاب ' على بني وطنهم ، منادين في الاسواق «الويل لغرناطة !.. لقد دقت الساعة التي تطردون فيها

من بلادكم فشدوا رحالكم يا اهل الاندلس » . . !

لم يكن أهـــل الاندلس على شاكلة سلطانهم واهسل بيتسه ووزراله ، فلم يعمل فيهم ذهب فردينساند ولا أثرت رسلسه وجواسيسه ، ومنهم من نفر الي الحرب والدفاع عن الوطن ، ومنهم من وهب الاموال للتجهر والاستعداد ، ومنهم من انكب على صنع السلاح وتحسين أنواعه وبطسل قصتنا « الراهيم الصانتو » رجل زاهد عابد فقيه أديب ، له مشاركة في العلوم وتخصص في الكيمياء ، وذو بصر نافذ وقريضة وقادة وخيسال خصب ، وهو مجنون بحب بلاده ناقم على الاوغاد الذبن أخسدوا يبيعونها للمدو وآثروا العاجلة على الآجلة ، فجياهر ينقيب للسلطان على ما فرط في شاتها وشأن عرشه ، وذلك بالرقم من انه كانت له مكانة في قلب السلطان لا اشتهر به من زهـــد وتقوى ، حتى لقسد اطلق عليسه لقب

بيعونها للمدو وآثروا الماجلة على الآجلة ، فجاهر بنقسده وشأن عرشه ، وذلك بالرغم من انه كانت له مكانة في قلب السلطان على ما فرط في شأنها انه كانت له مكانة في قلب السلطان حتى لقسد اطلق عليسه لقب « الصانتو » اى الولى اوالقديس قرا الصانتو في كتب التاريخ والادب والرحلات ان المصريين والادب والرحلات ان المصريين مع لويس الناسع امام دمياط ويحث ويقدح زناد الفكر الى ان ويحث ويقدح زناد الفكر الى ان ويسل الى لون من النسار يمكن استعماله في الحرب مع فوديناند.

وقرا في كتاب « حسن الرماح » عن البارود الله « بيضــة تخـرج وتحرق ۴ فجعل غايته ان يعثر على المواد التي يركب منها البارود وأن يصنع منها الالغام والقنابلء فلما توصل الى ذلك جعل هدفه أن يستع المدنع الذي يطلق القنابل على العدو . فعل ذلك كله في الجبل تحت ستار من التكتم ، اذ كان يعلم أن البلاد موبوءة بجواسيس العدو وأن الحكومة ذاتها ملوثة بفعل التجسس، فهو يخشى أن يؤول اختراعه الى العدو فتنقلب الآية ويستخدمه العدو ضد بلاده . فلما انتهى من وضع اختراعه وتجاريسه ، صنع له رسوما مغصلة وجاء الى العاصمة يقصد أن يضمه بين يدى السلطان بالذات فلا يأغن عليه أحدا سواه، وكان يعلم الله يكفيه أن يذكر أسمه فتفتح ابواب السلطان في وجهه. فلما جاء العاصمة علم أنالسلطان لا يقابل أحدا لكثرة مشاغله ، ا فرای آن بستمین بالحریم ، و کان يمقت السلطانةعائشة ومن ينتمون اليها لعلمه بأنها على صلةبايزابيللا و فرديثاند ، و لم يجد بذا من أن يلجأ الى السلطانة ثريا فلجأ اليهاء فاوصت أهل القصر بأن يوصلوه الى باب السلطان ويساعدوه على ولوجه . وما أكثر ما صرف في ذاكمنجهود ووقت ومالوصحة حتى أصيب بالشلل ولم يظفس بأكثر من الجلوس قريبا من باب السلطان في انتظار الأذن له



عبل الصائنو هذفه أن يصنع المدقع الذي يطلق الفنابل على السدو . . .

بالدخول ، ومن رقعة وقد كتب فيها أنه يستاذنه في http://Archivebeta Sakhin.com القابلة السنية لية المقابلة السنية ليقدم اختراعا سيغير وجه الحرب ويكفل الفوز هذا الاختراع السرىلفيرالسلطان وظل المسكين جالسا الى باب شعره ، واغبر وجهمه ، وطالت لحيته حتى بلغت ركبتيم ، ولم يتسن له خلال ذلك أن يستحم

بل ولا ان يتوضاكي يؤدى فروض من غرببامر السلطان الجمجاع

وحكومت الرتشية ، انه رغم لجند الأندلس على فردبساند الحرب القائمة بينه وبين مملكتي وجنوده ، وانه لا يستطيع كشف تشتالة واراجون قد سمح لسفير ايزابيللا وفردينانه بالبقاء في غرناطة متمتعا بكل حقوقالسفير السلطان ثلاثة أشهر تشعث فيها وحصانته ، يتنقل في أرجاء السلطنــة ، ويدير التجسس ، وينشر الدسائس، ويبثالدعايات المخربة ، ويقابل الوزراء والحكام

لكى يقدم لهم اجر الخيانة ، بل
كان السلطان يستقبله في القصر.
ولا عجب فان السلطان كما قدمنا
كان قد اسلم نفسه الى عبارات
تلقفها من كتب الادب ، وجعسل
يتمثل بها ويلوكها لرجاله دون أن
يطبقها على مقتضى الحال . فما
ليس اسبانيا ، وهو وسط بين
ليس اسبانيا ، وهو وسط بين
النصرانية والاسلامية بل هو الى
الاسلامية اقرب ..!

خرج الوزير ابن كماشــة من حضرة السلطان مصحوبا بالدون جاندو فيرا سفير فرديناندفوجدا ابراهيم الصائنو في مجلسه لدى الباب:

ـ هيه أيها الصائتو المقدس... ما آن المرتاك أن تقوم مناسطة

أما آن للحيتك أن تقص ولجسمك أن يدوق طراوة الماء ؟ - ليس هسدا بالامر المسم

یا حضرة الوزیر فانی اتشــــل بالحاربین ، واقول لنفسی فلیکن شانی شانهم . کل ما اتفاد ان

يتاحلى ان الوضا وان اقابل السلطان و المسين عليك بالذهاب الى المسين المسين المسين المسين المسين المسين المروبة قدر له مسل هيئتك ؟. لتحضر منها شيئا من الثلج ..!

لرؤية قدر له مشل هيئنك ؟. حدثنى عما تريد من السلطان واتا انقله اليه

- لقد ابلغته خلاصة ما اريد
- اذا كان يعلم بالخلاصة ولم
يطلبك مع ذلك ، فهذا دليل على
انه في حاجة النمزيد من التفصيل.
فصل لى رسالتك وأنا أبلغها اليه
- أن حضرة الوزير الصديق
الحميم لسفير قشتالة الملازم له في
غدواته وروحاته ، هو آخر من

اتخذه رسولا بينى وبين السلطان على رسلك أيها الصانتو. ولك أن تظل ملازما مجلسك الى أن ينقلوك في نعش. كما أن لك علينا أن نغسلك ونصب الماء على جسدك قبل أن نودعك اللحد

وانصرف الوزير يرافقـــه السفير ، وسأله هذا : « ما امر هذا الرجل ؟ » . فأجاب قائلا :

۔ لقد قرآت فی رقمة منه الی السلطان آنه اخترعسلاحا جدیدا یغیر وجه الحرب ویکفللنا التفوق علیکم ، وهو لا یبوح بسره لغسیر

سلاح جدید . . ایکون
 قد توصل الی صنع طائرة عباس
 بن فرناس . . ؟

السلطان

ب الطائرة ليست سلاحا من السلامة الحرب ، وهمو قد لمع في الماد الدرب ، وهمو قد لمع في

اسلحه الحرب ، وهــو قد لمح في كتابه للسلطان الى « بيضة تخرج فتحرق » فلمله يقصــــد « ثلج

الصين ق . . ! _ رما هو ألج الصين هذا ؟ _ علك بالذهاب الى الصيد

_ وكيف لك أن تعرف وهــو متحصن بالكتمان ؟

فی وسعات ان تقبض علیـــه
 وتعذبه حتی یبوح بسره

ـ لا تنس أن وراءه شغيعته السلطانة ثريا ، وهي تبغضني

وتتهمنى

۔ انا ادلك على خطة تستطيع ان تقبض عليه بها دون ان يصيبك اى رشاش من اتهام!

السلطان في مجلس شرابه وقد اكتنفته الازهار والرياحين . والوزير يهمس في اذنه : __ مولاى ان عبق الريحان يحجب عنك ما يزكم الوزراء والحكام خارج هذا الباب . فهلا سمحت لنا بازالة مبعث هذه الرائحة الكريهة التي لا تنفق مع جلال الملك . . ؟

ــ ماذا تعنى أ ــ اعنى ابراهيم الصانتو فقد اختل عقله وهو ملازم بابك منـــ ثلاثة اشــهر ، ويريد أن . . .

رعد اوسسی ده دخل دعه یدخل _ ولکن هل سمع لنا مولانا بتفتیشه اولا ۱ فقد کون قاصدا

السوء بشخصكم الفدى بالروح ـ فليدخل تحت الحراسة وادخل الراهيم الصانتو على

السلطان فهاله أن يرى المجلس الموقر وقد انقلب الى مجلس أنس وأن يبصر القيان والنسدماء قد حلوا محل الفقهاء وأعيان المملكة ،

وان يجد السلطان يتمايل متلعثما - ماذا تريد أيها الصانتو ؟ - التمس خلوة بالسلطسان اكشف له فيها سرا حربيا في

الدرجة الاولى من الخطورة ـ الا تستطيع ان تحدثنى به امام هؤلاء السادة ؟ ـ سادة !.. السسمى هؤلاء

الناس الخليمين سادة يامولاى ؟ واذاكان العدوقد توصل فى فساد الدم حتى الى ذمم وزرائك ، فهل تظنه يعجز عن ارشاء ندمائك ليقف منهم على ما اسره اليك ؟ ب آه ، الك تسستثمر عطفى

علیك ورعایتى لك فتنفوه فی مجلسى بالفاظ لو تغوه بها غیرك لكان نصیبه القتل . . ومع ذلك ، تقدم منى واهمس لى فى اذنى

اولا فاني مسئول عن سلامة العرش والسلطنة ك فنشوه

وتقدم الوزير فالنزع خنجرا كان قد دسه فى ثياب الصالتو ،

وصاح:

الآن قد فضحت المؤامرة
وانكشف السر الكتوم من ملازمة
هذا المافون بابك شهورا طويلة ،
فهو بر بد قتلك لتعدم السلطنة

فهو بريد قتلك لتعدم السلطنية راسها المفكر وعقلها المدبر! خذوه ايها الجند الى مجلس القضاء

« عزیزتی الکونتیسیة « لا تتضایقی اذا وسطتك لدی

صاحبی الجلالة الملسكة والملك فی طلب مال ، ومال كثیر ، اكثر مما طلبته فی ای مرة سابقة ، بل لعله یعدل مجموع ما وصل الی یدی فی الرات السابقة « هذا يوم له ما بعده فاتى فى صدد وضع بدى على سلاح عربى جديد اذا استطاعت سلطنة غرناطة استخدامه ضدنا هلكتا وزالت مملكتا اراجون وقشتالة من الوجود . اما اذا استطعنا أن نسبقها اليه فلن نكون في حاجة الى طرد العرب من اسبانيا لانهم سيفنون جيعا

« الوقت يمضى سريعا فلامتسع امامى لزيادة الشرح. والى مطمئن الى ثقة الملكة والملك بى والى نجاحى فيما اديت حتى الآن. فابعثوا الى بكل ما تصل اليه ايديكم من ذهب الكافى فحولوا جواهر كم واعلا قكم وفغائسكم الى ذهب وابعثوا به الى فى الحال ..

«المخلص: جان دو فيرا»

ويجىء الدهبااو فيرالى السفير وتمتلىء به حيوب الوزراء والقضاة، ويقف ابراهيم الصانئوامام مجلس القضاء متهما بحاولة الاعتداء على السلطان . ولم يشلسفع اله انه مشلول فلا يعقب ان يفكر في استعمال السلاح . ولم يغن عنه قوله أن الامر مدبر ضده قصد وضع اليد علىسره وتسليمه الى العدو . ويطلب الوزير امرا من المجلس بتغتيش بيت المتهم كي يكشف عن المتآمرين الذين دسوه على السلطان ، ويقول الوزير انه كاننى وسعه أن يقدم على التفتيش من تلقاء ذاته ، لولا أنه راعي حرمة القضاء فهو يستأذن

ويصلد الامر بالتفتيش . ويضبط الوزير رسوما واوراقا قال انه لم يجد فيها شبئا ذا بال، وهو في الواقع قد وجد وصف كاملا للسلاح وطرائق صنعه . فيسلمها الى السفع !

ويحكم على ابراهيم الصانتــو بالاعدام

وينعم على الوزير ابن كماشة بأعلى الرتب لانه يبعد نظره انقد السلطان من الموت الذي كان ينتظره على يدى الصانتو!

ويفاجأ المرب في « ايلورة » بأصوات كالرعد القاصف ، واذا هى القنابل يطلقها عليهم فرديناند فتدك القلمة وتهدمها على رؤوس من فيها ، ثم يفاجأون في «ملقة» بالارض تميد بهم وتنسف ، فاذا هى الألغام التي نصبها لهم فرديناند

ويتقاطر الجند والقواد من انحاء اورباكانة: من انجلترا ، وفرنسا، وإطاليا ، والمانيا ، ولم يكن غرضهم الوحيد هو نصرة فرديناند على خصومه ، وأنما ليدرسوا هذا السلاح الجنديد الذي غير وجه

فترقع أشلاءهم في الفضاء

الحرب

وكيف لا يقال انه غير وجه الحرب وقد انهى في بضعة اشهر حربا دامت ممامات عام بين العرب والأسبان وادال حضارة جعلت من اسباليا فردوسا للاسلام ما زال بندبه حتى الآن!

عباس علام

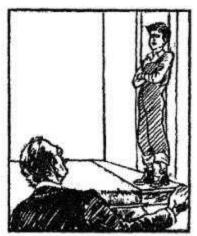
حادث عجيب لايزنهاور



كان في الثالثة عشرة من عمره حين زلقت قدمه وهو يعدو في طريقه الى البيت عائدا من المدرسة وقد أصيبت ركبت بخدوش حسبها في أول الامر يسبرة ، ولكن ساقة آلمته في المساء، قراح كما عوده أبوه ، وقبل أن ياوي الحذ يصلى كمادته كل الليلة ، ركع واخذ يصلى كمادته كل ليلة ، ثم صعد الى مضجعا حيث ينام هو واخوته المحسة

ولما استيقظ في صباح اليوم التالى ، كان الله ما ذال شيديدا ، ولكنه أخفى الأمر ، وراح يتأهب للخروج الى المدرسة ، بينما كان والداه منصرفين الى أعمالهما الصباحية في المزرعة

وبعد يومين كانت العلة قد تفاقمت ، فعجز عن السير، وكان اليوم يوم عطلة أسبوعية ، فخرج اخدوته مبكرين الى المرزعة مع والديهم ، بينما اضطر هو الى التخلف في البيت وحده ، ولم يفطن أبواه الى غيابه الاسماعة الفسحى ، فارسسلا من يبحث



عنه ، فوجده في البيت يتلوى من الاُّلم بعد أن طفح الكيل ولم يعد في وسعه أن يكبتشعوره · ولما سأله عن علته ، أشار الى ساقه وقسد تورمت الى ما فوق ركبتـــه واكتبيت باون ازرق داكن . وأسرع الرسول الى أبيه وآمه في المزرعة ينبئهما بما رأى ٠٠ فعادا على عجل وحاولت الام ان تخلع حذاء ولعما فلمتستطع واضطرت الى تمزيقه ، ثم راحت تغسل الساق بماء ساخن الى أن يحضر الطبيب الذي أرسل الاب يدعوه وكانت كلما مرت بيدها عز الساق صرخ الصبي بحدة ونضح وجهه بالعرق • ولـكن الام لم تضعف ازاء صرخات ابنها ، وراحت تؤدي عملها في صبت !

وحضر الطبيب ، وفحسص الساق، ثم قال في صوت خفيض: و لسبت اعتقد اننا نسبتطيع الآن انقاذ ساق الطفل، فحملق الواد

في وجه الطبيب ثم قال : « ماذا تعنی بذلك یا سیدی ۴ ، ۰ فأجاب وقد أراد أن يتنحن الفرصــــة ليواجهه بالحقيقة : و أعنى أننا قد نضعطر الى بتو الساق اذا ساءت الامورء • فصاح الصبي في حزم: ، لا ٠٠ لا يمكن أن يحدث ذلك. اننى أوثر الموت على أن أعيش بساق واحدة ه • فقال الطبيب : « کلما انتــظرنا یا عــزیزی · · اضطرونا الى بتر جزء أكبر ۽ ٠ فقمال الولد ــ وكمانت الام قد أدارت وجهها لتخفى عنه عبراتها المنهمرة ، وعجز الاُب عن مغالبة عــــواطفه فخـــرج الى الردهـــة الخارجية : «لا· · لنَّ تقطعوا رجلي»

وخرج الطبيب منغرفة الصبى
بعد أن أشار الى الأم أن تتبعه ،
وبينماكان واقفا في صالة البيت،
يشرح لوالدي الصبى ما يحتمل
حدوثه اذا توانيا في بتر ساق
الاكبر في صوت متقطع حاد
النبرات: «ادجار» ادجارا، تعال
من المقاومة وحدى ، لا تدعهم
من المقاومة وحدى ، لا تدعهم
يقطعون رجلي مل تعدني بذلك؟ "
وشاهدت الأم ولدها ادجار
بسرع نحو المطبخ ، فلما خرجمنه
اخوك ؟ "

فقال:

انه بطلب شوكة ليضعها في فحه كي بعض عليها ساعة اشتداد
 الالم . فلا تسمع تاوهاته

ثم حدج الولد الطبيب بنظره بغض وتحد ، وقال في صوت أجش : دلن يجرؤ تخلوق على قطع رجل أخى . • فقال له الطبيب

_ ولكنك سوف تندم على هذا ان ذلك ليس اكراما لا خيك ، فتأخير اجراء الجراحية قد يودى بحياته

لعل ما تقول صحيح، ولكننى أعطيته كلمة شرف • ولن أخلف وعدى مهما تكن النتيجة

وذهل الابوان ، لهـذه الجرأة من ولدهما الاكبر ، ولاسيما ان تحدى الصغار لمن يكبرونهم كان أمرا لم يتعوده أبناؤهما منقبل . على أنهما ما لبثا أن تأثرا يموقفه، ورفضا هما الاخسران أن يذعنا لرغبة الطبيب والحاحه

وخرج الطبيب ، ولكن ادجار _ برغم ذلك _ أصر على ألا يغادر باب عرفة أخيبه • وظل كـــذلك يومين ارتفعت أثناءهما حرارة الصبي ، ولم تهدأ فيسهما نوبه الالم الحاد لحظة واحدة . وأخذت زرقة الساق تزخف الى أعلى تماما كما تنبأ الطبيب،ولكن ادجار ظل ثابتاً على رأيه. ولما حضر الطبيب وحاول اقناعه واقناع والديه مرة أخرى بضرورة الاسراع في بشر الساق . ثار الولد في وجهه وأصر على الرفض، فخرج الطبيب غاضبا وهو يقول : انكم نقتلون الولد الآنسوي معجزة من السماد ورثت كلمة معجزة، مي آدان

الاب والام والاخ ، فاذا بهم في غمرة الحزن واليأس والارتباك ، يتهضون من أماكنهم ثم يركعون بجوار الفراش وترتفع أصواتهم في صلاة حارة ضارعين الى الله ان ينقذ فتاهم الصغير العزيز

وفى الصباح التالى ، حضر الطبيب ووقف الى جوار الصبى فاذا به يلاحظ ان التورم قد بدأ يخف ، كما بدأت الزرقة تنحسر : فأغلق الطبيب عينيه ثم تلا صلاة شكر قصيرة وقد فاض السرور في وجهه ١٠ وقال لافراد الاسرة الملتفن حوله :

 ان حالته بدأت نتحسن،وقد غيرت رأيي الآن • فلست أرى
 با يدعو الىبتر الساق • الدالمحرة توساه أن نحدث ! »

واستغرق الصبى لاول مرة منذ وقوع الحادث فى نوم عميق. ولما حل المساء وأضيئت المصابيع. فتح عينيه ، ثم أدارهما فيمن حوله ، وهمس قائلا :

ــ شكرا لله . ولا خى ادجار ، ولكم جميعاً لقد ذهب عنى الالم، وانمى الآن أشعر بأنى قد ولدت من جديد !

ولم تمض أيام حتى كان فى استطاعته أن يقف على قدميه . ثم لم تمض أيام اخسرى حتى عاد سيرته الاولى ، ومضى الحادث كانه . ما كان !

ومضت السنون. ثم اذا بذلك الصبى يقدوم بالدور العسكرى الاول فى الحرب العالمية الاخيرة فقد كان هو ايزنها ور القائد الاعلى الحيوس الحلفاء ا

أ من علة د ريدوز دامحيت ه أ



النقط مرصد جبل بالومار في كاليفورنيا بأمريكا صورة مذب جديد ظهر أخيراً . وهو أسطع مذنب ظهر منذ عام ١٩٢٧

ا لمذنّب الحديدُ

بقلم الاستاذ محمود عماد

من أى ناحيف أتيث ت وأى ناحية تريد ومن السين قطعت كم يا أيتا النجم الجديد ومن الدي طي الحفا ، دعاك أو من أرسك ؟ وبذلك الذ نب الطوق ل من السين قد جملك ؟ هسل أنت سهم خلفه قوس به يوما قذف ؟ السهم باد جريمه والقوس خاف والهدف دنيا الورى همل غيرها دنيا رأيت لهى المبر ؟ وبدا العبر هناك أم ما زال ينتظر المسير ؟ قالوا: جديد أنت . هل شهدوك ساعة نولد ؟ قالوا: جديد أنت . هل شهدوك ساعة نولد ؟ المنتهم وستشهد وعليه و دار الوجو در مسد با وبخدا وعليه و دار الوجو در مسد با وبخدا وعليه و دار الوجو در مسد با وبخدا فاذا أرادوها أضا ما تيحاً عليه من منفت وعليه و أنهم من منفت الوادها اختفت المناولة المنته من المناولة المنته منبوا النجوم لهم من النبوا النجوم المن مناولة المنته مناولة النبوم المن مناولة النبوم المناولة النبوم المن مناولة النبوم النبوم النبوم النبوم النبوم المناولة النبوم المناولة النبوم النبو

قانوا : بدور الدهر فال ماضى يعود الى الوجود الله دائستى أبشر سأث برع فى الوفاء متى تعود الله ما الله المثنوا فتهاموا ما للذى يفنى نشور ما كان أغنانا إذن عن ذلك العيش القصير الموت أثبوا فاذا هنا لله جنة وجهنم لكن متى ؟ أو : أين ؟ ها ذا بعد ما لم يعلموا

ليكن مقر الجنة الرا هراء مستن الراهرة وجهنم في الشمس ذا ت الوقد بعد الهجرة ليكن غداً أو بعده يوم الأنابة والمساب

فبحبهم أن يعلم وا أن السجل الى حاب اعجب بها من فلت الله أنت بالكاتبات وبأختها من فلت أربي المحوكل آن

زعموا القطيع يضيع إن راعيه في البيداء ضاع والكون ما هو شأنه إن لم يكن للكون راع ؟ سر" في سبيلك أيها السم السدّد في الفضاء حتى تصيب بغسير علم مرما رماه بك القضاء محمود عماد

بعنور عسنا الحوار الطريف حياة عباين من الجمني التألِّف ، يكانان مخطان في الإراء والتقاليد ، التعاور السريح الك اجتازه عشمة الصيرى في العصر الحديث

جواربتين جدة وحفيرتها

اسبقطت الحدة قبل مشرق الشمس : وجنست على الركتية الفضلة ترشف فدحا مواقهوة و المنطقة ترشف قدما مرافقوره و وقامل حجمها مستفرية . ولم تكر المدة طمها قبال الرائز قرة . ولدى مراى حقيقها القسامة المحيلة ، وهى ترقدى ملاسمة سرعة ميكرا ، المراق نفسها بعض السناؤل والسعية . قر أن

سی مساول والست الجلاف: ارائ ی مجلة مرامران وای بطاع البار عداد دان تروا جدیده استوات طباك ق عباد الراغ

الخفيسية: الله تطلبنني با جنس : فصا الله من الحرا المروات في يهم من الإيام ... المراحث في يهم من الإيام ... المراحث في يهم من الإيام ... المراحث المطلبة والمسافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة منافرة منافرة منافرة المنافرة منافرة المنافرة منافرة المنافرة منافرة المنافرة الجنبة: اله اكبر.. الله مجنونة

بقإ البدة أمينة السيد





استمتاعنا بلداته . اما أنتن ففي عجلة ونهم ، تبتلعن الإيام ، وتلتهمن الاعوام ، وبذلك تضيعن فرصة احساسكن بالحياة !

الحفيسدة : وأنا ممك في أنسا نقطع الايام جريا ، فيمضى بنا العمر ونحن نلهث لفرط التعب ، ولكن لهذا التعب لذة دسمة ، معثها امتلاء حياتنا باتجاهات جديدة وجهود مفيدة .. كانت حياتكن فارغة ، فلعب فيها السغر **_ وغيره من توافه الامور _ دور** الاحداث المظام ، أما نحن فقد تطور زمننا ، وكثرت واجباننا ، وغدا لنا كيان اجتماعي ، يستلزم منا مساهمة فعالة في خدمة بلادنا ، ومحاربة آفاتنا ، ومعاونة شعبنا على النهوش . كل هذه جهود مرهقة ، تستنفد وقتنا ، فيمضى سريعا ، ولكنه يمضى ملينا مفيداً ، الدقيقة منه بأعوام من حياتكن ، فكاننا نعيش أضعاف عيشكن

عهدنا باجدتى عهدالعلم والنورا الحدين منه شيئا مذكورا ؟ كنا جاهلات لا نعرف من شسئون الحياة اكثر مما تضمه جدران بيوتنا ، فكرسنا انفسنا لهذه البيوت ، وقمنا فيها بدورنا وفينا بيوتنا حقها ، فغدت وفينا بيوتنا حقها ، فغدت حنات هادئة سعيدة ، لا يعكر وحدتها طلاق ، ولا يسيء الى وحدتها طلاق ، ولا يهجرها الى القبر

الحفيدة: لست انكر انحياتنا العلمية والمملية قد افتطعت جزءا مذكورا من حياتنا البيتية ، ولكن ثقافتنا وما تعلمناه عنها من فظام وسرعة وحزم تمكننا من وفاء مطالب بيوتنا في اقصر وقت مستطاع ، كانت بيوتكن هادئة هدوء المعلكة التي يخضع فيها العبد لسيده ، في حين ان سعادتنا الزوجية بصخبها تقوم على الزوجية بصخبها تقوم على وتبادل الخدمة والمنفعة!

الجدة : اعترف بأن العلم قد اكسبكن زخرفا وطلاء زاهيا، عماده أناقة في اللبس والمسلك والمنطق ، ولـكنه مع ذلك طلاء زائف، يخفى تحته عروساطينية ، الزوج أيامنا يسمى شريكة حياته ا ست هانم » ويسلك حيالها سلوك من يؤمن بأنها كذلك . قدسها واحترمها ، فحفظها في خدرها من شر المجتمع ، اشفق عليها من المانة ، تأبعدها عن ميدان العمل، وقام دونها بواجب الاكتسساب والارتزاق ، في حين انكن تافستن الرجال في نصيبهم الطبيعي ، فقل احترامهم لكن ، وامسكوا ايديهم عن الانفاق عليكن ، وتركوكن تتصبين عرقا في مبدان الكدح والعمّل .. زني جنتنا المونقة بصحرائكن القاحلة تم احكمي بفوائد الملم والمدرسة!

الخفيعة: اناصحراننا القاحلة: وما تكابد فيها من مشقة ، لذة أي للة ، حقيقة أن المارسة قد

ان بكونوا مواطنــين صـــالحين ، يتقون الله في بلادهم ، ويقدمون لها أجيالا جديدة أفضل منهم الجدة : او تنكرين ان حياتكن الحدشة قد حطبت الاخلاق ، وأغرت بعض النساء بالفساد ؟! الحفيدة: لا أنكر أن مجتمعنا اليوم يضيق ببادىء الشرف والاخلاق ، ولكنه امر طبيعي في مرحلة الانتقال التي نمر بها ، فنحن ما زلنا في منتصف الطريق، لم ننس ماضينا بعد ، ولم نستوعب حاضرنا تماما ، وسيأتي الخير حتما عندما تستقر الامور. أما أن المدنية قد أغرت نساءنا بالفساد ، فلى فى ذلك رأى قد يغضبك . كانت المرأة في عهدكن شريفة ، لأنه لم تعرض لها فرصة الزلل ... حبسكن الرجال في النيوت ، فابتعد عنكن الشر مرغما ، وغدت جدران بيــوتكن حصون قلوبكن ، من اقتحمها وصل حتما الى الصميم . حدثت المساسى في الخفاء ، وكان التسلاء قيها اضحية الجهل والساطة وقلة التحربة .. أما نحن فنخوض غمار الحياة بما فيها الناحيتين ، فنكره مذاق هـ ذا ونحب مذاق ذاك ، ونخرج من التجارب القاسية وقد صلب عودنا ، واتسعت معارفنا ، فنلجأ الى احضان الشرف برغبتنا ، ولنا كل الفضل ، أو نعمد الى الرذيلة عن معرفة ، وعلى راسنا فقط يقع اللوم والبلاء . نحن او زعامة خاوية ، يقدر ما نريد

أغرتنا بالعمل والكدح ، فحرمنا حياة الراحة والدعة ، ولكننا أخذنا في مقابل ذلك ثمنا عاليا ، هواحساسنا بوجودنا ، وأعتراف المجتمع باهمية جهودنا . عملنا وتعينا ، فاستمتعنا باستقلالنـــا الاقتصادي ، ولم تعد بنا حاجة الى قضاء العمر في انتظار الرجل الذي يرفع عن أهلنا عبء أعالتنا والانفاق علينا . شغلت أذهاننا بخدمة بلادنا عن التفكير في المأكل والمشرب والرغبات الجنسية . وجاء الزواج على غير ارتقاب ، فتقبلناه راضيات ، وساهمنا بنصيب كبير في تخفيف المشقة عن ازواجنا ، باكتساب ما يغطى عجز رواتبهم الضئيلة ، وهكذا غدونا لهم عونا وسندا! الحدة: لم تستمتم مثلكن بهذه الظاهر الحذابة ، ولكننا أتيناهملا عظيما في مبدان الحياة ، بتربية اولادنا على القوة والعقة والايمان والطهر ، فخرجوا قادة وساسة وزعماء الحفيدة: وهل نسبت باحدتي انهم نجحوا كلالنجاجق اكتساب

العظمية لانفسهم ، واخفقوا كلّ الاخفاق في توريثها لمن بعدهم ؟ ذلك لأنهم ربيبو العصا ، واولاد الضعف والاستكانة . أن التربية المثلى لا تكون بقضاء العمر في الامر والنهي ، انما في المثل الطيب الذى يضربه الآباء والامهات بحياتهم المثمرة المفيدة لسنا نريد لاولادناعظمة فارغة

باجدتي في عفتنا ورذيلتنا مخيرات لا مجرات!

الجِدة: رحمالة المنا البنيشي ، نقد كانت الفتاة فيها تستحيى لمجرد التفكير في مثـــل اقوالك الجريئة . أي والله كانت تعرف حدود أنوثتها ، فلا تتعداهاحديثا اواحساسا اوتفكيرا . كانت تدين لوالديهما وجديهما بكل احترام وخضسوع ، عن ايمان راسخ بما تركته لهم الاعوام من حكمـــــــة تنقصها في سنها المكرة . كنا نستحيى فلا تقف من الكبارمو قف الند كما تفعلين الآن ، وانت تناقشـــــــــننى وتخطئبـــــننى وتسمعينني هاذه الآراء النابية دون خجل او حیاء!

الحقيدة: لك باجدتي في نقسي كل تبجيل واحترام ، فلا تظني اننی بهذا الکلام انطاول علیك او انتقص من قدرك . وثقى انسا معشر « الصدفار » نقدر كدرنا اكثر مما كان يقعله الخواقتا في عهدكن ، ولكننا تختلف عنهن فيما نسميه حربة الزاى وفيلما كرينا الحاد المعفر قحة وجرأة . كانت الفتاة أيامكن تحترم والديها وجديها احترام القردة فقط ، فلا تسمح لنفسها بحدیث جریء فی حضرتهم ، او بتدخين سيجارة امامهم ، على اسماس ان الجراة والتسدخين خطيئتان لايصح أن يعر فبامرهما الكبار ، فاذًا خَلَا لَهَا الْجُو، وأمنت

شر انظارهم واسماعهم ، انت الخطيئتين راضية ، وغالت فيهما بدافع من الشعور الطبيعي بلذة المحرمات . وهنا كان الخطي والضلالة . أما نبحن فقد جعلنا حياتنا وقلوبنا واحساساتناكتابا مفتــوحاً ، يقرأ فيه اهلنــا كل دقيقةمن دقائقنا المادية والمعنوية ، فيسهل عليهم توجيهنا بهدى ما تنطوى عليه جوانحنا . نحن نعيش أمامهم مثلما نعيش وراءهم، تفعل في حضرتهم ماتفعله في غيبتهم . . فلا يدفعنا الشعور بالكبت الى الرغبة في الاستمتاع بالحرية سرا ، وما يترتبعليها من الانفماس الضال في لذة المحرمات. نحن اصدقاؤهم باجدتي ، فهلا ترين الصداقة أجدى كثيرا من الخوف والرهبة والخداع ا

الجعة : لست افهم منطقك ، ولن أفهمه في يوم من الإيام الحفيدة: صدقت . فحياتك وحياتي طريقان مفتر قان ، لا امل في النقائهما . وداعا باجدتي فقد

الجدة : وداعابابنيني ولتصحبك السلامة

وخرجت الحفيدة من الحمرة مسرعة ، فتاهت نظرات الجدة لحظات متتالية ، ثم هزت راسها حائرة ، وعادت ترشف قهوتها المحببة

امينة السفيد



من قصص الجاسوسية في الحرب الاخرة

الساعة إلخائنة

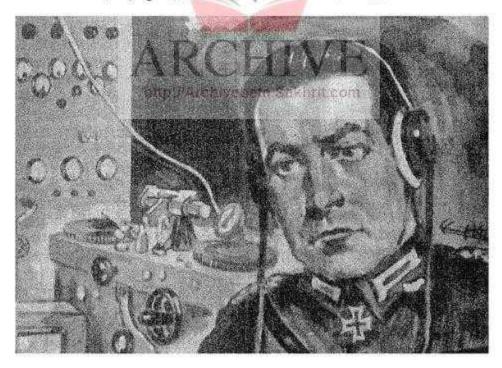
كان رجـــلا وديما متواضـــعا وقورا ، يختلف عن بقية الضباط الاكمان القساة الذين انتشروا في فرنسا بعمد انهيارها في أواخر القرى مع أسرة فرنسية حرص أفسر ادعا في أول الامر عملي أن يتحدُّثوا اليه في تحفظ شديد . ولكن شخصيته القوية وروحــه. ما لبث أن استأذن في الحسروج الطيبة سرعان ما اجتذبتا قلوبهم وانصرف ولم ينبس بكلمة ا نحوه ، فرفعت الكلفة بينهموبينه

عن هتلر والنازية والحرب، وكان حديثه فيالغالب لا يدور الا حول زوجته وأسرته في المانيا

وفي ذات مساء، كان رب البيت عام ۱۹۶۰ و کان یقیم فی احدی پسمر معه ، فحضر لزیارته ابن عم له من الوطنيــين المتطرفــين يدعى ومارسيل لادوكس، فجلس يصغى الى الحديث على مضض، ثم

وفي اليـوم التـالى . وبينما ولاسيما أنه كان يتحاشى الحديث الضابط الالماني خارج الببيت عاد

كان غرض الضاوط الألماني أن بسم نشرة الالحجار التي تذاع من اندن.





ـ أَوْكُدُلُكُ أَنْهَذُا الرَّجِلُ لَابِدُ أن يكون جاسوسا خطيرا. ينبغي أن تقطع علاقتك به

لم تترك نصيحة مارسيل في نفس ابن عمه اكثر من اثرطفيف. لقد كان فرنسيا محافظا على تقاليد الفرنسيين ، فاذا وثق بأحد ما وكون لنفسه فيه رايا ، فقلما - كان ينبغني أن تفارك أن كل العيستطيع أحما أن يزجزحه عنهذا الرأى • وهكذا الصرف مارسيل من عنده وهو أكثر حنقا عليه مما جاء اذ ضاعت المحاضرة الوطنية الطويلة التي القاما عليه هباء ! وكان مارسسيل ممن يقدرون صلات القربي حق قدرها، ولكنه ــ وهذا ما لم يكن يعلمه ابن عمه ــ كان أحد زعماء المقاومة السرية ولهذا لم يشردد فيأن يقدم للجنة المقاومة التي يعمل فيهما تقريرا اتهم فيه ابن عمه بالانحالال

ه مارسیل » وجلس یتحدث مم ابن عمه ويعاتبه قائلا :

- لقد آلمني ما رأيته في الليلة الماضية • حقا انتا لا تملك الا أن نذعن لا"وامر هؤلاء الوحوش في الوقت الحاصر ، ولكن ينبغي الا تزول الكلفة بيننا وبينهم • يجب أن نظهر لهم ما تكنه نفوسمنا نحوهم من يغض وكراهية •فمن بواعث ضعف الروح المعنوية عند المسرء أن يسكون محوطا بجسو من الاحتقار والازدرا. !

فقال رب البيت محتجا : دولكنه ليس ضابطا عادياء

فقاطعة مارسيل قائلا :

 لست أفهم ما تقول · اليس عو أحد ضباط الاعداء الطغاة الذين احستلوا بسلادنا وخسربوا بيوتنا ؟!

- انه لم يشترك في أي معركة وهبو يبغض الحرب ويكره القتال، كما انه لا يتكلم الاعن أسرته وعن عمله عصدماً كان أستاذا باحدى الجامعات

ما يقوله لك كنب _ بلا ريب _ يهدف به الى تحقيق مقاصد معينة . مل تستطيع أن تخبرني ماذا يصنع هذا الرجل منا؟

ـ لست أدرى ٠٠ انه يخرج عدة مراتكل يوم الى ذلك الكوخ البعيد المقام على التلالمجاور لناء وأؤكدلك أنه لا يختلط بغيره من الضباط الاُلمان. وكثيرا ما يؤكد هو نفسه أنه يؤثر البقاء معنا على صحبتهم الاخرى المقامة على الشاطى ضابط يشرف عليها ـ هذا ما لم أسمع عنه قبلا ثم اذاكان ذلك الضابط هو المشرف على هذه المعطة فلماذا يتردد عليها في أوقات معينة فقط.

ولاً يظل هناك طول الوقت كما هو متبع في مثل هذه الحالة ؟ ثم التفت لي مارسيل وساله:

م التعد لى مارسيل وساله: - ألا تستطيع أن تجد وسيلة الى اخسلاء منزل ابن عمك بعض الوقت ؟

بوت. وسارع مارسيل الى الاجابة قائلا:

- هذا أمر يسير، اذ أعتقد أن زوجتى لو دعت الاسرة الى الفداء فى منزلنا لقبل ابن عمى هــذه الدعوة بسرور ، ولاسيما بعد أن خرجت من عنده غاضبا فى الموة

خرجت من عنده غاضباً في المرة الأخيرة الأخيرة التحديد يومن ، كان المدرس

وأجد أصدقائه يقتحمان ذلك المنزل الريقي الذي كان خاليا من جميع ساكنيه الله راحا يفحصان غرفة الضابط فحصا دقيقاولكنهما الالتفات • ولم يفتهما فحص مكتبته الحافلة بعشرات من المؤلفات العلمية أكثرها في علم الصوت وكتب المدرس وصفا دقيقا لكل

يحقق شبهاته وفي اليوم التالي اجتمع المدرس وصديقه بأعضاء اللجنة لاستثناف البحث في ذلك الموضوع • وقال

مارسيل:

ما رأی ، ولکنه لم یجد شیثا

فى احدى الجامعات الفرنسية ، قال : _ بدلا من التفكير في معاقبة ابن العم ، يحسن أن نتبع ذلك الضابط الالماني أولا ، لنقف على

انوطنى والتعاون مع المدو · وثار أكثر أعصاء اللجنة ورأوا في ذلك

خيانة تستحق العقاب ولكن

أحدالاغضاء , وكان يعمل مدرسا

نشاطه ونقفه عند حسده ۱ انسی أعلم جیدا أنه لیس ضابطا عادیا، وقد حاول أن یتودد الی ویتخذنی صدیقا له منذ أسابیع ، وکسان یضرب علی نفسة انه مثلی من رجال العلم ، ولکنی کنت جافا جدا فی حدیثی معه ، فصدف عنی وکان

فى حديثه كى أعرف ماذا يدبر فقال مارسيل: ـ يبدو انه يقوم بالإشرافعلى عطة استقبال الامواج الأثيرية القائمة على التل، فقد قبل لى أنه

ينبغى أن أشجعه على الاسترسال

يذهب الى هناك كل يوم ان اجهارة اله هذه المحطة التي تمتد نحر ميلين من الشاطئ جنوبي سينا، كاليه، أجهزة خاصة دقيقة صنعت في بريطانيا، وقد استولت عليها

جيوش المحور عقب الاحتسلال ، وعهـــدوا في فحصهـا وكشف أسرارهـا الى بعض الاخصـائيين الالمان ثم راحوا ينشــتون محطات أخرى في جهات مختلفة

وقال المدرس معقباً على قسول مارسيل : ــ انالمحطة نفسها شي، لاقيمة له ــ ولكن عل لكل من المحطات

_ لا استطيح أن أتصور أن مهمةعذا الرجل الاشراف علىمجطة الاستقيال فقد قال لي ابن عمى انه في الليلة الماضية عندما قامت الطائرات البريطانية باغارة هناء ظل نائما طول الوقت في فراشنه ٠ فهل يعقل أن يحدث ذلك لو أنه كان حقيقة مشرفا على المحطة ؟

وكانت زيارة المحطة متعذرة، فقدأحيطت بأسلاك شائكة وبثت الالغام حولها ، وكسان الحراس يتناوبون حراستها ليسل فهار لذلك لم يفكر أحسد في التسملل اليها عسى أن تلقى زيارته ضوءا على عمل هذا الضابط

ولكن حدث بعد ثلاثة أسابيع أن ذعب ابن عم مارسيل اليــة ليزوره ٠ وقسال له في سمسياق الحسديث ـ وكان قد بدأ يخشى عواقب صداقته للضابط الالماني - لقد حدث لبلة أمس حادث بسيط أحب ان أرويه لك ، فقد تَفيدُ منه • انَ الصَّابِطُ الآلمَاني ساعته ثم قفز من مكانه وجسرى خارج البيت،دون أن يأخذ قبعته ولا حتى الكمامة الواقية • وقد رأيت يتجه بسرعة نحو التل ، رغم انه كما تعلم قد جاوزالاربعين ــ فى أى وقت حدث ذلك ؟

- في الساعة الثامنة والدقيقة الخمسين ــ ومتى عاد ، وماذا قال لكم

 عاد بعض نصف ساعة . ولكنه لم يقل شبيثًا !

ولميستطع مارسيل ان يستنتم شــيـنا من ذلك ، ولــكنه تذكــر النصيحة التي أسداها اليهم رئيس فسرقة المقاومة السربة : ء اخبر رئيسك بكل شيء تراه ، فقد يكون الشي النسافه الذي لا معنى له في رأيك ، ذا قيمة كبحرة في رأى غيرك ! أو حلقة مفقودة تلقى الغسوء على الحلقات

الموجودة "

وبعــد تلاثة أيام ، كان أحــد ضباط المباحث السرية بالقرب من لندن يدرس تقريرا تلقاء من فرنسا عن عالم طبيعي الماني يزور محطة استقبال في مواعيد ممينة ٠ وقد جرى اليها يوما في الساعة التامنة والدقيقة الواحدة والخمسين ولم تكن عدهالعاومات ذات أعمية ملحوظة ، ولكن الضابط بدأ يفكر قائلا لنمسه : ولابد أن ذلك العالم الالمائي أراد أن يصغى الى أحبار الساعة التاسعة التي كعادته • ولـكناآ فجاءً الظرة الطاق المقاطر عن الناس الداراء يكن معقولا أنه كان يصغى الى رسائل خاصة ترسل اليه بالرموز ، فما علاقة العالم الطبيعي بالاصغاء الى رسائل رمزية ثم محاولة فك رموزها ؟ يا وخمطر للضمابط أن العلماء يتصلون أحيانا بزملالهم في الجامعات الاخرى ليعرضوا عليهم بحسوثهم ويتشاوروا معهم قيما يسادفهم من عقبات، فليس بعيدا أن يكون بين أساتذة الطبيعة البريطانيين من يعرف شيئا عن

ذلك العمالم الالماني • واتصمل الضابط بجميع أساتذة الطبيعة المعروفين ، فوجد في بريستول مدرسا سمع عن استاذ الماني يجرى بعسوتاً في اثر الحسرارة والرطوبة في الموحات الصوتية. وقد خلص بنتائج جديدة في هذا الصدد أما ما عي عدم النتائج ، وماذا يصنع هذا العالم الآن فذلك ما لا يدري عنه أي شيء !

ولما قصرضابط المباحث القصة علىأستاذ جامعة بريستول ، قال له هذا :

 لا أستطيع أن أقطع برأى . ولكن : ألا تستطيع أن توافيني بمواعيدخروج ذلك العالم الالماني من المنزل ؟

وبعد أيام،عرض الضابط على الاسستاذ تقسريرا بالاوقات التي يذهب فيها الالماني الى المحطة ، فلما اطلع عليه هذاء بدا الارتباح

في وجهه وقال: ان مواعید خروجه تنفق تماما مع مواعيسه دقات الساعة وحن اذاعمة دقات السماعة منهما التي يذيعها الراديو عنا - وقد يكون ذلك عخض مصادفة ، ولكن يمكنك أن تطلب الى محطة الاذاعة البريطانية أن تعلن عن اضافتها اذاعة جديدة لدقات الساعة قبل بدء برامج الجيش في الســـاعة الرابعة مثلا ثم ترى بعد ذلك :

> الموعد الجديد أم لا وأعجب الضابط بالفكرة ، وسرعان ما تم تنغيذها • فلمبيض يومان حنىجات الانباء منفرنسا

عل يخرج الرجل الى التل قبسل

بأن العالم الالماني خرج فعلا قبل الساعة الرابعة بقليل ! وقال الاســـتاذ البريطاني

للضابط: - يخيل الى أن ذلك السالم الالماني قد تقدم فيبعو ثهواخترع جهازا أو ابتكرطريقة للتنبؤبالجو

على أثر سماع دقات السناعة المداعة من لندن

فرفع الضابط حاجبيه دمشة وجزعا ، ومضى يتمتم قائلا : سه هذا خطير ٠٠ انه أمرحيوي فى الحرب الجوية ، فضلا عن أن معرفةالحالة الجوية تعطى فكرة عن

الرياح السائدة التي ينبغي أن يحسب حسابها حين القاء الطائرات قنابلها على الهدف ، ولاسيما الطائرات التي تسير بالراديو

وفي مساء ذلك اليوم نفسه أعلنت محطة الاذاعة البريطانية أنها قورت اذاعة دقات الساعة التى تعودا لجمهور سياعها مناسطوانة خاصة أعدتها لهذا الفرض ، بدلا مباشرة ا

ودهش الناس لهذا النبأ وظل ملایین منهم حتی من کبار رجال الجيش عاجزين عن تعليــل هـــذا الاجسراء ، وماذا يمكن أن يكون وراءه

ولـكن أســــتاذا في جامعــة بريستول وأحد ضباط المباحث كانا يعرفان السر في ذلك الاعلان الغريب!

[عن كتاب د الجواسيس والجاسوسلة : اؤلفه برنارد نبومان آ

قبل أن تقرأ هـذا المقال ، حاول أن تجيب عن الاسئلة التالية ، . فاذا لم تتجاوز أجاباتك الصحيحة أربعا منها ، فانمعلوماتك الصحية ، لاريب في حاجة الى زيادة وتدعيم

کم تعرف عن صِحبَك؟

أطغ	صعيع	
		 ١ قد تستمتع بصحة جيدة دون أن تتناول فيتامينات مطلقا
		 ٢ - المواد الحمضية ضارة بالجسم في حين ان المواد القلوية مفيدة
		٣ ــ من المسور تلافي الصلع وعلاجه
		 عن شرائط الصحة الجيدة التخلص من فضلات الطعام مرة واحدة على الاقل يوميا
		 ه - اذا داومت على نظافة استانك ، فلن يصبها التسوس او التلف °
		٦ ــ الادوية لا تجدى فى شفاء القرح المعدية
		 ٧ ــ قوة العضــــلات تقترن بزيادة مقاومة الجـــم للأمراض
		 ۸ - العیش بنظامه الراهن لا یساعد علی النوم الصحی الهادیء

١ ــ قد تستمتع بصحة جيدة دون ان تتناول فيتامينات مطلقا (صحيح)

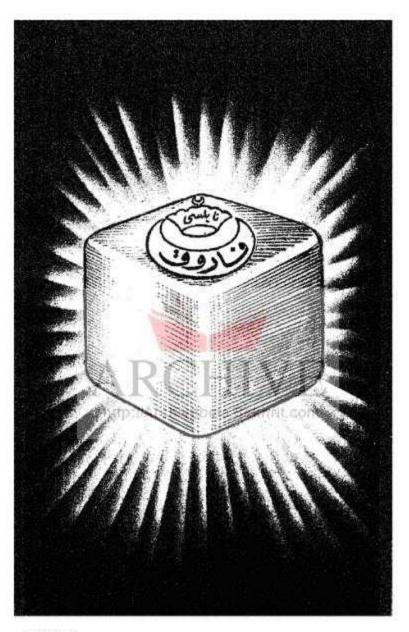
ان الطعام الذي بتناوله معظم الناس يحتوى على جميع الفيتامبنات اللازمة للجسم . غير ان زيادة نضيع الطعام والاحتفاظ به ساخنا لمدة طويلة بتلف نسبة كبيرة منها ويفقدها تأثيرها . لذلك اذا كان المرء بتناول معظم اكلاته في المطاعم ، حيث يضطر السلماء الى الاحتفاظ بالطعام ساخنا ، فيضعونه على المواقد ساعات طوالا . . فانه يحتاج الى بضع حبات من الفيتامين يوميا ، الى جانب طعامه العادى . أو اذا كان من رجال الاعمال الذين تتألف وجباتهم الرئيسية من بضعة « سلمويتشات » يلتهمونها في دقائق معدودات ، فانه غالما ما يكون في حاجة الى قدر من الفيتامينات

ولكن الذين يتناولون الطعام في منازلهم ، وباخدون كفايتهم من اللحم واللبن والحبوب والفاكهة والخضر ، نبشة ومطبوخة ، يستحسن ان يوفروا نقودهم ويصموا آذانهم عن كل ما يقال عن القيتامينات بمختلف انواعها . وقد دلت الاحصاءات على ان الكميات المباعة من الفيتامينات ، المحضرة في المعامل ، في امريكا وحدها خلال العام الماضي، تقدر بنحو . ٤ مليونا من الجنبهات . ويرى الاخصائيون ان جانبا كبيرا من هذه المبالغ ذهب هباء ، فقد استعملت نسسبة كبيرة من الفيتامينات بلا أدنى حاجة اليها

http://Archivebeta.Sakhrit.com

 ٢ - المواد الحمضية ضارة بالجسم بعكس المواد القلوية فائه لا ضرر منها (خطا)

ان معظم الاعلانات التي تنشر في الصحف والمجلات لنرويج الادوية الحاصة بعسر الهضم ، تصور للقارىء ان السبب الرئيسي لسوء الهضم زيادة الاحماض في المسدة ، وانه من اللازم معادلتها بالمواد القلوية .



س . ت ۲۹۲۶

والواقع أن الاحماض لها نفس ما للقلويات من الاهميسة . فالمعدة تستخدم كميات كبيرة منها لهضم بعض ألوان العلمام . وصحيح أن بعض أنواع عسر الهضم ترجع الى وجود احماض فى المعدة زائدة على الحاجة . ولكن بعض حالات سوء الهضم ، قد تكون وليدة الحاجة الى النسبة الضرورية منها . وفي هذه الحالة يكون من الخطأ استعمال أدوية قلوية من شأنها أبطال تأثير الحامض . ويستطيع الطبيب الباطني أن يميز سبب عسر الهضم ومضاعفاته

٢ - من المسور تفادي الصلع ٢ - حنا المسلم

لايمكن تفادى الصلع او علاجه . وعبثا ينفق الناس آلاف الجنيهات كل عام في شراء مقويات للشعر ، وتدليك فروة الراس وتعريضها السكهرباء وغيرها من وسائل العلاج بقصد منع سقوط الشعر او استثناف غوه بعد سقوطه

ان الشعر بسبب السلع تضعر هده الاكياس ، وعلى ذلك فانه يتعلر الشعر بسبب السلع تضعر هده الاكياس ، وعلى ذلك فانه يتعلر اعادة استنبات الشعر فيها ، كما يتعلر بموالظفر بعد ان بسر الاصبع . وضمور هده الاكياس يرجع الى عاملين : الوراثة ، والهرمونات . ولا شيء يخلص الاصلع من عامل الوراثة ، فاذا ولد المرء وارثا الاستعداد للصلع ، فانجبع أنواع مقويات الشعر وغيرها من الوسائل العلاجية لن تجدى في تغاديه ، أما اذا كان الصلع يرجع الى نقص في الهرمونات ، فانه حتى الآن لم يوجد الدواء الناجع في هذه الحالة

 ١ من شرائط الصحة ، التبرز مرة واحدة على الاقل كل يوم (خطا)

مرت فترة من الزمن ، كان بعض الاطباء يمتقدون فيها ان بقاء

الفضلات في الامعاء اكثر من يوم يسبب نوعا من التسمم ، ونحن نعلم أن الامساك يسبب الصداع والدوار وفقدان الشهية .. ولعلنا لمسنا أحيانا الراحة التي نشعر بها بعد التخلص من فضلات ظلت فترة طويلة داخل الجسم . ولكن هذا الاحساس بالراحة ليس وليد التخلص من السموم كما يخيل لكثيرين.. ويقول الدكتور ٩ الفاريز» احد كبار الاطباء الباطنيين ، أن المواد السامة الناتجة من تعفن الفضلات تمتص من الامعاء الغليظة وتحمل مباشرة الى الكبد ، حيث تنحول كيميائيا الى مركبات لا ضرر منها . اما الاعراض التي تصحب الامساك فهي وليدة حالات عصبية ترجع الى انتفاخ الامعاء . ومقدار غدد جدرالامعاء الذي يسبب الاعراض المزعجة المالو فة عند الامساك ، يختلف باختلاف الناس . . فاذا كان المرء يتبرز مرة واحدة كل ثلائة أبام ، ويشمر بأن صحته على ما يرأم ، فلا ينبغي ان يقيم وزنا للامساك في هذه الحالة ، اما اذا كان عدم التبرز يوميا يقترن باعراض مزعجة ، فعن المحتمل أن يزول الامساك بتنويع الطعام والاكثار من الخضر والغاكهة وممارسة قليل من الرياضة . وينبغي أن يحدر المرء تماطى الملينات _ الا في حالات نادرة _ مهما وصفت بأنها خفيفة ولا ضرر منها . ذلك لان الامعاء في الفالب تتعودها فلا تتخلص مما بها من فضلات بغير ملينات



http://Archivebeta.Sakhrit.com

فحص الاطباء أربعة آلاف طالب جامعى باحدى الجامعات الامريكية منذ عشر سنوات ، فظهر أن أسنانهم تصاب بالتسوس بنسبة عشر أسنان كل شهر . . وقد أجرى في العام الماضى بالجامعة نفسها اختبار مثل ذلك العدد من الطلبة ، فوجد أنهم يفقدون ١١ سنا في الشهر ، أي أن نسبة التسوس زادت بقدار سن لكل أربعة آلاف شخص في الشهر ، هذا مع زيادة الاهتمام بتنظيف الاسنان وتوافر الفرشات والمعاجين الحاصة ، في السنوات العشر الاخيرة

والواقع اننا لا زلنا نجهل الكثير عن سبب التسوس وعلة الثقوب التي تشاهد في الاسنان ، ولم نوفق بعد الى وسيلة لتفاديها . وليس من شك في ان الاكثار من اكل الحلوى يسبب نمو بعض انواع البكتريا التى تولد الحوامض ، وهذه تسبب تأكل مينا الاسنان . ولكن أسنان الذين نظل افواههم فى الفالب قلوية تصاب بالتسوس أيضا ، ولاريب فى أن تنظيف الاسنان بالفرشاة يزيل فضلات الطعام التى تنمو عليها البكتريا الضارة . ولكن التنظيف ، بالرغم من ذلك ، لن يقى الاسنان من التسوس

٢ - الادوية لا تجدى في علاج القرحة (صحيح)

لو اتك فقدت مرة شهيتك بسبب منظر بشسع رايته او رائحة كريهة شممنها ، اواذا احسست يوما بانالطعام الذى تناولته بشهية ، قد غدا كثقل من الرصاص بسبب نوبة من الغضب اعترتك ، اوعامل آخر من العوامل النفسية . . اذن لادركت اثر الانفعالات النفسية في عمل الهضم

بالمعدة عدد كبير من الاعصاب تتحكم في حركة الامعاء وكمية الدم التي تصل اليها ومعدار المصير اللدى تغرزه ، ويحتوى المصير المعدى على حامض قوى وانزيم بدعى « بسين » ، يعملان معا على هضم البروتينات الكائنة في الطمام . فاذا كان المصير المعدى اكثر تركيزا أو أكبر قدرا معا ينبغى ، فأنه قد يرقق جدر المعدة ، ويحدث بها بعض الثقوب الصغيرة بنفس الطريقة التي تهضم بهاقطعة من اللحم أن القلق والاضطرابات العاطفية تسبب حدوث القرح المعدية ، لانها تنير الاعصاب ، فتضطرب الغدد الخاصة بافراز المصارات اللازمة للهضم . ولذلك فان الاخفاق في الحياة أو الحب لا يحطم القلب اللازمة للهضم . واغا قد يحدث قرحا وثقوبا في المعدة

ان تناول اطعمة خاصة ، وتعاطى بعض القلويات قد يفيد في حالات القرح المعدية . . ولكن خير علاج لها هو هدوء اعصاب المرء وانتظام حياته العاطفية

بريادة مقاومة الجسم للمرض خطا)

يتوقف بناء الجسم وتكوينه غالبا على الوراثة . ولكن العضلات ـ بوجه عام ـ تتكيف حسب حاجة المرء اليها في عمله اليومى . وفي وسع المرء تنميتها وتقويتها ، الى حد ما ، بالتمرين . ولكن العضلات التى تقوى وتنمو بالتدريب ، تضعف وتضمر عندما يكف المرء عن استخدامها . . ولهذا الضمور ضرره

وليس ثمة دليل على ان ذوى العضلات المفتولة اكثر مقاومة المرض من غيرهم . وقد شوهد أن الرياضية المنيفة في أواسط العمر وما بعدها مضرة أحيانا ، وأن اللين يقومون بالقدرالاقلمن المجهود البدئي في هذه السن يعمرون غالبا أكثر من غيرهم . وطبيعي الايتوقع المرء أن تعمرسيارة أوآلة ميكانيكية لمدة أطول، أذا أكثرنا من استعمالها . والجسم لا يختلف كثيرا عن الآلة

۸ - العیش بنظامه الراهن لایساعد علی النوم الصحی الهادیء
 علی النوم الصحی (صحیح)

ان ملذات الحياة تضاعفت في هذه الابام ، فأصبحت تشغل الكثيرين عن النوم . . فالمجلات والصحف والراديو ودور السينما بما تعرضه على المرء من افكار وآراء وصور تكون مثيرة أحيانا ، وكذلك التعقيد في نظام الحياة الذي يخلق مشاكل متعددة تسبب القلق والإضطراب . كل هذه تحول دون سرعة الاسترخاء البدني والهدوء العصبي عندما ياوى المرء الى فراشه . . وهذان شرطان أساسيان للنوم العميق . ومعظم الذين يشكون من الارق ، يواصلون التفكير واجهاد الذهن ومعظم الذين يشكون من الارق ، يواصلون التفكير واجهاد الذهن مساعة النوم ، ثم يتوقعون بعد ذلك أن يخمد الذهن مباشرة وأن يسدل الستار فجأة على مشاكل اليوم . وطبيعي أن ذلك أمر متعذر . . فإذا شاء المرء أن ينام في تمام الساعة العاشرة مثلا ، وجب أن يهدىء من تيار تفكيره ويعمل على التخفف من أعبائه شيئا فشيئا ابتداء من الساعة النامنة [عن بحة و امريكان ليجون بحازن ،]

مسرحية في فصسل واحسد للكاتب الفرنسي رغي مونتالي

المرأة إلرابعة بعدالألف إ

بقلم الأستاذ زكى طليات

دون جوان اسم لصورة انسانية خلدتها الاخبار في القصة والمسرحية وغيرهما من الوان الادب القديم والحديث . فهو انموذج الرجل الذي توافرت فيه قوة الجسم وخفة الروح ، فاتجذبت اليه النساء وراح يتنقل من عشيقة الى اخرى وقد شد قلوبهن الى كعب حدائه بخيوط من حرير . . ولعل هذه السرحية تكشف عن دخائل هذه الشخصية ، المسرحية تكشف عن دخائل هذه الشخصية ،



(المنظر) : بهو كبير له باب في الصدر . وقد بدا سقف البهو في السياد متابعة - في الوسط خوان حافل بزجاجات النبيد، حوله مقاعد دون جوان ، وخادمه سانجريل : حافسان الي جانب ، الاول يذكي النار في الدفاة بعيدان من الخشب ، والاخر ساكن صامت وكانه نائم بعد برعة ، يهب دون جوان واقفا ويتقدم الى الخوان ثم يقلف في جوده قدما من النبيد ، ويرجع السانجريل فيتامله ثم يربت كتفهيده

المشهد الأول

دون جوان ـ مل أنت نائم أ سانجريل ـ (منتفضا من مكانه) أنا ؟ . لا . أني أفكر ! ۔ وفیم تفکر ؟

- وما عسى أن يفكر فيه العجائز مثلي ؟! أنهم لا يفكرون الا في الماضي يا سيدي !

ـ عجيبة ! ابعتبر طاعنـا في السنن من بلغ السنين من عمره ؟ ومع هذا فأنّا وانت لسنا في سن واحدة . لك انت من العمر ستون شتاء ، ولى منه ستون ربيعا ، وهذا غير ذاك . صدقني ان سن المرء محسوبة بعمر قلبه ، وقلبي ما زال فني لم يجاوز العشرين ، فليس يتسخله غير ا د آر". ما هو آت

کنت اردد معجبا : « یا لك من رجل! ١ . على انه قد خيل الي منذبوهة انك نائم ، أو انك تفكر. القدكان يطوفعلى شغتبك ذكر رقم من الارقام . وهذا من صنع الماضي ، اردت او لم ترد

- ثلاثة بعد الالف ؟ ! . . انه الرقم الذي قدره الحاسبون لمعابشاتي وغزواتي العاطفية . تصور! . ثلاثة بعد الالف . ماذا أقول أ ربما كان الرقم أكبر من

هذا واضخم! فاتى لم اكن اجد من وقتي ما يسعفني بالدقة في الحساب والمراجعة . نعم عرفت من النساء مالا استطيع حصره. انی اراهن کعا تری عین الراعی قطيعا لاحصر له من الماعز، فيحلو لى احيانا أن أقسمهن الى مجموعات ثم الى قصائل. ثم اذكر اعمارهن، فاذا بي اري ان لكل سن جاله ومفاتنه , ثم اراجع الوان شعورهن، فاذا السوداء الشعر مليحة كالشقراء . ثم أتأمل مراتبهن الاجتماعية فيسدو لي أن ليس هناك فارق كبر بين بنات التغريط ونساء الطبقة الراقية ، بين الامرة والحاصة . الكمية والحودة التولفوان في كل صنف ، و يحسهما ... اتك ولاشك من طراز غير الرجل الذي يحسن مل، جوفه مالوف في الرجال ، ولهذا طالب بالطعام بعد أن بتأنق في اختياد بالطعام بعد أن يتأنق في اختيار اطاسه

 ارى لك ذاكرة قوية تحيط بكل شيء

- نعم . لا . لا اظن ، لأن لى ذاكرة القلب ، وهي ذاكرة مفطورة على النسيان

 حقا ، لقد غرسنا نحن بالحب في جميع الوانه

- تقول نحن ؟ . وما لك انت والحب ؟

أنت مولاى وسيدى فلى منك الظل، لي على الاقلمان النطاء لي على الاقلمان النسهية من فتات موائدك الشهية

 کیف تجرؤ علی هذا الادعاء یا احق ، یا قنیصة المشنقة! , ثم اننی لم اسمعك قبل الیوم تقول لی هذا!

الكلام مرهون عناسباته
 كذا ؟! سأنزل بك خسين
 ضربة بالعصا

_ عفوا ، فهذا ما لا يأتيــه السادة الكرامعقابا لهفوات مضت وتقادم العهد بها

- وبح النساء ! جميل منهن الله يخدعن جميع الرجال من اجلى انا ، ولكن لا عدر لهن في ان يخدعن رجلا واحدا من اجلك أنت با مسخ

أنت يا مسخ أنت يا مسخ أنه ا لقد أفدت من الدروسك وحدقتها

- كذا أ اولقد كنت ولأشك تتطاوس امامين زاعما انك «دون جوان» آخر . ثم تحدثهن احاديث - نفس الاحاديث التي كنت

تقولها أنت ، أكاديب ! - الاكاديب التي اليظائد عها الخيالي المنظائد عها التي الخصب ليست باكاديب ، لانها صادرة من رجل ذى حظوة

بین النساء - هون علیك یا سیدی . . اننی كنت داغا اذكر الفوارق التی بینی وبینك، ولهذا كانت اكاذیبی متواضعة علی قدر الحال . لنعد الی جدیثنا . ثلاث والف من بنات

الى جديت . الدك والكامن بنك حواء! كم طفلا انجبت ياسيدى ؟ ـ هذا الامر لم يشغل بالى يوما من الايام . . افهم يا غبى ،

الرجل في موقفه من الحب ، غير المراة

نعم ؟
 الرجل اذ ينال المراة يمنحها

منحة من جانبه ، اما المراة فانها اذا منحت نفسها للرجل فكانها تسلمت منه هبة لايكن ان تنالها من مخلوق سواه . الرجال يبدرون البدور ، والنساء يحصدن ، نحن نهب الأمومة للنساء ، والأمسومة لديهن كل شيء في الوجود. على انى مع كلما اعطيت لم أمنن يوما بما منحت ، ولم اطالب بكلمة شكر . وليتنى نجوت اطالب بكلمة شكر . وليتنى نجوت

نفسه!
- الف؟! وثلاث!. من بنات
حواء! - البس هذا كثيرا؟!
- لبس بالكثيرمادامت النفس
داغبة لا تعرف الشبع

من السنة النساء ، انهن رغم

کرمی ومروءتی لم یقتصدن فی اتسامی باننی رجل انانی بحب

مدا ا مدا ا

- كل شيء ، وكل النساء !.

ان بى ظما لا إنطفىء . وحينما
افكر انه ما زال فى الدنيا نساء لم
اعرفهن ، ولن أراهن ، ولن يكون
لى شان معهن . ينتابنى غضب
خفى يسلمنى الى الاسف . كم
اتمنى أن تنقمص أرواح جيع
النساء ، السالفات والحاضرات
والقادمات ، جسد امراة واحدة
تكون لى وحدى بلا شريك أو

منازع!

المحطمة والقلوب الدامية التى تخلفها وراءك بسبب سلوكك . انت باسيدى اقسى رحل تحمله الارض . التى اجرؤعلى التصريح بهذا القول ولا اخاف

ے تجرؤ ؟ . هذا تلطف منك يا خادمي !

 ر مندفعا ، الا تأسف على تلك الدموع الذى درفتها النساء بسبيك ؟

- ماذا تقول؟ حقا لقد ذرفت النسباء دموعا كثيرة وهن بين ذراعى ، وقد منحتهن نفسى منح المسماح الكريم ، فما قولك أو كنت تمنفت عليسهن ورفضت رغبتهن ، اذن لذرفن دموعا أغزر واحر ، فماذا ترى بعد هذا ؟

الهمت المحسن المجهول ؟ . - والندم ، وتأنيب الضمير ؟ - لو أن الندم خاطئي يوما

لكنت بحق الشرير الخاطىء المجرم، لانالندم وليد الحطا ، ولان تبكيت الضعير من اشقاء الجرية . لا .

لا .. اعلم اننى قوة غائسية من المحصول عيه الحصول عيه فوى الطبيعة ، اسطلقة بغير ارادة العاطفية المسابقة الم

المدمرة الهوجاء ضمير أ عدد فوة غاشمة وتورة مدمرة جامحة أأ, ولكنك مع هذا تعرف، اذا اقتضى الأمر ، كيف تلين وتلطف فتصبح نعمة رحيمة من نعم الطبيعة . من ينكر عليك رفة الحاشية ونطف الإغراء ،

- عدد كلها من فعل الموهبة المنسسة , ومعكل ، فهل يعرف

و فننة الإغواء ؟

الندمذلك ٥ الطعم ٥ الذى يجتذب السمك اليه ١ اوالمر آة التي تدعو ببريق صفحتها صغار الطيرلتقع في شرك الصائد ١

بيا للرجل الذي لا يعوزه الجواب! سؤال آخر ياسيدى ، ولا تنبرم فهو الاخير: هلعرفت الهوى ، او بالاحرى هل احببت الهوى ، او بالاحرى هل احببت الهوى عاصفا ، وكثيرا . نعم عرفت الهوى عاصفا ، وعرفته هادئا ، ثم انتهيت ، وكأنى لم اعرفه . الت تغريني على أن افشى مالا بنيغى افشاؤه

- الم يهتز قلبــك الامراة واحدة أ

- لعلها « الغيرا » . .

 ته .. يقولون انها انجبت لك ولدا . اتعرف ما الذي صار المه احره ؟

- اجهل هذا كل الجهل . وما الدرى هل احببت « الفيرا » حقا الناتها » ام الصراع الذي اكتوبت به الحصول عليها » ام لنشوة التصرالتي توجت بها هذه المفامرة

... كانت مغامرة جريئة ، فلقد اختطفتها من الدير

 یا المغامرة التی لا تنسی ا ان تفتن امراة شریفیة ، وان تخرجها عن حیالها ، وان تنتزعها من سیاج عفتها ، وان تنسیها واجباتها مسکتا صوت الضمیر فیها ، هذا کله ولاشك انتصار باهر . اما ان تخلب لب امراة قدیسة کرست حیساتها لله فی اعماق دیرمظلم ، . فهده ولاشك ملحمة رائمة في عالم الحب لا يصوغها الا القادرون

انك أنت الشيطان نفسه ،
 لا رادع ولا حاجز بعوقك عن
 اتيان ما تريد ، ولا عقيدة لك ولا
 ايمان في نعيم أو جحيم

- نعم ، انی اومن بالنعیسم چینمی تحبیی المراة ، واومن بالجمیم حینما لایکون ذلك. ولکن قل لی : الیس الحب خلیطا من النعیم والجمیم ؟ اذا كنت تعتقد بهذا ، فانا ولاشك من المؤمنین بالله اسامن طرازك . هیا یاسیدی ، وتب الی الله توبة صادقة ، فقد حان الوقت

ما هذا أيها الهرم الفائي ، انك تخرف، مازالت امامي سنون طويلة ، سارى فيما بعد ، ومن يدرى ؟ فقد ينقلب الشيطان

مَلكا كريما ؟ ! ــ فيما بعد ؟ ! بل اخشى ان يكون قد فات الرقب . هما اغتلم

هُدُهُ الفرصةُ ، فرصةً اخلادً نفسك الى الهدوء والتعقيل والمراحمة

مر بر اخلدت اضطرارا لااختيارا يا سنجريل . ها قد انقضى عامان مند هبطت واباك هده القرية احمل اسما مستعارا ، واحتمى تحت سقف هذا البيت متواريا عنى . الت تعلم هذا ، وتعلم عنات على اذاعة اخبار تؤكد عملت على اذاعة اخبار تؤكد موى . وهكذا انتقلت ، ولما ازل

حيا ، الى عالم الاساطير ، وصار

اسسمى يدور فى القصسص والمسرحيات ، ولكل كاتب فيها مواه ، يصورني على الوجه الذي يروق له . فإنا تارة أشجع الشجعان ، وتارة أخرى اظما الوحوش الى الدماء . . وهكذا اصبحت على اقلام الكتاب عوذجا انسانيا خالدا ! يا للمجد ! نعم يا للمجد الذي لم أصب منه الا عطشا لايرتوى . أملا لى قدحا عطشا لايرتوى . أملا لى قدحا تخرمن النبيد . ! يملا سنجريل عطشا دونجوان ، في نظر الجميع ، المت دونجوان ، في نظر الجميع ، وعائش

- اسم دائنكين (ضحك) وكانى بك لم تقنع بأن تأخد منه ماله فحسب. باللحراة ا

معر مما فعلت حتى استطيع ان معر مما فعلت حتى استطيع ان اتوارى عن اعدائي ريشما أشغى

س طعنة خنجر جائر أ ! - في ظهري ، يا للجبناء ! لم يحرؤوا على السائى وجها لوجه

والسيف مشرع في يدى (بجرد سيفه) - لا عجب ، فالسيف في

کفك محیف لا بخطیء ــ بل جبار لا یقهر ! ــ شانك فی الحب !

- (وهو يمر بأصابعه على النصل) هذا السيف أمين لايخون . وهو أقصح من لسانى وأمر ، حين ينبرى لتاديب الوقحاء من أعدائي

البشر قد لمستنى باطرافها ۔ اوہ ، اراك حيث كنت ، ثم تزعم انك اهتديت! - سنجريل ، انني احب ! اوه ، اغنیة قدیة تحاول انشادها بعد أن فارقك الصوت الشجي ۔ اقول اننی احب ، واحب امراة فاتنة باهرة - حديث معاد من سلسلة طويلة ليس لها نهاية ـ احب بكل قلبي ، واحب خلصا! - هيه هيه ، ومن ذا ينكر عْلَى مَا تَعْلَمْهُ مِنَ اخْلَاصِي لَكَ على « دون جوان » اخلاصة في الحب ١٤ حسن . . حسن . وكم تبسلغ من العمر هسده الفريسة وطاعتي آياك ، ائني فقدت كل الجديدة ؟ س سبعة عشر عاما ا ملتفتا اليه) وتجرؤ على افسادها س بل اربدها زوجة لي - وفارق السي بينك وبينها ؟! - لايهم ، الحب قادر على كل ــ نعم ، ويَا للاسفُ ، انتِ شيء ، يعيد الشياب الى الشيوخ، كما يسكب رزانة الشيخوخة في دم الشياب ، وهكذا تتعادل

الكفتان ويقوم النوازن ولكن قل لي: كيف التقي الذئب الضارى بالحمل الوديع ؟ رایتها منف ایام ، وکان المصادفة السعيدة اوقفتها في طريقي. رايتها في منعطف الطريق المؤدية الى الكنيسة ، فيهت ، وسرعان ماسيطرت هذه الفتاة على مشاعرى واحاسيسى . . تسعتها ، دخلت الكنيسة فدخلت،

۔ انی شجاع ــ وهكدا التقت فيك جميــع الخطايا واكتملت: سفك الدماء في المبارزة ، والحمر ، والميسر ، أي متلاف انت ؟ ـ بل ای فنان انا ؟! سیدی ، اذا اردت النصح منى _ وانت لاتنكر ان لنصائحي نصيب غير فليسل من الصحة والسداد _ فخير لنا أن نبقى الجلبة والمغامرات ننعم بالطمانينة والعافية ، ثم انني لا اكتمك ،

۔۔ انت قاس

ميل الى المخاطرات - تريدني أن أنشد السعادة في الاخلاد الى الراحة ، بجانب الدفاة ، وقد تدثرت قدماي في خف من الصدوف ؟ يا لنفسك الحاملة الوضيمة! ولكن لا عجب فانتسنجريل رأنا . . دون جوان

رجل الرغبة (مقاطما) الرغبة الجائحة ، والانفعال الثائر ، والحركة التي لا تهدأ والعمل الذي لا ينقطع ، ارضيك هذا ؟ والآن اصغ آلي فساطالعك مفاحاة جديدة . اصارحك ــ واقسم على صدق ما اقول برفات ابی ـ اننی فی سبيلي الى الهداية والصلاح . اتدرى ااذا ؟

 انها رحمة الله ولا شك قد تدار کتك

لا بل انها رحمة څاوق من



وركعت امام الهيكل قركعت غير بعید منها ، راخذت تصلی ، فصلت!

ـ صلاة دون جوان ؟! بل صلیت بکل قلبی ، واتجهت بكل شـــموري الى الله متهلا: ١١ يا الاهي اهدها السبيل الى ، فأهندى اليك »

- هـده صـلاة الطامعين با سميدي . انت تلهو بأقدس الفروض واسماها ، انت تكفر!

 دع ما الله الله و لا تتدخل فيما لا بعنيك ، ودعني أتم قصتي . خرجت الفتاة فتتبعتها لأسالها

عن اسمها وعن المنزل الذي تقيم فيه ، ولكنها لم تجب بأكثر من ان قالت : « دعنی ولا تعترض

طريقي » . يا للصوت العذب الأسر! وبا للخفر الملائكي! ويا العينين الزرقاويين تتفسان

 غالك نفسك باسيدى فانى اراك تتهالك هزة ونشوة ، وأن

كان هذا مألو فأ منك في أول كل ام لن لم تنت عن هذا بل أنها تحديد

لأضربنك . أنني أتكلم مخلصا في حبى ، ولعلهـــا المرأة الاولى

يا سنجريل 🕳 یاسیدی دع هذا و فکر فی

نحاة نفسك

المرأة . (متداركا) في هذه الفتاة ب أتم قصتك

 اهتدیت الیمربیتها ، لاذت بالصمت أول الامر ولكن المال أطلق لسانها بالكلام . فعرفت

مرسيدس) وانها تنتمي الي اسرة من أعرق الاسرشر فا ، واستطعت وعلى ساعات خروجها . واصارحك بأننى نابلتها اكثرمن مرة ، ولكنني في كل مرة كنت أسمر في مكاني ولا أحر وعلى مخاطبتها . با للمحب الماحب! . أنا «دونجوان» افقد

> امرأة! - حقا هذا عحيب ا

 وها انت ذا ترىاننى فقدت رباطة جاشي وزايلتني جراتي ! اننی اتالم ، واحس قلبی بشتعل كأتون النار

الشجاعة لأول مرة في مخاطـة

- ماذا ؟ أجاء دورك ؟ أن الذي يصهر قلوب النساء بالحب ، لابد أن ينصهر قلبه يوما بالحب نفيك ، كفارة عما اجترم

- ليكن هذا العذاب المستحب كفارتي عن ذنوبي ، ولتأخذ هذه الفناة بشار كل من اشقيت من

النساء . ولكني أربدها ، سوف

 شد ما تغرك الامائي! فإن الرغبة لا تكاد تجول في نفسك

حتى يبدو لك توا انها اصمحت حقيقة واقعة

- ما من أمنية رغبت فيها الا حققتها وصارت واقعا اعيش فيه واهنا به . اسمع حديثي. قابلنها امس ، واخيرا جرؤت على أن أتحدث اليها. ماذا قلت؟ لاادري! ولكنني ادرى انني كنت اللعلم والهث . سمعت كلامي في اول

الامر وهي مخفضــة العينين ، ثم صعدتهما نحوى وصوبت نظراتهما الى عينى . آه اصارحك باسنجريل بانئى لأولمرة احسست برعشة تنتابني

حسن ، وبعد ؟

- التمست منها أن تتفضل بز بارتى هذا مساء اليوم في الساعة السادسة

ساری
 ساری

- ستحضر ، أقول لك أنني أشعربهذا في أعماقي، ولم يكذبني قلبي قط . وهذه هي الساعة تقترب؛ قلبي يدق، حواسي تتقد، الفرحة تغمرني ، والنشوة تخدر أوصالي ، ولأول مرة يشمل دون جوان من غیر کاس ، ولاول مر**ة** يلرف الدمع (سكوت) ارآك تحدجني عصا ا - بلأتأملك معجبا ، باللوجل! ويا للممثل القادر الذي يحذق التمثيل الى حد أنه يستطيع خداع نفسه ويو قعها في الفخ الذي ينصبه لغيره أولكنك تتناسى أثك تفقد شخصيتك وشخصية دون **جوان ، اذ** زايلتك حراتك المعهودة وتمساديت في الاضسطراب وذرف الدموع . وليتها دموع صادقة ، اذن لسحت حرالمك وطهرتك من

> اراكتعود الى اجابتى بلسان أهل الوعظ والارشاد . وبيدو لى انك تسيء تنساول ما بيني وبينك من الفة . (بنفحر ضاحكا) هاها. انتعلى صواب ياسنجريل قما ينبغي للمرء أن ينكر حياته

ذنوبك

وأن ينحى عن نفسه طبيعتها التي درجت عليها . ولكن بلوح لي اننی بارتکابی الکلب علی غیری ، أكذب على نفسى في النهاية . با للسخرية! . حسبي تماديا في خيال لا اصيب منه شيئا ، انني

دون جوان ـــ (مقاطعا) دونجوان الذي

لايتغير ولا يتبدل!

الفخرلاني أمقت التلون والتحيز. ماذا يهم انكنت أحب أولاأحب! ثم مأهو الحب ؟ اليس كل حب الى زوال ؟ وان امتلاك المواة هو الرغبة الباقية الخالدة في الرجل ، والامنية المخلصة التي تواتيه بمدد لاينتهى . ورغبتى تماثل جراتي. سأستحوذ على هذه الفتاة ، ولا أبالي في سبيل هــذا أن أشعل النار في بيتها فتلتهم كل شيء حتى أسرتها العربقة ألشريفة . سوف تحضر، لقد بهرتها ونفثت سحرى فيها ، سانجريل: ستكون غزوتي هده الرابعة بعد الالف ، فأطبق ذاكرتك على هذا جيداً . (يرقع كاسه) . اننى ارفع كاسى وآشرب نخب اينع

زهرة فيمن عرفت من النساء . (يسمع دقات على الباب) انها هي. هاقداقبلت الحمامة الوديعة

سنجريل (مغمغما) وسيبدأ الآن نضال الحمامة مع الباشق! دون جوان بادر بفتح الباب ،

ثم دعنا وحدنا ر يفتح الباب فيبدو فتى فى سن الخامسة والعشرين ، يرتدى لباس الفرسسان وقد تدلى الى جانبه سيف طويل)

سنجريل _ (مذهولا) ماذا ؟! كارلوس _ (متقدما) أريد مقابلة المسيو ديانش

دونجوان ـ هوانا باسيدى ، واننى فى خدمتك

دون كارلوس ــ ضربت موعدا للقاء دونا مرســيدس ، فجئت بدلا منها

دون جوان بدل لا يسر! فارس وسيم لا يساوى فتاة حسناء

كَارُلُوسَ - ارجو ان غسك عن هــــده المباسطة السقيمة ، وان تقلع عن مداورتك الدنيئة

دون جوان ـ الدنيئـة ، من انت ياسيدى ؟ اانت شقيقها ؟ كارلوس ـ لا

دون جوان ـ اذن انت ابن عمها ؟ حبيبها ؟

کارلوس ــ لا هذا ولا ذاك ، انتي خطيبها

دون جوان _ خطیها ؟ ا ماذا یا سیدی ؟ اتفکر فی ان تغیر شبابك بالزواج ؟ فی مثل سنك لایجوز لك ان تنقطع الی الرهبنه والزهد

کارلوس، احبدونامرسیدس بکل جوارحی ، ولا پروق لی سواها بینالنساء ، بل آن النساء لاوجود لهن فی نظری

دون جوان - هذه هى غرارة الشباب تتكلم ، ولا تنطلق الا عن جهل وخيال . ان فارسا وسيما ملك يجب ان يكون لكل الجميلات لا لواحدة منهن . هذا هو القانون الذى تنادى به الطبيعة البشرية،

وصدقتى فيما اقول ، وثق من سداد تجاربي التى اكتسبتها من الزمن، انك بقصر شبابك و فتوتك على امراة دون الاخريات ، انما تسلبهن حقا مشروعاً ، ومتعة وهبتها الطبيعة اياهن

کارلوس اذا آردت ان تنصف النساء ، وأن تقدم لهن الخير كله ، فأقصر هواك على واحدة منهن دون جوان - وضع قديم وحكمة شائعة ، اما شعارى انا ، فهو « تمتع بهن جميعا ماساعفتك القدرة دون أن تهيم غواما بواحدة منهن! »

اتر يدنى ان اكون سجين امراة واحدة ؟. ان اذوى ساما من اجل ترهات الامانة وفي سبيل المباهاة بفخرها الاجوف ، ان ادفن نفسى كيا اذ اقصرها على عاطفة واحدة وحبواحد؟. لا. لا. هذه صفقة غين لا الرضاها

کارلوس دای قرب یاسیدی، ایت تسخر منی ولاشك ، اوانت تنمق ایحاءات ذهن لاه مشعود دون جوان - انما اتحدت خلصا الاخلاص كله

کارلوس ـ هذا الانفعال دون جوان ـ بل هو هـده النزوة ا

كارلوس هذه الحقيقة العلوبة التى تغذى الحياة وتسمو بها ؟!

دون حوان _ بلهذه الاكدوبة لأن تدفع ثمن المعرفة الشائعة التي تممل على حفظ الجنس وبقاء النوع كارلوس ـ (وقد نفد صبره)

ولكن الشرك في الحب ليس من الحب ؟

دونجوان - ببدولی باسیدی أنك شاعر تحلم بأشعة القمر وتتنهد النجوم ، احذر فأنت تسلب الحب عطر رجولته . كن رجلا . أن النساء لا بطالبنك بأكثر من هذا

کارلوس ــ باکثر من هذا ؟! أتت تقصد ولا شك مهمة اغواء النساء وتضليلهن ؟ ! مهمة دون جوان ، هــذا ألدنيء الســادر المحتقر!

ستجريل (هامسا) باللوقع! (لدون کارلوس) یا سیدی دون جوان - (استجریل)

كارلوس ومعكل فماحضرت

الى هنا لأناقشك في ماهية الحب، ولأسمع منك تصائح افتقد أنها

هنا لأطلب اليك ، بل لامرك بان تمسك عن التقرب الى دو نامر سيدس

دون جوان _ (بلهجة المتحدي) افعل هذا اذا كان يروق لي ان

كادلوس ـ بل. يجب أن يروق لك وأن ترضاه . الم تراجع امر نفسك ؟ ما عسى أن ترى (دونا

مرسيدس) في شيخ هرم مثلك ؟ دون جوان ـ شيخ هرم ؟!

ولكن لسيفي شبابا دالما ، ولك

أن تتمرف اليه اذا كنت مستعدا ستجريل - (مندخلا) سادتي دون جوان (الى دون كار اوسا تطلب الى ؟! تامرنى ؟! يۇسىغنى

باسيدى اننى لااستطيع اناجيب طلبك او ان امتثل لأمرك ، لقد رغبتنى أنتكون لىدونامر سيدس وكان يبدو لي أنها رغبة صعبة التحقيق، ولكنني اهوىالمصاعب، وبفضلك أصبح نيل هذه الفتاة محوطا بالاخطارة فازدادت مهمتي صعوبة على صعوبة . انسعادتي تفوق رجائي فيالظفربها ، ولكنني فطرت على المخاطرة ، وستكون مغامرتي الجديدة غاية في المتمة كارلوس ارالدمفرطا فعنادك

دون جوان - انني افرط في كل شيء ، ويدو لي أن أحدنا يزاحم الآخر ويدفعه ، ما في هذا شك ا

کارلوس _ اصبت دون حوان - (منتضبا سيفه)

أتحيد المارزة ا وجريت عليها الانتيابيات المعالم الدلوس مادستها وتمرست

دون حوان رويدا انهاالشاب،

فمن الغرود أن تبيع جلد الدب قبل صيده

کارلوس - سنری (مجردا سيفه) خد حدرك

سنجريل - (مندخلا) أبها السيدان . انكما تقدمان على

حماقة . لا . .

کارلوس - (دافعا سنجر بل بيده) الى الوراء

دون جوان 🗕 (لسنجريل) دعنا ، وكن شاهد هذه المبارزة . احرس الباب ، ولا تدع احدا یدخل . (الی دون کارآوس) هيا يا سيدي وليتعانق سيفانا أولا في رفق بما اثنا قد سللناهما من أجل فتأة حسناء! , (بتعانق السيفان . وتبدأ المارزة فترة من الزمن) خصم ثابت القدم . . لك تهانى (يستمران في المارزة فترة ثم يقول مخاطبا نفسه : فلأضربنه ضربتي المهودة . ويطعن دون كاراوس فيدفع هذا عنه الطعنة في مهارة) عجيب (يكور دون جوان نفس الامر فيلقى من خصمه حدقا عجيما في ردطعناته من علمك أن تتفادى هذه الضربة ؟ **کارلوس ــ** علمنی ایاها دون سالو ست

دون جوان - (مندهشا) استاذی الاول فی اللعب بالسیف، هذه خیانة من جانبه ، ولکن اجبنی من انت انها/الشاب

كارلوس ـــ انا دون كارلوس ابن دونا الفيرا

دون جوآن - (وقد اسقطت الدهشة يده فاتكشف صدره ويقول بصوت منخفض) ولدى (يخترق السيف صدردون جوان فيتهاوى ساقطا الى الارض) كارلوس - ولدى ؟ !

دون جوان - آه . اننى اموت سنجريل - (متقدما نحوه) اهكذا تكون النهاية ؟

دون جوان - (فی حشرجة الموت) اننی علی الرغم من هذا . « دون جوان »

كارلوس - (وقد تولاه الفزع) والدي ؟!

سنجريل - (منحنيا على جثة دون جوأن) لبته عرف الله قبل أن يتزل به قصاصه

(ستار)

زكى طليمات

http://Archivebeta.Sakhrit.com

عندما يصادف الرجال عروسا فانهم يركزون البصارهم في وجهها ، اما النساء فيركزن انظارهن في ثيابها !
 الرجل الذي لا يفتا بسال امراته عما تريد ،
 يستحق كل ما يحدث له في حياته الزوجية !

الجديد في عالم الا'مراض

چان دارك .. هلكات ريم ؟

بقلم الدكتوركامل يعقوب

طَلَتْ قَصَةً ° جَانِ دَارِكُ * التَّارِيْخِيَةُ المُشهُورَةِ مِثَارَأً لِلْجِدْلِ وَالمُنَاقِشَةُ شاع أخبراً ، تلبي دراسته صوءاً حـــديداً على هذه القصة

بدء ظهوره قليلة ومتفرقة , ثــم أخذت تنتشر بين الناس انتشارا يسترعى النظر ، وأخيرا تراجعت موجة انتشاره وأصبحنا الآن لا تصادفها الا الفيئة بعد الفيئة وتبدأ الاعراض في غالب الامو بتوعك خفيف أو ارتفاع يسمير في درجة الحرارة ، دون أن يثير ذلك اعتمام المريض أو يلزمه فراشه م ثم يتعرض بعــد ذلك لنوبات من الدوار أو الاغماء . فيشعر أحيانا بأن الدنيا تدور من حوله ، وأن الارض تتماوج من تحته ، فلا يسعه الا أن يعتمد بيده على ما يصادفه من مقعد او جداد • وفي أحيان أخرى يشمعر بالم وثقل في الرأس ، ثم لايلبث أن يترنح ويسقط عــلى الارض مغشياً عُلَّيه ، وما مي الا برهـــة وجيزة حتىيفيق لنفسه ويسترد شعوره • وعند ذلك يظن المريض أو من حوله من الاعل والاقارب أن هذا الاغماء انما هــو نتيجــة وكانت حالات هذا المرض عنــد ضغط الدم العالى ، ولكن هــذا



أخمة الاطبء في السنوات الاخيرة ، يشساهدون عند بعض المرضى في مصر ، أعراضا لمرض لم يشهدوها من قبـــــل • وكان المرضى في حيرة من هذا المسرض الغريب الذي دهمهم من حيث لا يعلمون • وزاد في حيرتهمأنهم لم يجدوا عند الاطباء أول ألامر تفسيرا مقنعا لحالتهم ، أو اثفاقاً في الرأي على تشخيص علتهم .

الظن لا يلبث أن يتبهد بعد النعص الطبى وتتبعسير المرض وقد يشعر المريض فوقد يشعر المريض فوق ذلك واضطراب في الاعصاب ، وضيق في التنفس ، وخفقان في القلب وفي الوقت ذاته يضطرب نومه ، ويتعرض للاحهام المهرعجة ورؤية والتصورات الوهمية ورؤية الاطياف والاشباح

وقد تزول هذه الاعراض بعد وقت قصير الى غير رجعة ، وقد تتردد على المريض من وقتلاخر بحالة مخففة ، وأخيرا قد يصاب بأعراض عصبية مختلفة ، فيشكو من الضجر وضيق الصدر ، ويستولى عليه الوهم والحسوف ويساب بشرود الذعن وكشرة وللنفعال لاتفه الاسباب ، مع الشعور بالوعن والكلال عقب أي السعود جسمى أو عقلى

الشعور بالوعن والكلال عقب أي مجهود جسمى أو عقبي وقد اختلفت آراء الاطباء أول الامر في طبيعة مسادا المرض واسبابه • ثم استقر الرأي بعد دراسته وتتبع الكثير من حالاته، على أنه نتيجة التهاب بالمجموع عن جرثومة من تلك الجراثيم المقيقة التي تنفذ من خسلال المرشحات، وأنهذه الجرثومة تأخذ طريقها الى الدماغ عن طسريق المسالك الهوائية العليا • وقد تأيد هذا الرأي بعد ظهور حالات تأيد هذا الرأي بعد ظهور حالات بلاد أوربا ، وذلك في العام التالى ميالد أوربا ، وذلك في العام التالى

لظهــــورها في مصر ٠ وكتـــ، الدكتــور و برادلي ، عن المرض كلمة بعنوان ، الدوار الوبائي ، قال فيها : « (ن المصاب به يشمر بدوار يشبه دوار البحرءويصان أحيانا بالاغماء ، • وظمن الاطباء في انجلترا ان هذا الموض قد يكُون نتيجة عدوى تصل الى جسم الانسان عن طريق الاغذية أو موارد الميساء ، ولسكنهم لــــم يستطيعوا اقامة الدليل على شيء من ذلك • واستقر رأيهم فيــــه أخيرا ، على ما استقر عليه الرأى في مصر من انه التهـــاب ني المجموع العصبي المركسزي ، وان عدواه تصل الى الدماغ عنطريق المسالك الهوائية

9

وكان اهم ما يلفت النظر عند دراسة هدا المرض في مصر ، ظاهرة عجيبة لم يسبق لهانظير، هي تعرض الصاب به لرؤية الاطياف وسيباع أصواتها ، والاحساس بوجودها ، كما لــو كانت في عالم الحقيقة . وقديحدث ذلك في وضح النهار والمريض على أتم ما يكون من اليقظة،وخال من أي عرض من أعراض الحمي أو أي ارتفاع في درجة الحرارة وكان ظهور هذه الاطياف أمام المريض ، وسماع صوتها أحيانا ثم اختفاؤها على حين فجأة ، مما جبعث في تفسه الدمش والرحبة عقله • ولذلك كان يتنجاشي ذكر هذه السرؤى مخافة أن بقابل بالسخرية او يتهم بالحبل

كان أحد أولئك المرضى يخيل اليه وهو جالس في غرفته ، أن أحد أصدقائه قد دخل عليه وجلس بجانبه وشرع في الحديث معه ، ثم لا يلبث أن يختفي فجأة من أمامه ، فاذا خرج ليبحث عنه ، علم ممن يساكنهم أن هذا الصديق لم يدخل الدار في ذلك اليوم ، وحينئذ يضرب كفا بكف ويستعيذ

وكان مريض آخر يدخل غرفة الطعام فيرى طيف شخص غريب قد سبقة الى الجلوس على المائدة، ثم لا يكاد يتفرس فى وجهه لكى يعرف من هـو حتى يختفى ذلك الشخص

بالله من فعل الشياطين!

وهناك مريض ثالث كان يرى
وهو جالس فيغرفة نومه اطياف
اشخاص غرباء يجتازون بهو
الدار واحدا بمدالا خر،فيستدى
زوجته ويسالها عن الغرض من
الزوجة تنفى وجودهم حتى يثور
فى وجهها عندا ويؤكد لها أنه
ليس مخمورا أو مخبولا ، وأقدراهم بعينيه وسمع وقع أقدامهم بأذنيه الما وكانت سيدة حامل في الشهر عليها في غرفتها وتسرع في التحضير لتوليدها ! ، كما كان غلام في الرابعة غشرة من عمره

يرى طيف رجل يدخل عليه

وينهال علىجسمه ضربا بالعصاء

ويصيح الغلام ويتلوى من فرط

ما يشعر به من الالم، بينما يقف أبوه الى جانبه مشدوها يحـــاول

أن يحــول بين ولده وبين هـــذا المعتدى المزعوم !

الاهتمام وتبعث عــلى التفكـــر ، حالة فتأة متعلمة في الثامنة عشرة من عمرها ، رأت ذات يوم طيف السيد المسيح يدخل غرفتها ، ويربت كتفهآ بيده ، ويحدثهـــا بلسانه ، ويأمـــرها بأن تذهب للصلاة في احدى الكنائس . وراحت الفتاة تقص هذا الحبرعلي ذويها وتعلن لهسم عزمهما عملي الذهاب فورا الى الكنيسة وخشى أهلها أن تكون قد أصيبت بمس من الجنون فمنعوها من الحروج ، ولكنها اقتحمت الابواب عنسوة لا تلوی علی شی. • ورأی أ**مــل** الفتأة بعد عودتها أن يدخلوها أحد المستشفيات في القامسرة ، وهناك راحت تقص قصتها عملي الطبيب بكل ثباتوايمان ورأي الطبيب أن يبعث بها الىمستشفى الامراض العقليسة لملاحظتها وفحصها ، فأقامت فيمه يوما واحدا ثم غادرته بعد أن تأكسد الاطباء الاخصائيون من ســـــلامة

عقلها

جان فتاة ريفية حديثة السن · ورأت ذات يوم وهي جالسة على مقعدها في حديقة دارها ضوءا لامعا ، وسمعت صوتا يناديها قائلا : ، كو نى فتاة طيبة ياجان واذهبي كثيرا الى الكنيسة ، • ثم رأت بعد ذلك طيف الملاك ميخائيل وسمعت صوته وهو يقول لها : ه ان الله يأمرك يا جان ان تحرري ارض فرنسا وتعيدي التساج الي وارث عرشمها ، • وعقدت الفتاة نيتها بعد ذلك على تلبيـــــة نداء الصوت الذي سمعته ، وطلبت من وراث العرش أن يمدها بقوة من الجنــد لتطــرد الانجليـــز من فرنسا وتتوجه ملكا عليها • ثــم تقدمت على رأس تلك القوة وعمى بملابس الرجال ، فبعث هـــذا الحادث الثقة في تفوس الجنب ، وتجلق في قلوبهم الايمان بالنصر فانتصروا فعلا على الاعداء وفكوا

وقد أثارت قصة جان دارك ، وما رأته من رؤى وما سمعته من أصوات،اهتمام الكتاب والمفكرين شكسبير ، وفولت بر ، واناتول -قرانس ، وبرناردشو وغيرهم ، فصوروها صورا مختلفة متناقضة ومن قبل ذلك حار في أمرها رجال الدين ، فاتهموها في سنة ١٤٣١ بالزندقة ومعالجة السمعر ومخاطبة الارواح الشريرة ورؤية الاطياف والشياطين ، وحكموا عليها بالموت حرقا وهميفي الثامنة عشرة من عموها • ثم عادوا بعد مضى ربع قرن من الزمان عسلي

الحصار عن و أورليان ،

وفاتها فبرأوا ساحتها وأخيرا جاءوا فني سنة ١٩٢٠ فأفتوا بأنها مباركة وقديسية وفيها روح من الله

والحقيقة التي قد تكون بعـــد دراسة عدا المرض ، عي أن عمان دارك، أم تكن زنديقة ساحرة كما حسبها رجال الدين اولا ، ولـــ تكن قديسة مباركة كما عدوها آخرا • كما أنها لسم تكن فتساة مخبولة كما وصفها بعض الكتاب، أو امرأة مستهترة كما وصفها آخرون منهم • وانما كانت فتاة مريضة ، اصيبت بنوع مسن التهاب المجموع العصبى لميفطن البيه الاطباء فيعصرها ووماكانت مشاهدتها طيف الملاك ميخائيل، ولا كان سماعها صوته الاكمسا شاعدت فتاتنا الممرية طيف · السيد المسيح وسمعت صوته وقد اندفعت كل منهما تلبي نداء الصوت الذي سمعته في اصرار والعاله

والغريب في الامر ان كلتـــا الفتاتين اتهمت بالجنون : فقضت في مختلف العصدور المشكال الفتاة الصرية الوما أو بعض يوم في مستشفي الامراض العقلية بالقاهرة - أما الفنساة الفرنسية فانها حينما تقابلت مع الضابط « دی برو دیکور » وقصت علیه قصنها وطلبت منه الدخول على وارث العرش ، أعتقد ان يها مسا من الجنون ، ورأى أن يبمث بها الى أبيها ليتولىضربها بالعصا حتى يخرج هذا الجنون منجسمها!

كأمل يعتموب

جمالك في رشاقنك

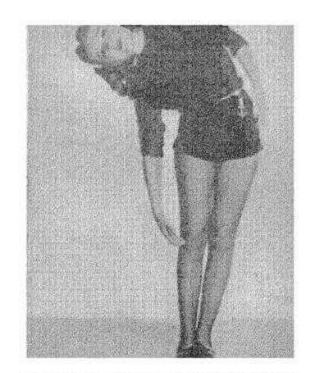
قوام معتدل ، وقد أهيف ، وخصر تحيل ، وصدر ناهد ٠. تلك عي مستلزمات الجمال المطلوب في الفتاة العصرية وأذا كآنت الرشاقة أهـــ ما يجب أن تعنى به الفتــــــاة ال العصرية وعى فيمستهل العمر، فلاشك في أنها تصبح ألـزم لها كلما تقدمت بها السن ويجمع الاطباء وخبـــــــراء التجميل على أن التمرينات الرياضية المنتظمة هي خـــير الوسائل لاعتدال القوام ومقاومة ارتخاء عضلات الصدر والبطن . والصور المنشورة على همله الصفحات تمثل فتاة تقيوم بتمرينات رياضية مبنية عسلي نظريات علمية ممحيحة • وفي استطاعة كل فتاة أن تظفر بم تحلم به من الرشافة والصحة والجمال ، اذا هي خصصت من وقتهاربع ساعةكل يوم للقيامبها

وهذه هي التمرينات :

-1 -

استلقی علی ظهرك ، ثم اثنی احدی ساقیك حتی تقترب من صدرك بینما الساق الاخری علی الارض • كرری ذلك خمس مــــرات - ۲ -

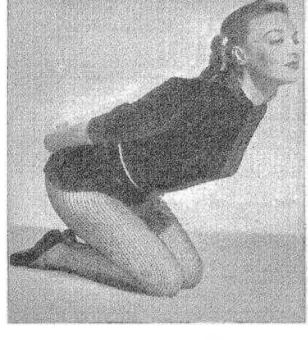
قفی مستدلة ، ثم میل بجدعك الىالیمین بقدر ما تستطیعین ، وبعد آن تعودی الى الوضع الاول ، میلي أیضا الى الیسار ، وكرری هندا عشر مرات

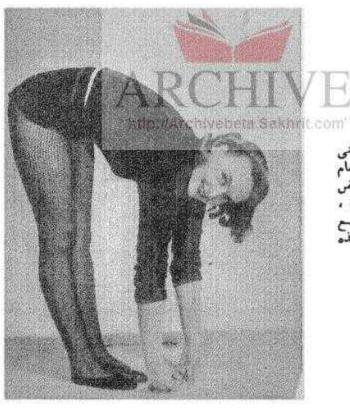






اركعى على ركبتيك وانحنى الى الامسام بينما يكون رأسك الى أعلى ويداك متشابكتان وراء ظهرك ، ثم عودى بسطه • كررى هذا التمرين عشر مرات





قفی معتدلة ، ثــم اثنی ظهرك و ذراعیك الیالامام حتی تلامس یداك الارض كما یبدو فی الصورة ، ثم عودی الی الوضــــ الاول • و كرری هـــذه الحركة عدة مرات خير للحلفاء القربيين أن يواصلوا العمل والتعاون لتنفيذ مشروع مارشال و تأليف انتحاد اوربي او اطّلائطي وتسليحه، حتى اذا اغت روسيا برنامج السنوات الحسرسنة ١٩٥١ او ١٩٥٦ وحدثت نفسها بالهجوم الفت نفسها العام بمتجديد

هلمن حرب جَديرة في العام الحديد؟

وكل ما يستطيعه الباحث او المؤرخ او السياسي اذا سئل في شأن من شئون المستقبل هو ان يمي دروس الماضي ويقرنها باحداث اليوم ، ثم يستلهم من ذلك كله القصد والصواب فيما يعرض له من فضايا واحكام

ونحن اذا ارجعنا البصر كرة اوكرتين الى الماضى القويب لنقف على مقدمات الحرب الاخيرة ونوازن بيتها وبين ما يساور العالم الان من اسباب القلق التي تندر بحرب جديدة ، لوجدنا كثيرا من الفروق بين الحالين

صحيح ان الجكومات والشعوب قبل الحرب الاخيرة كانت تمقت الحرب وتتوق الى السلم كما هو الشأن الآن . ولكنها كانت تعلم علم اليقين ما يدبره النازيون والفاشيون من استعدادات متواصلة للحرب . بل لقد كان من ديدن الحكومات الدكتاتورية أن تلقى الرعب في قلوب الحكومات

لو أننا بعثنا بهذا السؤال الي مؤسسة امريكية كمؤسسة جالوب Gallup الني تقــــوم باستطلاع آراء الجماهير، ويقصد اليها الاقراد والجمــاعات ـــ كما كان الاغريق القدماء بقصدون الىكهنة معبددلفي _ يستوحونها كلما استغلق عليهم مصير شان من شئونهم الخاصة او العامة ، فأكبر الظن أن تطوف المؤسسة بالسؤال على عدد من الناس من مختلف الطبعات ، ثم تطلع علينا آخر الامر بحكم كذلك الحكم الذي طلعت به على ألعالم منذ عام او اكثر في شان انتخابات الرياسة في الولامات المتحددة ، ثم جاءت النتائج مخيبة لجميع التنبؤات التي أكد خبراء المؤسسة صحتها ومصداقا للقول العربى الماثور « كذب المنجمون واو صدقوا » ولقول الشاعر العربي :

واعلم علم اليوم والامس قبله ولكتنى عن علم ما في غد عمى لطخ جبين المانيا بخروجها من الحرب العالمية الاولى ذليلة مهزومة موسومة بميسم الاجرام ومسئولية فيام الحرب ؟!

الم يشرح نظرية « المجال الحيوى » وكفاحه ضد اليهود والشيوعية، والمانه الذي لا يتزعزع بتفوق الجنس الآرى في ألمانيا ، وبلوغها مكانها المرموق في أوربا

والعالم اجمع ؟
فأين هـ فا الوضوح مما بين
دول الـ كتلتين الشرقية والغربية
منخطط مستورة ونيات بكبوتة
واهواء سياسية تتقلب مع الربع،
فهى تارة تشتد وتعصف ،
واخرى تسكن وتسالم ، حتى
اصبح الناس في حيرة من امرهم
البعرفون هل هم يعيشون حقا
في فترة السلم التي اعقبت الحرب ،
أن الحرب مازالت قائمة ؟ !
أن العالم الآن يعاني نوعاجديدا
من العلاقات بين الدول الكبرى ،
لاهو بالحرب ، ولابالسلم ، وانما
هو مناج من هـ فا ا وذاك . هو

لاهو بالحرب ، ولابالسلم ، وانما هو نزاج من ها وذاك . هو روسا في اعقاب الحرب الاخيرة . وهذه الحرب الاخيرة . وهذه الحرب الباردة لاتراق فيها الدماء ولا تقتتل الجيوش ، وانما وتعرض فيها سياسات الدول وتعرض فيها ميزانيات الدول وحريات الشعوب ، محالج الشعوب ، واقسى مما يصيبها في الحروب التقليدية المروفة . ويكفى دلالة على ما يستهدف له العالم من خطرهذه الحرب ان يكون من اهم على ما يستهدف له العالم من

اسلحتها سلاح الطوابي الخامسة

الديمقراطية فتنشر بين آن وآخر سانات بما زودت به جیوشسها واساطيلها البحرية والجوية من عتـاد وسفن وطائرات ، وكان موسوليني يباهي في خطبه بأنه قد اصبح لدى ايطاليا من الجيوش وحنود آلحرب ما لو أنهم رفعوا اسنتهم في وجه الشمس لحجبوا نورها عن البشر! . أما الآن فأن الاسملحة الذرية والقوات التي تحتفظ بها روسبيا وحلفاؤها ما زالت سرا مكنونا وراء الستار الحديدي لا تترامي اليه الابصار ولا يعرف كنهه في الخارج أحد! ولم تكتف الدول الدكتانورية قبل ألحرب الإخيرة بالاقصاح عن عظم قواتها واستعدادها للحرب، ولكنها املنت كذلك خططها الخارجية على رؤوس الملأ ، وظل زعماؤها بعيسدون ويكردون

« كفاحى » الذي طبعت منه ملايين النسخ بمختلف لغات العالم حتى قالوا انكتاب هتلر لم يدانه في الذيوع والانتشار سوى كتب الله سبحانه وتعالى . وما كان كتاب « كفاحى » سوى سجل لمسادىء الاشتراكيين الوطنيين الذي كان يتزعمهم هتلر، وبرنامج كامل لسياسته التي سار عليها حين اضطلع بالحكم في المانيا عدم كتابه عدم

جدوى عصبة الامم وضرودة

العمل على التخلص من آثار

معاهدة فرساى ومحو العار الذي

ما عقدوا عليه الخناصر من مرام

واهداف حتى حفظها الناس عن

ظهر قلب . وقد نشر هناركتابه

السوفييت من النفود السياسي والاقتصادي والحربي ما لم تكن تحلم ببلوغه الإبالبذل والتضحية وباهظ النفقات او أنها خاضت من اجلها الحروب الحقيقية . ولكن الظروف قد واتنها عقب الحرب على طول الخط ولم تتعشر الا في موطنين هما ايران واليونان . وكلتاهما تقع في منطقة حيوبة بالنسبة الى دول الغرب ولذلك آثرت روسيا أن تتفادى الصدام القعلى مع حلفاء الامس فانصر فت عن البلدين ولكنها تركت فيهما من آثار الحرب الباردة ما يكفل بقاء الاضطرابات الى ما شاء الله فاذا كانت هذه الثمرات كلها قد جنتها روسيا من الحرب الباردة ، فكيف بعقل بعد ذلك أن تضحى بكل هسده الزابا وتستهدف لحرب ذربة حديدة لا تجنى من ورائها غالبة أومغلوبة سوى ما يصحب الحرب الحديثة من نمار ويصيب المحسايدين الوالمتحاربين اغالبين ومغلوبين ؟! يدارون فيه خطهم سوى بعض والمالفة دلت الجزيان العاليتان ما لا يحتمل الشك أو الجدل على ان الحرب قسد تطورت من ظماهرة محلية او قارية الى ظاهرة عالمية ، وعلى أن المنتصر فيها كالمهزوم ، كلاهما يلاقي من ويلاتها وآثارها الاقتصادية ما لا قبل الشعوب باحتماله ولكننا نعتقد رغم ذلك ان الغريزة الحيوانيـــة في طبيعة البشر سنظل مسيطرة علىعقول بعض الناس وقد تدفعهم دفعا الى الحرب . فقد يظن الروس ان تنفيذ مشروع مارشال وتاليف

والإحزاب الشبيوعية التي لا تفتأ تعمل في البلاد التي يرادغزوها ، حتى اذا اشتد ساعدها نزلت الى الميدان واستأثرت بالسلطان وكما أن للجيوش المحاربة قيادة توجهها وتنبر لها سبل العمل ، فان لجيوش الحرب الباردة مكتبا دوليا بعر ف «بالكومنفورم» يصدر الخطط وينسق العمل بين قوات الميدان فيالبلدان المختلفة. وقد بلع من نشاط هيئة أركان الحرب آلباردة وخطرها انصارت يدها تحرك خفية أوعلانية معظم مشاكل العالم السياسيية والاقتصادية . وما الحصارالذي أعلنه الروسيون على برلين منذ سنة أشهر أو أكثر ، ألا مظهر من مظاهر تلك الحرب الجديدة التي جعلت دول الفرب تعمـــد الى الجو تمنطى صهوته برجالها وبضائعها لتتصل بمناطقها في برلين بعد أن أحكم الروس رتاج مواصلاتها من جميع الظرف ولم يسق امام الخلفاء من سبيل الممرات الجوية. وهيهات أن تبقى نزاعهم مع روسيا في شأن المانيا اما رأساً واما بواسطة هيئة الامم

ولروسيا في ميدان الحرب الباردة جولات أخرى غير جولة برلين الاخيرة كان النصر حليفها فيها جميعاً . ففي دول البحر البلطي اولا ، ثم في البلقان والمجر وتشبيكوسلوفاكيا ، وفي كوريا والصين ، اصبح لحكومة اتحاد



الفربيسة تتفنى ببطولة روسسا فلبس باليسيرعلى ادراك شموب الفرب أن تقتنع بعكس ذلك

يضاف الى هذا ان الشعوب في الفرب ، ولاسيما في بر بطانيا ، لا تنساق الى الحرب بسهولة ، بل لابد من مبررات حيوية قوية لذلك نستبعد أن يبدأ حلفاء الفرب بمهاجمة روسيا ما لم تعتد روسيا اولا على اراضيهم او مناطق نفوذهم. واما اذا حازفوا بالهجوم قان لدى روسيا من القوات المجهزة في أوربا ماتواجه به الحلفاء وقنبلتهم الذربة . وامام روسسيا اذا اشتد الخطر ملاذها وحصنها الامين الذي صانها وامنها من هجمات نابليون في المناضي ومن صنواعق عتلر المتلاحقة في الحرب الاخيرة _ ذلكم هو سلاح الدفاع داخل هضاب روسيا وفيافيها الصقيعية. ولعل الحلفاء _ على هذا _ سيرون من الخير لهم أن يواصلوا العمل والتعاون على تنفيل مشروع الشيوعية وتفريح والداا في حين عصار شال وتأليف الاتحاد الاوربي أو الاطلنعلي وتسليحه باحياء قانون الاعارة والتأجير، حتى اذا أتمت روسيا برنامج السنوات الخمس في سنة ١٩٥١ أو سنة ١٩٥٢ وحدثتها نفسها بالهجوم الفت نفسيها امام بعث جديد لأوربا ، وكانت دول الغرب قد أتمت وحدتها واستردت عمرانها وعنفوانها واصبح اخضاعهابالقوة ضربا من الحماقة والخبال

مخد رفعت

الاتحاد الفربي او الاطلنـــــعلي سسينهض بدول أوربا الفربية اقتصادياوحربيا الىدرجة تعرض نظام روسيا ومصالحها في شرق أوربًا ووسطها لخطــر محقق . يفامرون باللجوء الى الحرب ولكن اكبر الظن ان هذا لن الذي بليه ، لأن روسيا تنتظر استكمال برنامج السنوات الخمس الذي بداته في فبرايرسنة ١٩٤٦ لتفرغ من اصلاح ما افسدته الحرب من مصانعها ومواصلاتها ومنشآتها ، وبكون علماؤها قد وصلوا في بحوثهم السرية في موضوع الطاقة الذرية الى درجة تداني ما وصل اليه الحلفاء وينبغي الا ننسي ان الوقت في جانب السوفييت قطعا فكما ان مشروع مارشال سينهض بأوربا صنآعيا وتجاريا فانه كذلك سيغذى حركة الممال ونقونها ويجعل من جمياتهم ونقاباتهم حقولا صالحة تنمو فيها بذرة ان الوقت لن يكون في مصلحة الحلفاء الااذا ارادوا السلم. وهذا ما أشار اليه تشرشل في مؤتمر المحافظين فقال: « أن الفرصة اليومجدمواتية للحلفاء لاحتفاظهم بسر القنبلة اللربة . وانه لولا ذلك ما ترددت روسيا في اجتيام

دول الغرب وتهديد كيان المدنية

الغربية المسيحية » . ونسى

مستر تشرشل انه وانصاره في الحرب الاخيرة قدحعلوا الشعوب

أزهسار.. في المراكب ا

كان محمد على الكبير اول من ادخل زراعة القطن ف مصر ، ومما يدكر انه اليالف وخسمالة فلاح من فرنسا ليعلموا المصريين زراعة القطن ، وجعل على زداع كل مديرية رقيبا من اولاده وحفدته، كما وزع افراد القوات المصرية التي عادت من سوريا والحجاز على انحاء الوجه البحرى للمساهمة في زراعة القطن أو لحراسة حقوله

تحتفل الجمعية الجفرافية الملكية في سنة ١٩٥٠ بمرور ثلاثة ارباع قرن على تأسيسها في عهدالخديو اسماعيل سنة ١٨٧٥ . وكأن أول رئيس لها الغلامة الألماني الذكتور جورج شوينفسو*ت ۽ ولهسا مجل*ة دورية تنشر البحوث العلمية وما بحد من الاستكشافات. وفي سنة ١٩٢٥ دعت الجمعية المؤتمر الجفرافي العالمي في القاهرة. وقد أهدىاليها المفغور له الملك فؤاد عدة خرائط تارىخية ابتامها في رحلت الى اوربا،وكانت في حوزة نابوليون . وهذا عدا اعاناته المالية لها وقد للفت نحوا من ثلاثين الف جنيه. وقد اهداها أخيرا جلالة الملك فاروق كرة ارضية من الفضــة

الخالصة المذهبة يرجع تاريخها الى عهد الملك جورج الثانى ملك انجلترا . وبين الهدايا الاخرى التى تعتز بها الجمعية مكتبات سمو الامير محمد على ، والامير حيدر فاضل ، والفلكي باشا

احتفات لبنان بدكرى مرور مائتى عام على وفاة العـــــلامة عبد الله الزاخر الذى يرجع اليـه الفضــل في ادخال فن الطباعة السريــة الى الشرق ، وكانت مطبعته في احـد الاديرة بحلب . ولم تكن تطبع سوى الكتب الدينية، وما زالت مخلفات هـنه المطبعة باقية الى اليوم في « دير الصائغ » يشاهدها الزوار والسياح

حينها زار اميل لودفيج الكاتب الالمانى - اسوان فى شتاء
سنة ١٩٢٩ وقف بتأمل انحدار
المياه من خزانها ، واذ ذاك خطرت
له فكرة وضع كتاب عن «النيل»
بطريقة لم يسبقه اليها احد من
كتاب التاريخ ، ذلكانه صورالنيل
فى كتابه هذا على هيئة بطلخرافى
من ابطال الاساطير ، يروى
الأحداث التي تتابعت على ضفتيه
خلال عدة قرون

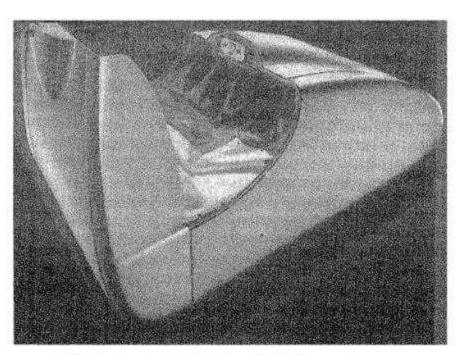


بو توعر اف جدید . . ندور اسطوانته قبدور معها شریط بعرس صوراً تبدو حلال لو ج رجاجي مثت في أحد حوانه ، مدفها توضيح موضوع الاسطوانة

عاش البـــادون « همــر الطريقة العربية ، وقد منحخسة بورجستال» - المستشرق - ٨٣ عشر وساما من ملوك اوربا. وكان يحمل القابا فنحسرية من معظم جميع اللغات السامية ويتكلم معظم الجامعات وفضلا عن انه كان عضوا في نحوخسين جمية علمية وهيئة ثقافية ، وكان يستعمل في مكاتباته خاتما على الطراز العربي نقش عليه « السياح السام يوسف حام »

أمن احــد القـــرويين ويدعى « صمویل جونسون » علی حیاته فی احدی شرکات النامین . وظل الرجل يواظب على دفع الاقساط، ثم انقطع فجاة . وبعسد عدة

عاما (۱۷۷۶ ـ ۱۸۵۷)و کان بحید ا اللهجات العربية ، وبلغ من شدة شغفه بالعرب انه شبيد قصرا في بلدة « فيسدلنج » بالنمسا ملأه بالزخارف الشرقيسة والخطوط العربية ، ونقش على ابو ابه عبارات ترحيب بالخط الكوفي ، كما انه بني في حديقة القصر قبرا على طراز القبور الاسلامية اوصى بان يدفن فيه ، وكان يرتدي في قصره الملابس الشرقية الفضفاضة ويقدم الى ضيوفه القهوة مصنوعة على



ه بمر بر المنفل ، كما تخيله أحد الهندسينية وقد زود مجهماز لتكييف الهواء ، وأعد بحيث عكن غلقه عند عدم الاستعال فلا تنسرب إليه الأتربة

اندارات من الشركة ، ارسلت المالج فيادر الى الريض وانقده روجنه الى المدير خطابا تقول فيه : قبل أن يتناول العواء القاتل و سيدى . . ارجو اعفاءنا من Archivebe الفيل الابيض الاقساط ، فقد ارتبكت حالتنا المالية منذ مات زوجي صمويل في شهر مايو الماضي »!

> به مواد سامة ، وبعد أن أنصر ف المريض تذكر الصيدلي خطأه ، فسلمارع الى دار الاذاعة وأذاع نيمن سمعوه مصادفة الطبيب بأفخر الأثاث!

ويشترطون فيه نفس الشروط التي كان الفراعنة بنطلبونها في العجل أبيس . وأهمها أن يكون دخل مر بض احدى الصيدليات لونه مائلا الى البياض . ولهذا فد في فينا ، وطلب دواء معينا ، تمسر سينوات دون ان يظفير فاذا ظفروا به أقيم لذلك احتفال ديني عظيم ، يشهده الكهنة وأعضاء الأسرة المالكة والحكام ، تم الراديو نبأ هـ ذا الخطأ ، وكان يخصص الفيل اسطب مؤتث

عرف منسلة القسدم أن دودة الارش تفيسد التربة . وقد قام أحسد العلماء الامريكيين أخسرأ بتربينها على نطاق واسمع ثم نشرها في ارض ضعيفة . فكَّانت غلتها بعد عامين لا تقـل عن غلة اخصب الاراضي . وقد حفــره هذا الى اقامة مزرعةكبيرة للدود، وهو يبيع الآن للفسلاحين وذرى الاسلاك جالون الدود ـ وهـ و یحتوی علی نحو ۱٤۰۰ دودة ... بجنيهين

من الطوق التي كانت متبعة قديما في ارسال الخطابات السرية المهمة ، أن تحلق رأس أحدالمبيد آلة جديدة لقطع الأشجار . وهي ترى وقد كاد منتارعا الدائرى أن بأتى على حيدع النحرة

http://Archivebeta.com/checket

جيدا بالوسي ، ثم تكتب عليها الرســـالة بحبر ثابت ، ويحبس العبد في مكان امين حتى يطــول شعره ، ثم يرسل الى الشخص المطلوب تبليغه همده الرسالة ، فيحلق شعر راسه مرة أخرى ، ويقرأ ما كتب عليه!

يستنشق الشخص السالم السليم الرئتين نحو . } } ا جالونا من الهواء ؛ يستخلص منها ثلاثين اوقية من الاوكسيمين

يقول الدكتسور « جيمس هار فیلد » وهو من کبار علماء النفس أن تخسدير الام ساعة الوضع وولادتها للطفل بغير ألم قد يقتل في نفسها عاطفة الحنان والحب نمو هذا الطفل!

يقول مديراحد مصانع الاقلام الرصاصية : ٥ أن المادة السكانية التي في القلم الواحمة تكفي لرسم خط طوله ۲۵ میلا ۱ »

كتباحد المثلين الدبلوماسيين الذين عائميوا في انجلترا خلال القرن الحامس عشر يصف كحكومته تعالى الشعب الانجليزي، فقال: «يعتقد الانجليز أنه ليس في العالم بشر غيرهم ، ولا يوجد بلد آخر جدير بالرقعة سوى بلدهم. واذا ما راوا أجنبيا لبقا أو ذكيا أو انيقا وصغوهباته يشبه الانجليزي وانه من الؤلم جسدا ان ينتمي لبلد آخر واذا ما دعا احدهم اجنبيا



عوذج بديع من معروضات متحف الجعية الجنرافية ، عثل « لعبة العماء الشائمة بين القلاحين

في روسيسيا الآن ، من الجنس اللطيف (

عند قبائل النجاب في الهند يساح تعدد الازواج ، وكشيرا ما يشترك ستة رجال او اكثر في زوجة واحدة ، ويغلب ان يكون هؤلاء الازواج اخوة

احتكم بدويان الى احد شيوخ قبيلتهما في خصومة بينهما . وكانت القضية من التعقيد بحيث لم يدر الرجل أيهما صاحب الحق . فضرب الرجلين ، لم قال للجالسين معه : « احمد الله أنى لم أغفل أن أعاقب الظالم منهما ! »

لمشاركته اكلة شهية ، ساله: هل يوجد في بلادكم مثلها ؟ »

يقول احد علماء النفس ان المراة العصرية تشترى الشيء اما لان زوجها قال ان حالته المالية لا تكنه من شرائه ، واما لأنه يجعلها نحيفة او لأنه مستورد من باريس، او لأن جاراتها وصديقاتها لا يستطعن شراءه ، او لأن سيدة اخرى من اهالى الحي الذي تقيم فيه لا تقتني مثله ، او لان كل السيدات الأخريات يقتنين مثله السيدات الأخريات يقتنين مثله

لاحظ احد كسار الزارعين في امريكا أن التدفئة التامة لاجسام الماشية أبان فصل الشتاء تزيد في انتاجها من اللبن بنسبة كبيرة. وقد شجع هذا أحد « الترزية » على التخصص في « تفصيل » اغطية للماشية بحيث تكسومعظم جسمها ولا تعوق حركتها. وأقبل الفلاحون عليه أقبالا شديدا بعد أن لمسوا فائدة هذه الأغطية ا

ذكرت احدى الجلات الطبية يب ان مرض الدفتريا انتشسر مرة ما بصورة وبائية في احدى القرى ، زو فهب الاطباء لمقاومته ولكن المرض هؤ فل منتشرا حتى تبين لهم مصادفة ان الصراصير تنقل الميكروب من مستشفى القرية واماكن العزل، قب وقد هبط عدد حاملى الميكروب وكبيد ابادة الصراصير!

تعل الاحصاءات على أن ٢٤٪ من المستفلين بالبحوث العلمية

في عام ١٩٣٩ تقدم احد مدربي البراغيث المحترفين الى احمدى الشركات يطلب التسامين على براغيته ، فطالبته بدفع اقساط قدرها . ٢ جنيها في اليوم الواحد عن كل كمية من البرافيث قيمتها ١٠٠ جنيه ، وبروت هذا الطلب بأن عمسر البراغيث غير معروف بالناكينــ ، وان علماء الحشرات بقولون انها لا تستطيع أن تعيش حبيسة اكثر من شهرين!

في ميناء لندن عدد كبسير من القطط تشتركمع قوات البوليس في حراسة البضائع التي تختزن فيه تمهيسدا لاصسدارها . وهي تحرسها من عدوان الغيران بينما **فوات الب**وليس تحرسها من اللصوص . وتنفق ادارة الميناء على هذه القطط مبلف يتراوح بين مائتي جنيه وثلاثائة جنيه کل عام!

كتبالدكتور بول مدير مساحة التى قاميها المففورله احمدحسنين بائسا في صحراء ليبيا سنة ١٩٢٣ يقـــول: « انه قطع ثلاثة آلاف وخمسمائة كيلومتر في صحمراء مقفرة ، ظلت مفلقة لاسباب سیاسیة فی وجه ای مستکشف إوربي ، وكانت هذه المنطقة لذلك تمد من مجاهل الارض ، وقد ادي بكشفه عن واحتى : (اركنسو) و (العوينسيات) خدمة عظيمسة لعلم الجفرافيا »

لم اسم ا لويجي بيراندااو ه بين أسماء كسار مؤلفي الدراما الحديثة ، ولكن نبوغه في هذا الفن ملاً حياته بالشقاء ، وقد كتب عو في ذلك يقول: « أن حياني لاتفيم فيها ولا تبديل ، فسواء اكنت في ميلانو ام في براج ام فينيويورك، فانی اقضی کل وقتی بالفندق ، ولا انيس لى الا الآلة الكاتبة التي ادون بها رواباتي . اما حلمي الجميل بأن أكون رب أسرة وأولاد فقد تبخر وذاب في الهواء نتيجة عشقى الغن والسعىوراءه اينما کان! »

كان الكاتب المعروف اميلزولا يكره الشمر ولا يطيق قراءته او الاستماع اليه ، ويرجع هذا الى حادث اثر في نفسه ايام كان يعمل في دار «هاشيت» النشر بباريس، فقد سمع صاحب الدار يخاطب الشاعر الوجدائي « الفريد دي موسية » بقوله: « اذا حثتني الصحارى في تقرير و المن الرحلة والماحيي بديوان شعر فثق بانه مرفوض ، أما اذا حثت برواية فثق باني ارحب بنشرها ». وقد اثر ذلك في نفسه فانصرف زولا منذ ذلك الحين عن قرض الشعر الى معالجة القصة، وكان متوسط ما يكتبه في اليوم الواحـــد. نحـــو الف كلمة

في الجزر البريطانية نحو ثلاثين الف مسلم من بينهم خسسة آلاف يحملون الجنسسية البر بطانسة ،

ويقيم أكثسر هسؤلاء في لنسسدن وجلاسجو وكرديف. وهناك عدة مساحد اقدمها عهسدا مستحد ووكنج على بعد 24 ميلا من لندن وقد تأسس هذا المسجد في عام ١٨٩٥ بفضال جهود الماني يدعى ليتنو كان يدرس في مدرسة اللفات الشرقية بلندن ، ثم اعتنق الاسلام وتمكن منجع هبات لبناء هذا السجد ، من بينها عشرة آلاف جئيه تبرع بها احد اثرياء الهنود وهو شاه حيهان

عندها دخلت المسيحية مص وحسرم الاساقفسة الاولون عادة تحنيط الموتي التيكانت متفشية عند الفراعنة رفض الناسالاقلاع عن عادة زاولها اجدادهم نحو ثلاثة قرون أو أكثسر ، وقد فشلت المجهسودات التي بذلها هسؤلاء الاساقفة ولمتنقطع عادةالتحنيط الا بعد القتح المربى بنجو تصف قرن

http://Archivebeta.Sakhrit.com **يفقد لا**عب كرة القدم من وزنه في يوم معتسدل الجو بعسد مباراة تستغرق ساعة ، مقدارا يتراوح بین ..} و ۷۰۰ جسرام . اما اذا كان الجو حارا فانه قد نفقد ما يتراوح بين ٢٥٠٠ و ۴٠٠٠ جرام، وذلك بسبب غزارةالعرق

من المادات المتبعة في مض انحاء اليابان أن الشساب أذا أراد أن يخطب فتاة أعجبته ، ثبت غصن شجرة على باب منزلها بعد أن يثبت استسمه واسم أسرته بالفصن . فاذا أهمل وترك حتى تذبل أوراقه، فهم الشاب إن أبو بها رفضا طلبه . أما اذا اخه من مكانه دل ذلك على قبولهما له . واذا ارادت الفئساة ان تعبر عن سرورها ورضائها عن هذه الخطبة فانها تطلى استانها باللون الاسود!

لوحظ أن الضفادع اذا علا نقيقها في المساء كان البسوم الذي يليه صحوا ، اما اذا هدات نسسيا فاناليوم التالي يكون مطيرا. واذا أخمدت المجمول والابقار تقفز وتجمري فجمأة في الحقول ، أو راحت العناكب تسرع في توسيع بيوتها سقط بعد ذلك مطر غزير . وقد لوحظ كذلك أن النمسل يسارع الى أحاطة ببوته بالرمال قبل أن يسقط المطر بقليل

أوشك المختصون أن يتمسوا تطهير البحار الاوربية من الألغام التي بثت خلال الحرب الماضية . ويقدر عددها عا لايقل عن ستمالة الف لغم . وقد اشتركت في هذه المهمة اساطيل ثلاث عشرة دولة مدة عامين!



لر استشارات طبية

تفضل بالاجابة عنالاسئلة الطبية في هذا العدد طائفة من كبار الاطباء المصريين الاخصائيين

البرود الجنسي عند المرأة

هل البرود الجنسي عند بعض السيدات طبيعي ،ام هو نتيجةعوامل البيئةوالتربية، وهل لعملية الختان دخل في ذلك ، وما هو العلاج ؟ ابراهيم لبيب - ضابط بالجيش المصرى

 قد يكون البرود الجنثلة عند المسرأة ، كما هو عند السرجل ، نتيجة قصور في وظائف الغدد الصماء خصوصاً غدد التئاسل • وقد يكون نتيجة عوامل البيئسة والتربية، اذ يشتط الامل أحيانا في وسائل التربيبة وتضييق حدودها ، فلا يصورون العلاقات الجنسية للفتاة على حقيقتها ،وانما يضمونها فيعداد المعاصىوالاتام، وينسبون اليهسا شتى الاوجاع والآلام ، فتظل هذه الصـــورة المخيفة المنفرة مطبوعة في أعماق المرأة فهى بلا شك تفقدها جــزءا شديد الحساسية من جهازها التناسلي • وقد حدث في أثنـــا. اتعقاد آلمؤتمر الجراحي الدولي في مدينة القاعسرة عام ١٩٢٨ ، أن ألقى المسرحوم على ابراهيسم باشا محاضرة عنعملية الحتان عندالرجل

، سانت کلیر تومسون ۽ ــ وهو منعظماء الجراحين الانجليز،قائلا: ه أفهم أن تكون عملية الحتان عند الرجل وسيلة من وسائل النظافة ا ولكنى لا استطيع ان اجــــد اى مبرر لمثل هذه العملية عند المراة . ان متم الحياة ومسراتها قليلة حدا يا سادة ، فمن الظلم والقسوة أن نحرم المراة من عضوها الحساس، وأخبرا قد يكون الرجل تفسه هو السيب في البرود الجنسيعند المرأة ، لانه هو المكلف - بحكم الطُّنبِيعَةُ _ أنْ يَبِعَثُ الحَــرارةُ في قلب الزوجة وأن يوقظ مشاعرها، وكلمسا كانت الزوجة رقيقسة العواطف احتاجت الى المزيد مــن اللباقة والترفق والحنان في تنبيه حواسها

البدانة

بدائتی تضایقتی ، وتنغص حیاتی ، فعا اسبابها ؟ ۰۰ وما الوسسائل العملیسة للتخلص منها ؟

فتاة حامعية

٥ يوجد يا فتـــاتي في عــالم الناس ، أو بعبارة أدق في عالم بممارسة التمرينات الرياضية وتدليك الجسم وأخذ الحمسامات الدافئة ولست أنصع لك بتماطى المسهلات القوية أو استعمال أقراص الغدة الدرقية الااذا كان مناك نقص في افرازها ، لئلا تسبب لك خفقانا في القلب ورعشة في اليدين و ولا تتمادي في تخفيض وزنك الى اكثر من ولا في المائة من وزنك الاصلى

عسر التيول

انى قادم على الزواج ، ولكنى اشكو من عسر فى التبول منذ سنة ١٩٤١ وترددت كثيرا على عيادات الاطباء دون جدوى ، فها هى أسباب هذا الرض ٢ وما علاجه ؟ جمل أسباب هذا الرض ٢ وما علاجه ؟

ه اذا كنت من أهل السريف فتحقق أولا من سلامتك من البلهارسيا ، حتى اذا كنت قد عوليت منها بوساطة حقنالطرطير وشفيت دلك لان علاج البلهارسيا بهذه الحقى انها يقتل الديدان المسيبة للمرض دون بويضاتها المشانة بأجسامها المتكلسة المشانة بأجسامها المتكلسة أحيانا قروحا أو أوراما بغشائها المخاطى ، وينتسج عن ذلك عسر شديد في أثناء التبول ، أما اذا

أحيانا قروحا أو أوراما بغشائها المخاطى ، وينتسج عن ذلك عسر شديد في أثناء التبول ، أما اذا كنت من أهل المدن فابحث عن أصبت به ، واعلهم ان علاجه بوساطة أقراص السلفا وحقن البنسلين ، قد يبقى بعد الشفاء عرى البسول أو التهاب في البروتستاتا أو في المويصلات

النساء ، ممسكران : ممسكـــر البدينات اللائي يرغبن فى النحافة • ومعسكر النحيفات اللواتي يرغبن في السمنة · وهناك معسكر ثالث ولكنه قليل العدد وهو معسكر القانعات • ولا شك في أن مصدر السمنة عو الغذاء ، فكلما زادت كمية الطعام علىحاجة الجسمكانت النتيجة زيادة فيالوزن والشحم ولكن الاجسام تختلف , فمنهـــــا الاجسام المقتصدة الميالة الى الادخار وتخزين الشحم وان لم تفرط في الاكل • ومنهـــــا المسرفة التي تستنفد كل ما يأتيها من الغذآء دون أن تظهــر عليهــا أعـــراض السمنة • ويرجع هــذا أولا الى التأثير الوراثي ، ولذلك كثــرا ما تظهر البدائة باضعطراد بين أفراد بعض العائلات • وهنـــاك كذلك تأثير الغدد الصيماء التي تسيطر على التمثيل الفذائي . فاذا كان هناك قصور في وظيف الغدة الدرقسية مشلا ونقص في افرازها مال ألسم الى البدانة . والعكس صحيح

أما خبر وسائل العنالاج فهي المحديد الفنداء ، والرياضة ، فعليك باستبعاد جميع المسواد الدهنية والنشوية من وغذائك ، ولا تنسى أن الحساء الدسم في مقدمة المواد الدهنية ، واذا كنت مفرطة في السمنة فاقصرى غذاء يوما في الاسبوع عمل غذاء يوما أخر في الاسبوع عمل الشاى وشوربة المخضار ، واجعلى غذاء يوما آخر في الاسبوع التالى مقصروا على الفرواكة وعصيرها ، ثم عليك مع حدا

المنوية • واذا كنت مهن يسرفون في الاكل ويتعرضـــون المغص الكلوى ، فابعث عن الحصـوات في المثانة أو الحالبين أو الكليتين • وأخيرا اذا كنت متقدما في العمر فابعث عن تضخم البــروتستاتا أو سرطــان المثــانة وقاك الله شرهما

ان أسباب عسر التبول عديدة كما ترى والتشخيص يحتاج الى فحص البول ميكروسكوبيا ، وفحص داخل الشانة بالمنظار ، والكشفعن الجهاز البولى بالاشعة، ومتى عرفنا السبب في عسر البول أصبح العلاج ميسورا

صغر الثدين

انى فتاة متوسطة الجسم والقامة مواشكو من صفر الثدين - فما هو سبب ذلك ؟ وما علاجه ؟

فارثة _ عمان

 ان بروز الثدين عند الفتاة من أهم صفات الانوثة التي تكتسبها فيسنالبلوغ وليست وظيفة الثدى مقصورة على افراز اللبن ، بل له فــوق ذلك علاقة وثيقة بالجهاز التناسلي • فهـــو يحتوى عدا الغدد اللبنية عسلي نسيج خاص اسفنجي القوام يمتليء بالدم عند تنبه مشاعر المرأة و كما أن مص الحلمتين كما يحدث في وقت الرضاع يبعث في نفسها شعورا سارا • ولولا ذلك لكان قيام الام بالرضاع مما يبعث في نفسها الضجـر والسأم • ومــن أجل ذلك احتدم الجدل والنقاش طويلا بين رجال الدين في القرن

الثامن عشر حول مدى الحطيف التي يقترفها الرجل بلمس ثدي المرأة الغريبة عنه · ويرى بعض المشرعين الآن أن لمس ثدى المرأة الغريبة على غير ارادتها جريمة كجريمة هتك العرض يعماقب عليها القانون • ومتىوضحت لنا علاقة الثديين بالجهاز التنساسلي أدركنا أن حجمهما يقع تحت سيطرة المبيضين ، ويتوقف على كمية الهورمون التي يفرزانها . فاذا كان حجمهما أقل من الحجـم العادي كان مناك نقط في كمية الهورمون • ويمكننا والحالة عذه تلافى هذا النقص باعطاء خلاصة أشبهر

كثرة العرق

ما هي اسباب كثرة العرق خصـوصا بباطن البدين والقدمين ٧ ايراهيم خمد سعيد ــ الدفهلية

و العرق في الجيد تفرزه غدد خاصة تحت سطح الجلد يبلسغ عددها في المتوسط نحو هليونين، وهي تتفاوت قلة وكثرة عند بعض الناس، وفي راحة اليدين وباطن القدمين عدد أكبر نسبيا من هذه الغدد، ولذلك فان كمية العرق التي يفرزانها تتراوح بين خسة أضعاف وعشرة أضعاف الكمية التي يفرزها أي جزء آخر من الجلد في مشل مساحتهما وكان الاعتقاد السائد فيما مض وكان الاعتقاد السائد فيما مض أن وظيفة العرق اخراج السحوم من الجسم، ولكن الثابت الآنان

وظيفته الوحيدة هي تنظيمحرارة الجسم • ويستمر افراز العرق في كلوقت على هيئة رشح بسيط لا يلبث أن يتبخر · ولكنَّه بزداد بعد المجهود العضلي، وبعد تعاطى السوائل الساخنة ، وحينارتفاع حرارة الجو وتشبعه بالرطوبة • ويحتوى العرق على كمية قليـــلة منملح الطعام تعطيه طعمه الملحي وأحكنه قد يحتمسوي في بعض الحالات المرضية على البولينــــــا فيكون كريه الرائحةأو علىالسكر فيكون حلو المذاق . وتخضعغدد العرق لسيطرة المخ وتأثيرا لاعصاب فينضع العرق من الجسم بغزارة في حآلات الحوف والتهيجالعصبي والإنفعـــــال النفسى • أما في الحالات المرضية فانه يزداد عنــد المصــابين بالســـــــل الرثوي أو الروماتزم المفصلي واليوريميا وكساح الاطفال والحميات بصفة

ويترك فتحة ضيقة تظل المادة الصديدية ترشحمنها باستمرار وهذه الحالة هي ما يعبر عنهـــــا بالناسور • واذا حدث وسيست هذه الفتحة في وقت من الاوقات تراكمت المادة الصديدية ورامعا وأحدثت انتفاخا وألما شديدا . وفى الوقت نفسه يتسرب الصديد في الانسجة ويتخذ له مسالك جديدة وفتحات آخرى في داخل المستقيم • والعلاج الوحيــد في هذه الحالة هو استثصال الناسور وفروعه المتشعبة بوساطةالم احة وكلما بكرت بذلك كافتالج احة أسهل وأقرب الى النجاح • وقد يعود الناسور للظهور ثآنيــة في حالات قلائل وذلك لعدم نجماح الجــراحة ، أو لظهـــوره في مكان آخر غير مكانه الاول · اما تركه دون استئصال فقد لا يترتبعليه أى خطر مباشر ولكنه يعسـرض صاحبه لشتى المضاعفات

القلهر الحدب

مل احديداب الظهر يكون بالورالة ، وما أسباب اوجاع الظهر ، وبم تعالج ؟ فهيمة عبد الله ـ حلفا

الظهر المحدب غير وراثى فى أغلب حالاته · وعلاجه يختلف باختلاف أسبابه، واختلاف السن التي بدأ فيها علاجه ، وكلما كان العلاج مبكرا كان ذلك أدعى الى الافادة منه

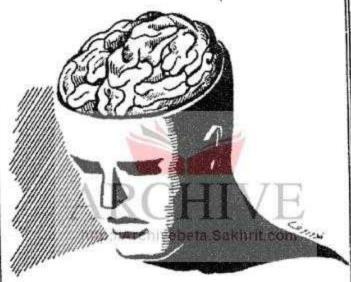
 التاسور

ما هي أسباب الناسور وطريقة علايه، فقد أجريت في عملية الاستثماله ولـكُته عاد للظهور بعد ذلك ، وهل هناؤ ضرر من تركه دون استثمال ؟

معدوم عبد انود - بنى سويف عادى بالقرب من الشرح ، وهذا الناسور على هيئة خراج الحراج ينشأ فى الغالب بسبب البواسير أو التشقق الشرجى أو أن عدوى ميكروبية ، واذا أنت أسرعت فى فتع هذا الحراج بمجرد التأم بسرعة وبغيب يرخساعفات ، أما اذا خشيت سلاح الجراح وأجلت فتحه من يوم الى آخر فأنه قد ينفجر من تلقاء نفسه أخر فأنه قد ينفجر من تلقاء نفسه

عَقلك. كيف يصبح راجحا

بقلم الدكتور دونالد ليرد



كما ان في وسبع المرء ان يقوى جسمه بالرياضة البدنية ، فانه يستطيع ايضا أن يقوى عقبله بالرياضية الذهنيية يعتقد كثيرون أن القوى العقلية للانسان تتوقف على عوامل وراثية بحت ، وانها تحدد ساعة الميلاد .. فاذا كانت اقل من التوسط ، حكم على المرء إن يظل طول حياته غبيا ضعيف التفكير .. ولكن البحوث السيكولوجية الحديثة دللت على خطا هذه العقيدة ، وعلى أن كثيرين لهم من القوى العقلية أكثر مما يتصورون ، أو أكثر مما يتصور أصدقاؤهم ومعارفهم .. ولكنهم لا يعرفون كيف يستغلون يتصور أصدقاؤهم ومعارفهم .. ولكنهم لا يعرفون كيف يستغلون في اختبارات الذكاء ، أنه استكشف مند سنوات عدة ، أن نسبة كبيرة من التلاميد الذين يسخر منهم اساتذتهم ، ويصفونهم بالغباء وبلادة من التلاميد الدراسة ، والرهاقهم بالواجبات الإضافية ، والتشهير بهم اين رفاقهم . . يتمتعون بذكاء فوق المتوسط ، ولكنهم ، لسبب ما ، ين رفاقهم . . يتمتعون بذكاء فوق المتوسط ، ولكنهم ، لسبب ما ، لي وفقوا الى أنسب الطرق لاستيعاب الدروس ومسايرة رفاقهم من التلاميد

وهناك الوف من السبان ، بل ومن الشيوخ ايضا ، بين مختلف الطبقات . يتملكهم الجبن والخجل وعدم الثقة بالنفس، لانهم يتخيلون ان عقولهم اضعف وابطا في التفكير من عقول غيرهم . وبسبب هذا الوهم تغدو حياتهم شقية خاملة . . فلا يقبلون الا على الاعمال الرتيبة الصغيرة التي لا تتطلب تأديتها تفكيرا أو ابتكارا ، ويخشون الدراسات العميقة لانهم لا يرون في انفسهم الكفاية لفهمها والافادة منها . أن عددا لايستهان به من هؤلاء اللين يحكمون على انفسهم بالفسل والاخفاق ، وهبوا آلات صالحة للتفكير . . ولكنهم جهلوا كيفية ادارتها واستعمالها ، فظلت ساكنة حتى علاها الصدا وتراكمت عليها الاقدار . . فعدوا عزلا من سلاح العقل الذي تتوقف عليه اليوم عليها الاقدار . . فعدوا عزلا من كل ما عداه من الاسلحة . وقد ظهر ان معظم الذين يمجزون عن الاحتفاظ بوظائفهم أو مجاراة أقرائهم ينتمون إلى هذا ألنوع ذي الذهن النائم المتبائد

دعامات العقل السبع

يختلف العلماء في تعريف الذكاء . . ولكتهم بجمعون على انه متعدد المظاهر . ويرى العالم النفساني الدكتور « لويس ثرمسنون » الذي قضى ست سنوات في دراسة الذكاء ، انه مركب من سبعة عناصر تمتزج بنسب تختلف باختلاف الناس. وهذه العناصر، هي : (١) أ- أ الذاكرة (٢) طلاقة الحديث (٣) خصوبة الخيال ودقة التصور (٤) سرعة الادراك وقوة الملاحظة (٥) السرعة والدقة في العمليات الحسابية (٦) التفكير السليم والنقاش المنطقي (٧) سرعة الاستنتاج والاستدلال

لقد غدت قوة الذاكرة عنصرا حيويا من عناصر النجاح ، وبخاصة بعد ان تعقدت مطالب الحياة . وقد أجرى استفتاء بين ٢٥٢ اما ، سئان فيه عن تاريخ اليوم الذى مشى فيه أطفالهن ، فلم يتذكره منهن سوى . ٤ ٪ فقط . وتذكر ٣٦٪ منهن يوم فلهود السنة الاولى لأطفالهن ، و ٩ ٪ تذكرن أوزان أولادهن عندما بلغوا من العمر عاما واحدا . ولعلك تلمس الى أى حد يدل ذلك على ضعف الذاكرة السائد بين الناس ، اذا علمت أن الاولاد الذين سئلت أمهاتهم هذه الاسكاد بين الناس ، اذا علمت أن الاولاد الذين سئلت أمهاتهم هذه السيكولوجية دلت على أن للنساء _ بوجه عام _ ذاكرة أفضل بقليل من ذاكرة الرجال

ومن اسهل الامور واكثرها ضمانا لتنشيط الذاكرة ، أن تحاول ان تتذكر الشيء عند سماعه أو قراءته للمرة الاولى ، فعند ما يحاول المرء ان يتذكر ، تكون ذاكرته اشد حساسية لالتقاط ما يسمع وما يقرا مما أو تركت طليقة بغير ايعاز أو أيحاء ، كذلك يستحسن أن يردد المرء بصوت عال الاشياء التي يريد أن يختزنها في ذاكرته ، وقد دلت التجربة على أن ذلك يزيد ما يتذكره بمقدار ١٥ ١ ، كذلك يفضل أن يكرر المرء الحديث عن الاشياء المهمة التي يريد أن تلصق بداكرته في النادي وعلى المائدة والمنزل والمكتب وغيرها من الامكنة ، في الايام الاولى من حدوثها أو السماع عنها ، فبالتكرار يحفظ الاطفال جدول الضرب والحروف الابجدية والقواعد الاولية ، قبسل أن يفهموها ، وكذاك الكيار ، وهذة قاعدة أخرى لها أثر فمال في سهولة تذكر الاشياء وتثبيتها في الذهن . وهي أن توجد علاقة بين الشيء الذي تريد أن تتذكره وشيء آخر مائوف لديك ، ولا شك في أن مظهر الخداء عليه في الخريطة عظهر الحداء

ان اتباعك لهذه القواعد لن يزيد خلايا مخك .. ولكنه سيحسن ذاكرتك حتما بدرحة كبيرة

طلاقة الحديث

ان كثير بن ينطوون على انفسهم ويكفون عن الاختلاط بالناس ، برغم كراهبتهم لذلك ، وبرغم بقينهم من أن ذلك يغوت عليهم فرصا مهمة . . أما لعجزهم عن التفكير في موضوع ينحدثون عنه وهم في حضرة الغير ، أو لانهم عند ما يجدون الموضوع المناسب ، يصادفون صعوبة كبيرة في التعبير عن آرائهم بصدده ، وكم من تجار واطباء ومحامين ورجال أعمال اخفقوا في حياتهم العملية لهذا السبب . تصور

تاجرا السيارات لا يجد ما يقوله لزبونه بمد أن يشاهد سيارة جديدة في متجره . . الا يغلب أن يتردد المشترى في شرائها منه ، مهما يكن واثقا من جودة السيارة وحسن نوعها

وهنا ينبغي أن تحذر أمرين . . أولا : لا تخدع بالكلام ، ولا تحكم على شخص بالذكاء لجرد أنه يتحدث بسرعة وطلاقة . أن كثيرين من ذوى الالسنة الذلقة يتخذون من الكلام اداة لتعويض الضعف الكَّامن في نفوسهم . ثانيا : بنبغي أن تراعي الكيف اكثر من الكم . . أن اللُّغة اداة لتادية الماني . وليس المقصود بالطلاقة التي ينبغي ان يهدف اليها ذوو العقول الراجحة ، أن تكون جعجعة فارغة ، لا تحمل مُعنى . ولكن التمييز الدقيق بين معاني الكلمات ، وسرعة البديهة التي عَلَى الـكلمات المناسبة في وقتها ، هما اللذان يسهلان تصوير افكارنا ، والتعبير الواضح الدقيق عما يختلج في نفوسنا واذهاننا . والشخص الذي ينضب معين خزانته من الكلمات ، يردد دامًا في حديثه العبارات: « هل ترى ما أعنى ؟ » ، « أنت تعلم ما أريد أن أقول » ، « هل وقفت على ما اهدف اليه ؟ » . وهي عبارات يستشف منها ان المتحدث يامل أن يكون بينه وبين المخاطب لون من انتقال الفكر . فهو اذ يعجز عن التعبير عن آرائه ــ اذا كانت لديه آراء ــ يثق في أن شيئًا سحريا غامضا بحمل أفكاره للناس . ، ولكي يستوثق من نجاح هذا الاتصال " التلباليك " يكور هذه العبارات في احاديثه

ان طلاقة الحديث ملكة بسيطيع الجميع تنميتها باستثناء قلة يتسمون بالكسل والعناد وعدم الرغبة في التقدم والتحسين . وقد كان « ابراهام لنكولن » أحد اولئك اللاين زادوا تروقهم اللفظية عن طريقة الارادة والتصميم . وهو يقول عن نفسه في هذا الصدد: « لم اذهب الى المدرسة أكثر من سنة أشهر في حياتي . ولكنني اذكر كيف كنت ، حتى وانا لم أشب بعد عن الطوق ، اتصابق عند ما اسمع كيف كنت ، حتى وانا لم أشب بعد عن الطوق ، اتصابق عند ما اسمع حديثا يتضمن عبارات يصمب على فهمها . وأذكر أنني كنت أسرع فأدونها ، وعندما آوى الى غرفتي الصغيرة بعد أن ينتهي اليوم ، أبحث عن معانيها ، ثم أعكف على حفظها وتلاوتها مرارا حتى تلصق بله: «

وبحدث كثيرا عندما نصادف كلمة جديدة في قراءاتنا ، او نسمعها من صديق لنا ، ان نكتفى باستنتاج معنى غامض لها . . وما دمنا لم نتاكدمن المعنى الحقيقى لها ، فاننا الاستطيع ان نستعملها في حديثنا . لذلك يجب ان تحدد معانى الكلمات في اذهاننا تحديدا واضحا حليا . لذلك يجب ان تحدد معانى الكلمات في اذهاننا تحديدا واضحا حليا . فعند ما تصادف كلمة جديدة لا تهملها . . بل الحث عن معناها ، وبعد ان تعرفه ، تعرف على نطقها واحكامها في اللغة . فكثيرون يعرفون معانى لكلمات كثيرة ، ولكنهم الايجرؤون على استخدامها في

احاديثهم ، لانهم غير واثقين من نطقها الصحيح واحكامها في اللفة . ولا تعنبر اثلث أضفت الى ثروتك اللفظية كلمة أو اصطلاحا الا اذا اعتدت أن تستخدمها في حديثك وكتاباتك. لذلك تعمد أن تستخدمها مرات عدة في الاربع والعشرين ساعة التي تتلو معرفتك لها

قوة اللاحظة

« كيف فاتنى أن أقرأ عن هذه الصفقة مع أن الصحيفة كانت في يدى ؟ » ، « اليس من سوء الحظ ألا أفطن ألى أن التمرين الأول في أمتحان الهندسة أجبارى ، مع أننى راجعت ورقة الاسئلة مرات عدة ؟ » . كم من المرأت رددنا أمثال ذلك ، نادمين لضياع فرص بسبب ضعف الملاحظة وبطء الادراك . وكم من المرأت تعود أزوجة ألى المنزل مزهوة بثوب جديد ، أو تسريحة جديدة ، وهي تنتظر كلمة أطراء من زوجها ، فاذا به لا بلاحظ أنها أشترت شيئا جديدا ، أو أنها صغفت شعرها بطريقة جديدة . أن نسبة كبيرة من الرجال والساء كما تدل الاختبارات عيضفون ببطء الادراك وضعف الملاحظة . ويقول المختصون : « أن قوة الملاحظة تزداد عادة تلقائيا ، كلما تقدمت بنا السن ، ولكنها ها أذ تركت بغير تدرب عللت كما هي مقاربة لما كانت عليه في مرحلة الطفولة »

ويقول الدكتور « ه . براون » احد اساندة علم النفس الجنائى
باحدى كليات الحقوق ، أنه أراد مرة أن يختبر قوة ملاحظة طلبنه . . فأدخل عاملا لاصلاح جهاز المتدفئة _ وضع بحيث براه جميع
الطلبة _ بقاعة المحاضرات ، بينما كان هو نلقى تحاضرة . . وبالرغم
من أن العامل استرعى انتباه جميع الطلبة . غير أنه بعد اسبوعين ،
طلب من الطلبة الذين شهدوا العامل ، وكان عددهم ١١٧ طالبا ، ان
ييزوه من بين سنة عمال آخرين . فلم يتمكن من تميزه نحو ثلث
الطلبة . وهو يعتقد أن أبرياء كثيرين يزج بهم في السجون بسبب
شهادات خاطئة يبديها شهود ضعاف الملاحظة

انها نقطة ضعف كبيرة أن يسير المرء في الحياة كما أو كان أعمى أو أصم ، يسبب بعلم أدراكه وضعف ملاحظته . ولكى تختبر فوة ملاحظتك ، سل نفسك : ١ كم عدد درجات سلم منزلنا ؟ ١ ، ١ كم عدد درجات سلم منزلنا ؟ ١ ، ١ كم سيارتي ؟ ١ ، ولعلك ترى وأنت تفكر في الاجابة عن هذه الاسئلة ، سيارتي ؟ ١ . ولعلك ترى وأنت تفكر في الاجابة عن هذه الاسئلة ، انك في حاجة شديدة ألى تحسين قوة ملاحظتك . أن قوة الملاحظة تنضمن أمرين . السرعة والدقة ، ومن الخيز أن تركز تفكيرك في الدقة أولا . ولكن لا تنس ، في نفس الوقت ، الهدف الاخير ، وهو الظفر بالسرعة والدقة معا . ومن وسائل تدريب هذه الملكة معاربة



اللعبة المآلوفة ، التي يضع فيها احد اصدقائك عدة أشياء متنوعة على منضدة ، ثم يعطبها ويطلب منك أن تنظر اليها لعدة ثوان ، ثم يعطيها ويطلب منك بعد ذلك أن تكتب قائمة بالاشياء التي رايتها . كذلك حاول أن تلقى نظرة سريعة كل صباح على الصفحة الامامية في الجريدة ، وأن تبحث عن أسماء الاعلام فيها . . ثم راجع الصفحة ببعد ولاحظ كم أسما أغفلته . أن أولئك الذين يقرأون بسرعة فائقة . . نجحوا في أنماء سرعة ادراكهم ، بحيث تستطيع أعينهم أن تميز الكلمات بمجرد أن تقع أبصارهم على المقاطع الاولى منها

ملكة الخيال والتصور

ان الذين يستطيعون أن يتخيلوا كيف تبدو الاشياء لو رتبت بطرق أخرى ، وأولئك الذين تتجسم أمامهم صور الاشياء لو رتبت ذكرها ، والذين يستطيعون أن يروا باذهانهم أشياء ومناظر لا تراها عيونهم . . أولئك هم ذوو القدرة على النصور . وهذه الملكة تمكننا من أن نقف على وسائل أسهل لتأدية أعمالنا اليومية ، وأن تتصور اختراعات وابتكارات لم يسبق لاحد التفكير فيها

والقدرة على التصور تزيد في استمتاعنا بقراءاتنا اليوميسة ، الا تكننا من أن فرى المناظر الجميلة التي يصفها الكاتب ، مجسمة امامنا . وأن فرى ابطال القصة التي نقرؤها وهم يؤدون أدوارهم . كما أن الله ين يستخدمون ملكة التصور في قراءاتهم ، تلصق بأذهانهم الملومات التي يطلمون عليها لمدة اطول

اعرف رجلاً من رجال الاعمال ، يحتقظ في مكتبه بورقة بيضاء معلقة الى جائية . . وهو حين يتلقى معلومات ـ يقتضى عمله ان يحتفظ بها في ذهنه ـ من فروع المؤسسة التي يعمل بها ، يتلقاها وهو يركز بصره على هذه الورقة البيضاء قائلا ، انه يستخدم هذه الورقة « لتدوين » هذه المعلومات بعينيه لا بقلمه . . فاذا احتاج الى هذه المعلومات امعن النظر في الورقة مرة اخرى ، فراى بعينى ذهنه كل ما هو محتاج اليه . . وذلك لقدرته على التصسور ، وبرامج الراديو ـ بما فيها من مسرحيات ومباريات رياضية _ تصلح لتدريب ملكة التصور . . ان المستمع تتضاعف متعته عند ما يحاول ان يجسم ما يسمعه وبيني من الكلمات مشاهد ومرئيات

وعندما تخاطب صديقا في التليغون . . هل حاولت مرة ان تتصوره ، وهو جالس في غرفته وقد أمسك السماعة وبدت على وجهه امارات الارتباح والسرور لحديثك ؟ ان المخاطبات التليغونية تغدو منعة كبيرة عند ما « ترى » الشخص الذي تتخاطب معه في نفس الوقت الذي تسمعه فيه

الممليات الحسابية

كثيرون يتخيلون أنهم ضعاف في العمليات الحسابية ، فلا يكلفون انفسهم عناء حل أبسنط المسائل ، ويتركون كل ما يتعلق بحساباتهم لا وجانهم أو لغيرهم من الناس . وكنتيجة لذلك تتبلد فيهم هده الهبة على مر الزمن ، حتى يصبحوا في عداد الاميين في هذه الناحية . وقد سئل عدد من المثقفين : « كم قلما يكن شراؤها بخمسين قرشا اذا كان كل قلمين يباعان بخمسة قروش ؟ » فاخطا في الجوابكثيرون منهم

ويقول الاستاذ « راوز بول » الرياضي المعروف: « ان التدرب شانا كبيرا في مهارة المرء في العمليات الحسابية ، وانه او صحت عزية اولئك الذين يتوهمون الضعف في هذه الناحية ، على التدرب بقصد التجويد ، لتقدموا كثيرا واحسوا انهم كانوا مخطئين في تصورهم». وقد حدث أن « جون واليس » المدرس بجامعة اكسفورد _ وقد كان معروفا بضعفه في الحساب _ قرر أن يتخذ من العمليات الحسابية ملهاة له في اوقات غراغه . . فغدا بعد سنوات قلائل بارعا فيها . ولا شك في أن الضعف السائد الآن بين نسبة كبيرة من الناس في المسائل الحسابية ، انما يرجع الى أن كثير بن من الدرسين يخفقون _ ابان مرحلة التعليم الابتدائي _ في جمل الحساب مادة محبوبة ، كما يعجزون عن تحبيب الطلبة في قضاء جانب من اوقات فراغهم في حل المسائل الحسابية المسطة الصوغة في قالب شائق

وكذلك تستطيع أن تعرف عمره ، بأن تطلب منه أن يصرب عدد سنى عمره فى ٢ ، ويضيف ألى حاصل الضرب ٤ ، ثم يضرب الناتج فى ٣ ، ثم يقسم حاصل الضرب على ٣ ، ويخبرك بالناتج ، أطرح من الناتج ٢ ، تحصل على عمره الحقيقى

ان هذه العمليات وامثالها تحبب اليك التسلية بالارقام والمسائل الحسابية . وهذه تثير في تفسك الرغبة في ان تكون دقيقا في حساباتك وبالتدريج يزايلك الضعف الذي تتوهمه في هذه الناحية . وتصبح دقيقا وسريعا في نفس الوقت . . وهما الصفتان اللسان يشترط توافرهما في الرياضي الماهر

التفكر المنطقي

ان التفكر الذي لا يتمشى مع المنطبق يؤدى بكثيرين الى مازق كثيرة . . قد تكون حينا خطيرة ، وقد تكون مثارا للضحك والسخرية حينا آخر . وقى ساعات الازمات ، التي تغدو فيها حاجة المرء الى التفكير المنطقي ماسة ، ببدى معظم الناس افتقارهم لهذه الملكة . ومن الاسباب الرئيسية لاخفاق كثيرين في أعمالهم ضعف تفكيرهم وسوء تقديرهم واحكامهم . . وقمة الوان من الناس يحتاج تفكيرهم الى التعديل والاصلاح اكثر من غيرهم . . فهناك مثلا الاشخاص الذين يفكرون ببطء شديد بحيث لا يصلون _ في الغالب _ الى نتائج معينة الا بعد فوات الفرصة . وقد يرجع بطء التفكير الى ضعف في العقل او الى عقد نفسية كامنة . وفي الحالة الاخيرة ، يكون تفكير المرء سليما ، ولكن هذه العقد تجعله كثير التردد والنسك . وقد يكون البطء بسبب فقر في المعلومات العامة التي تعين الانسان على الوصول الى قرارات منطقية معقولة

وعلى النقيض من هؤلاء .. قوم يفكرون في سرعة البرق .. يقفزون مباشرة الى النتائج ، ولا يستطيع شيء ما في السماء او على الارض أن يغير افكارهم .. مع أنه يحتمل جدا أن يكونوا خاطئين ، كما يحتمل أن يكونوا على صواب ، أن أولئك يغلب أن يكون تفكيرهم سطحيا ، وقد يكونون من الكسل بحيث لا يعطون الامر من الوقت والجهد ما يلزم له ، حتى يكون النفكير فيه سليما . وقد يكونون من المصابين بداء الزهو والفرور اللذين يصوران لهم أنهم دائما على صواب وهناك أون آخر من الناص . . تملا ادمغتهم الارهام والعقائد وهناك أون آخر من الناس . . تملا ادمغتهم الارهام والعقائد الخاطئة ، وهم لا يقكرون في شيء تفكير الحردا من التعصب والتحزب . .

والبك امثلة معتسبة من وثائق تاريخية .
في عام ١٨٢٨ الطلب بعض أهالي مدينة لانكشاير أن يقيعوا مناظرة في عام ١٨٢٨ الطلب بعض أهالي مدينة لانكشاير أن يقيعوا مناظرة هيئة أدارة المدرسة للنظر في الطلب . . وبعد التداول قررت أن تكتب اليهم ردا جاء فيه : « أننا نرجب باقامة مناظرات علمية وأدبية في المسائل العامة . . أما هذه البدع التي يشاع عنها الآن باسم السكك المديدية والتلغرافات . . فهي خزعبلات لايصدقها العقل . ولو أن الحديدية والتلغرافات . . فهي خزعبلات لايصدقها العقل . ولو أن الحالق أراد أن يسافر عبيده بسرعة ١٥ ميلا في الساعة بوساطة البخار _ كما يقال _ لأخبرنا عن ذلك _ بلا شاك _ على لسان البخار _ كما يقال _ لأخبرنا عن ذلك _ بلا شاك _ على لسان

وعندما عرض « هارى » ماكينة الخياطة التي اخترعها في مدينة « بوستن » ، قام جمع من عامة الناس بتحطيمها ، وقالوا انها من عمل الشيطان ان موقف التساؤل ازاء كل فكرة جديدة ، امر لازم لتقدم الفكر . . على الا يكون القصود منه النقد والبحث عن الخطأ فقط . . قيل ان لغيفا من الجنسود كانوا _ خلال الحرب الاخيرة _ يحرسون مصنعا للذخائر مشيدا تحت الارض . . وبينما كانت تسير عربة ثقيلة في الطريق العلوى المرصوف ، احدثت اخدودا عميقا في جانب الطريق . ولم يهتم الجنود لهذا الحادث . . ولكن جنديا تساءل في نفسه : « الماذا حدث ذلك في هذا المكان بالذات . . وليس في مكان آخر . . لابد ان يكون لذلك سبب » . ووجد الجندي ، بعد تفكير ، جوابا لسؤاله ، واسرع ليخبر رئيسه . وقام عدد من المهندسين بتحقيق الامر ، واسرع ليخبر رئيسه . وقام عدد من المهندسين بتحقيق الامر ، واعتزم نسف بعض الاجزاء الحيوية فيه . وقد اقام نفقا سريا يصل واعتزم نسف بعض الاجزاء الحيوية فيه . وقد اقام نفقا سريا يصل اليه . . وقد احدثت العربة الثقيلة اخدودا في جانب الطريق آلذي يقع فوق النفق الذي انشأوه

وهكذا انقذت المصنع عقلية هذا الجندى المتسائلة .. ان الانسان يحتاج الى راس خال من الاوهام والعقائد الخاطئة والتعصب الاعمى ، حتى يستطيع أن يدير آلة عقله .. كما أنه يحتاج الى عقل كثير السؤال ، يسال على الدوام : « لماذا حدث ذلك ؟ » ، و « ماذا يحتمل أن يحدث بعد ذلك ؟ » كى تظل هذه الآلة متحركة

سرعة الاستدلال والاستنتاج

« هل تريد أن تربع آلاف الجنيهات في العام ؟ » . . أن هذا السؤال سخيف لاشك . فألجواب معروف ؟ ولكن السؤال الذي يهم الرجل العادى هو : « ماذا ينبغى أن أفعل كي أدبع آلاف الجنيهات في العام ؟ » وقد أجاب عن هذا السؤال رجال البحوث النفسية في كلمات قلائل : « تعلم كيف تستولد ذهنك أفكارا جديدة » . وليس القصود بالافكار الجديدة الآراء الفريية والافكار التناذة . . وأنما القصود افكار مستحدثة يكن تطبيقها في ألحياة العملية . أجرى الدكتور « فردريك ويلز » اختبارات نفسيةعلى لفيف من الاثرياء يربحون آلاف الجنيهات في العام ، لا من عقار ورثوه أو من مال خلفه لهم آباؤهم . . وأنما من عرق حبينهم ، وقارن شخصيات هؤلاء السراة العصاميين بآخرين عرق حبينهم ، وقارن شخصيات هؤلاء السراة العصاميين بآخرين في أعمارهم ، بلغوا درجة ثقافتهم ، وتهيات لهم نفس الفرص . . ومع دلك فأنهم لم يبلغوا ما بلغه الاولون من نحاح . . فوجد أن الفارق ... بسغة عامة ... هو القدرة على استنباط أفكار جديدة

ان ليعض الناس رؤوسا زاخرة بالافكار اللامعة .. ولكنها افكار فجة مائعة ، لم تنضج ولم تتركز . وهم لايعنون كثيرا بالبحث عن وسائل الانضاج ثم تطبيقها .. فتظل الافكار في ادمفتهم حبيسة لا ترى النور .. ولا يغيدون منها شيئا جرب أن تخصص الآن بضع دقائق لتراجع فيها ما تفعله عندما ترتدى ملابسك . . وركز تفكيرك في استنباط وسائل لاقتصادجانب من الوقت الذي تقضيه في اللبس . أنك ستصلحتما الى نتائج وأفكار جديرة بالتنفيل . . ثم أجر هله التجربة على أعمالك الاخرى . . واستولد أفكارا مشابهة يمكن تطبيقها

ان اهم جانب في ملكة الاستدلال هو ان تطبق بنجاح الوسائل التي تصلح لاحد الموافف في مواقف اخرى مشابهة . . فكثير من الاختراعات مثلا . . لاناس عاديين حاولوا ان يطبقوا في ميدان جديد وسائل افلح تطبيقها في ميادين أخرى . . فهذا « ايلي وهتني » كان مدرسا ، ولكته اخترع آلة حلج القطن . . و « جوزيف بريستلي » كان واعظا ، ولكنه استكشف الاكسجين . وأول من صنع الميكر وسكوب «ليفنهوك» الذي كان حارسا . و « توماس هل » كان نساجا ، ولكنه ابتكر طريقة تنظيم حركة مرور القاطرات الحديدية وجعلها أكثر امانا . و « موسى فارمر » . . مدرس آخر عادى اخترع القاطرات التي تسير بالكهرباء . . فولم أولئك جميعا نقلوا افكارا معروفة في احد الميادين وحاولوا تطبيقها في ميدان آخر . . ولو ان المخترعين فكروا في ميادين عملهم فقط ورغبوا عن التفكير في ميادين اخرى ، ما غدت الدنيسسا الآن كما هي . . .

وملكة الاستدلال والاستنتاج تقوى هند ما توسع دائرة ممارفنا واصدقائنا ، بحيث يدخل في نطاقها أناس يعملون في ميادين غير التي نعمل بها . . ومن هذه الشخصيات المختلفة قد نلتقط أفكارا تكون ذات فائدة كبيرة في زيادة اوباجنا

انه انتحار فكرى أن نقص صداقاتنا على أولنك الله ين يشاركوننا هواياتنا ومهننا ، وكذلك قصر القراءة على نفس الفرع الذي تخصصنا فيه ، يحول دون نطور أفكارنا

فالقراءة على نطاق واسع في مبادين مختلفة ، تمدنا « بنشكيلة » من الآراء بمن نقلها ومزجها وتلقيحها ، لنستخلص منها شيئا نفيسا ان ملكة الاستدلال كامنة فينا جيعا . . والصعوبة الما هي في الندرب عليها والمواظبة على هذا التدرب بانتظام . ولا يتطلب ذلك الذهاب الى مدرسة أو جامعة . . وأنما يتطلب أن نقضى فترة صغيرة كل يوم أو يومين بقصد توليد أفكار جديدة وتجديد أفكار قديمة في أذهاننا . . وبدلك تزدهر هذه الملكة التي كثيرا ما يكون معلمونا وآباؤنا ورؤساؤنا قد خنقوها فينا

[عن كشاب د كيف تزيد قوى عقاك ؟ ، للدكتور دونالد لبرد ،]



-1-

فيما ملى عشر جل غير مرتبة الحروف ، فاذا اعيد ترتيب حروف كل منها دلت على الانتساب الى دولة معروفة ، فالجملة رقم (١) مشلا تؤلف حروفها كلمة « المانى » . . فهل تستطيع ان تعرف الجنسيات التى تدل عليها كل من الجمل التسع الباقية أ

١١ نيل ما ٢١ غول في سيوا

(۲) نانی بسود (۱) ربی ازلی(۵) برجی لنا (۱) بوفر ناس

(۷) آیام رکشی (۸) اسم نوی (۹) ای ایسی (۱۰) واسندی

منها اربع نجوم ؟ ٥ . ودهش عالم الفلك في اول الامر ، ولكنه ما لبث ان اعاد ترتيبها كما طلب منه . فهل تعرف الطريقة التي اتبعها ؟

- 4 -

ما الرقم الذي يقع بين عددي :

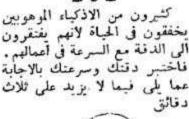
« .) » و « . 0 » ويكن تقسيمه الى اربعة اعداد بحيث لو ضرب العدد الأول في (٢) وأضيف (٢) من العدد الثاني ، وطرح (٢) من العدد الثالث ، وقسم العدد الرابع على (٢) . . قان الجواب بكون واحدا في كل حالة ؟

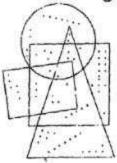
_ { http://Archivebeta.Sakhrit.eom

تلبدت السماء بالغيوم ذات ليلة بينما كان احد علماء الفلك يراقب النجوم في مرصده . ولما لم يستطع مواصلة عمله ، امسك بالقلم وراح يلهو به على ورقة فرسم عشرنجوم في خط مستقيم، واتفق ان زاره في هذه اللحظة مساله : ه هل تستطيع ان تعبد ترتب هذه النجوم بحيث تصبح في خل سف،

تطوع ستة اخوة في الجيش ، واعطى لكل منهم رقم مؤلف من ستة اعداد . واتفق ان كان كل رقم منها يتالف من نفس الاعداد ولكن مع اختلاف الترتيب . كما اتفق ان كلا منها الرول . فهل مضاعفات الرقم الاول . فهل تستطيا أن تعرف الاعداد الطلوبة التي تتالف منها تاك الارقام الساتة ويتوافر فيها هذان الشرطان المناطان الشرطان المناطان الشرطان المناطان الشرطان المناطان المناطا

ب ـ هذه شخصية بارزة من الهند فهل هي شخصية : ١ - نظام حيدر أباد أ ٢ - نهرو ٩ ٣ _ تاظم الدين ؟ ٤ ـ محمد على جنه ١





يحتوى هذا الرسم على دائرة ومربع ومثلث ومستطيل والمطلوب معرفة عدد النقط في : ١ - « الدائرة فقط » ٢ - « المثلث « المربع فقط » ٣ - « المثلث فقط » ٤ - « المستطيل فقط » ه في المثلث والدائرة فقط ة ٢ = « في المربع والثلث فقط » الباس في الغرب. ٧ - « في الربيح والدائرة فقط Aronivebe المائية المائرة ٨ = « فى المربع والمستطيل فقط » ٩ ــ « فى المُتلَث والمستطيل دون الدائرة » ١٠ ــ « في الدائرة والمربع والمثلث والمستطيل »



٢ - سنة ١٩١٠ ؟

٣ _ سنة ١٩٣٩ ؟

٤ _ سنة ١٧٧٦ ؟

متى شاع استعمال هذا

-- 1 --الهندي ا ١ __ بطحن غلالا ؟

۲ _ بستخرج ماء ۴ ٣ ــ بعصر زيتا ؟ ٤ _ بصنع آنية فخارية ١

د _ اول من استعمل الدبابة . : • الاد ،> ، ، ،

الامريكيون أ
 الانجليز أ

٣ - النرويج ١

ع _ الدامانية ن ؟



م ای نوع من السیارات
 نمیزه هذه العلامة :

ا ۔ فورد ا

۲ _ بليموث ۴

٣ _ بونتياك ٢

٤ _ باكار ؟



- V -

ذات مساء كنت أقلم الاشجار في حديقة المنزل ، فدخلت حشرة في اذني، ويبدوانها رست بالقرب من « الطبلة» وراحت تطن بشدة اذ بدا لي كأن « موتورا » اخذ بدور باقصي سرعنه داخل اذني . ولم استطع أنا ولا زوجتي ان نخرجها بوسائل آلية . ولو انني حاولت أن اضع ماء داخل أذني

حتى تطفو هىعلى السطح ، لاخد منى ذلك وفتا طويلا ، ولعله لم يكن يجدى . فهل تستطيع ان تعرف الطريقة التىجعلتها تخرج بها في سرعة من تلقاء نفسها ؟



- A -

اردنا ان نطلی بالزیت البیت الله نقیم به ، فکنا نخلی احدی الغرف من محتویاتها ثم نطلیها ، نعید البها الاثاث. ولکن صادفتنا اخیرا مشکلة عز علینا حلها . اخیرا مشکلة عز علینا حلها . الخشیی ، فی حین اننا مضطرون الخشیی ، فی حین اننا مضطرون الن نستفیی عنه ولو ساعات . . ال نستفیی عنه ولو ساعات . . واتفق آن زارنا صدیق ، فلما فاتحناه فی الامر افترح حلا تمکنا به من دهن السلم واستعماله فی نفس الوقت . . فهل تستطیع به من دهن السلم واستعماله فی نفس الوقت . . فهل تستطیع به من دهن السلم واستعماله فی



0- -1.

الاعداد الطلوبة : (١٤٨٥٢)

و (۱۱۷وه ۱۲۸ د (۱۷ و ۲۸۱)

e (A73e140) e (047e314)

و (١٤٢ و١٥٧) . والعدد الاول

عكن الحصول عليه بقسمة

-1-

ا _ بصنع آنية من فخار

وضعت اذنى بجوار مصباح كهربائي قوى ، فاحتاب الضوء الحشرة؛ فضرحت سرعة من تلقاء

(۱۹۹۹ و ۱۹۹۹ على (V)

ب _ نهرو ج _ سنة ، ١٩١٠ د _ الانجليز ه _ بونتياك ۱ - المانی ۲ - یوغوسلانی ۲ - یوغوسلانی ۳ - اندونیسی ۶ - برازیلی ۵ - انجلیزی ۲ - فرنساوی ۷ - امریکانی ۸ - نمساوی ۲ - یابانی ۱۰ - سودانی ۲ - ۲ - سودانی

هكذا أمكنوضعالنجوم العشر في خسمة صفوف ، في كل صف

مها اربع نجوم

-1-

۱۲ و ۱۵ و ۱۸ و ۲ و ۲ و ۵

7 10 () () ()

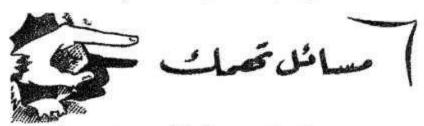
- 3 - اشار علينا الصديق بطلاء العدد (٥) يكن تقسيمه الى درجة وقرك الحرى ، وبدلك ، وبدلك ، وبدلك ، وبدلك ، وبدلك التي و ٨ و ١٢ و ٢٠٠١ الوهلة السنطعنا استخدام الدرجات التي الاعداد تتوافر فيهما الشروط لم تدهن حتى حلف الدوحات المطلوبة

~

حينما يتزوج الرجل يخلق إنفسه « ناقدا » يلازمه
 في صحوه ونومه !

 الزواج أن تعطى نصف الطعام الذى كسبته بعرق جبينك ، لن يطهى لك النصف الآخر!

هذه طائفة من المسائل الاجتماعية والنفسية ، بحيث عنها أحسد كار عاساء النفس



هل يدوم الحب ؟

هل بدوم حب بنشأ بين
 فتى وفتاة وهما ما يزالان في
 السادسة عشرة من العمر أ

 لم اشهد حباة زوجيــة اهنا من حياة زوجين تعارفا وتحابا منذ مرحلة الطقولة ، فظل الحب بينهما يترعرع ويزدهرعلى مر الايام. وقد أتيح لي أن أقضى عندهما اسسوعا بعد أن أنقضى على زواجهما عشرونعاما ، فكان كلمنهما يدى نحوالا خرمن علامات الحبوالاحترام والتقاويرما يصور المرء انهما مازالا في شهر المسل. ولكن هذه حالة نادرة حدا لاتتحارن الواحدة في الالف . وتعليل ذلك ، أن كل شيء ينبض بالحياة لا عكن ان يظل ساكنا ثابتا بغير تغيير أو تبديل او زيادة او تقصان . والناس في اية سن ، اما أن تزداد علاقة الود بينهم وثوقا على مر الزمن ، واما أن تأخذ في الفتور شبئاً فشبئاً ، أو تستحيل نفورا وبغضا . وقد تتأجج نيران الحب في قلبي فتي وفتاة قبل البلوغ ، فتثبر غيرة الفتى على حبيبته آلى حد الهوس ، وتثير حساسيةً

الفتاد نحو من نحب ، فيصبح موضع نقد متواصل ، يغلب أن يكون بعد حين سببا في الخلاف ومنعثا للنفور بينهما

ثم ان الحب الذي ينبت في الافتدة قبل نضج الاجسام وبلوغ الغتى أو الغشاة سن الرشد ، لایکون حب بالمنی الصحیح ، وانما يكون في الغالب محاولة بائسة من جانب الصبي او الصبية لتعويض جوع عاطفي بحسان به في احدى نواحى حياتهما الخاصة. فقد بكونان شغيين في المنزل ، محرومين حنان الام او شفقة الاب. وقد بكونان عاجزين عن مسايرة غيرهما من الرفاق الله بن هم في سنهما . اما الاطفيسال الذين منعمون بحياة هائلة في المنزل ، ويختلطون بغيرهم من الاطفال ؛ ولا يحسون بالحرمان . . فانهم قلما يركزون حبهم قبل البلوغ في شخص واحد

زواج غير التكافئين

هـل بيـل البعض الى الزواج معن هم اقل منهم جالا او اسوا خلقا او اقل علما ا

بالواجب أو الخوف من العواقب الاجتماعية التي تهدد الاسرة عند انفصال الزوجين ، وانما قد يكون للاستمتاع بالعيش معه

المراة والأعمال المنزلية

 يقول بعض الزوجات انهن يبغضن الاعمال المنزلية . . فهل يمنين حقا ما يقلن ؟

 لا يعنينه في الغالب . ولقد عقداخير امؤتمر للزو حاتق بريطانيا، قال بعضهن قيه ، انهن يبغضن القيام بالاعمال المنزلية. . ولكنهن أظهرن سبب هذه الكراهية ، عندما طالبن يتقرير مكافآت عن هذه الاعمال اذا كان لا بد من القيام بها . وقد اقترحت سيدة منهن ، ووافقت الاغلبية على انتراخها ، أن يطالبن بتخصيص قيمة الضريبة عن المبالغ المفاة من الدخـــل بسبب آلزواج ، للزوجات نظير فيسامهن باعمال المنزل . وعندى ان هذا المطلب تقدير الازواج للاعمال المنزليسة التي يقوم بهما زوجاتهم تقديرا ادبيا كافيا ، ولذلك رحن يطالبن بالتقدير المادى ، اتنى مؤمن بأن الاعمال المنزلية ليست كل ما تصلح له المراة ، ولـكنى اعتقد انضا أن المراة _ اذا خلت من تظفس بمتعسة كبيرة وهي تقوم

بترتيب منزلها وتنظبفه ، وتطبى

الطعام لزوجهاواولادها بنفسها أ

بشرط أن يظهر لها أفراد الاسرة

ـ نعم . . يقول الدكتــــور ادموند برجار المحلل النفساني الكبير في كتاب حديث اصدره اخيرا: « ان بعض الازواج ـ بغير وعی منهم ۔ بختارون زوجات تزيد عيسوبهن ونقسائصهن على مساوئهم الخاصــة ، اذ يحس الواحد منهم براحة نفسبة وهو يقول لنفسه : لست اردا منها ــ ىمنى زوجه ـ واذن فبين الناس من هو اســوا منى » . فالمراة التي تشرب الحمر مثلا قد يحلو لها العيش مع مدمن يقضي جل ا, قاته غلا . ذلك لأنها _ بالنسبة له _ تبدو معندلة في الشراب . هذا الى أن ادمائه واسرافه في الشراب بكونمدعاة لتفاضى الناس عن معاقرتها الحمر من حين الىحين ويقول الدكتــــور برجلر انه عرف ابنے رجل تری عودها والداها الكسل والخمول . وظلت ترفض الزواج ممن يتقدمون لطلب يدها ، ألى أن عرفت شأبا عاطلا لا عمل له ، فأولمت له واصرتعلى الزواج منه وكانت تقول انها تحس براحة داخليـــة كلما هبت ثائرة فى وجه زوجها الطفيلىمعيرة اياه بخموله وكسله واعتماده على اموالها . لقدكانت الفتاة تحس _ في قرارة نفسها _ بخجل وضنيق بسبب خولها وكسلها ، وكانت تتعزى اذ ترى شخصا آخر اسوا منها في هذه الناحية فعندما تقبل امرأة أن تعيش

مع زوج مشاکس شریر ، فان ذلك لايكون دائما بدافع القيام الميل الى الشر

 هل بين الناس من بيلون « بالفطرة » الى ابداء غيرهم ؟ - لاشك في أن هناك أشخاصا يجدون متعة في الايذاء . ولهذا ينبغى أن تتجنبهم ، لكي تأمن جانبهم . ومن الشبان _ مثلا _ من تحده لا يكف عن ملاحقة فتاة بريئة ، ويبذل كل ما في وسمه لاحتذاب قلها ، لا اشيء سوى أن بذلها ويحطم كبرياءها اذا نيمح في خداعها وابقاعها . والغريب أنّ اجتذاب الفتيات اليهم اكثر مما ينجح في ذلك غيرهم من الشيان النب لاء المخلصين . ولمل ذلك يرجع الى أن مايبديه الاولون من الجرأة والجسارة يوهم الفتيات بأنهم اصحاب عاطفة مناجحة ، في حين سادو الأخرون _ في الفالب _ على شيء من الحياء والحجل ، فيتوهم الفتيات انهم بلداء العاطفة والشعور!

وقد تجد وجلا لأبهدا الا اذا دير « مقلسا » لخالطيه ، مهما تكن العلاقة بينه وبينهم من الود والصفاء

على ان هذا او ذاك لايعنى ان حب الايداء شيء في فطرة بعض الناس. اذ ليس هناك من دليل واحد على ذلك . ويرى كثير من علماء النفس الآن ان المسل الى ايذاء الغير يرجع الى عقيدة خاطئة تتغلغل في نغوس الاطفال وتشب مع عدد كبير منهم ، وان الإسل فيها شعورهم بضروره مضاطه العنف بالعنف ، ووجوب الانتام

التقدير الكافي لعملها والأكلات الشهية التي تقدمها ليم

فاذًا كانت زوجتك تُتبرم من واجباتها المنزلية ، فالغالب ان ذلك يرجع الى عدم تقديرك الكافى لاهمية ما تفعل

النساء الكهلات ه ملينبغيان يقضي الكهلات من النساء جانبا من أوقاتهن في القيام باعمال خارج المنزل ؟ ب نعم . . لفائدتهن الخاصة ولفائدة أزواجهن وأولادهن . . فان المرأة بوجــه عام حين يكبر اولادها ، اما ان تواصل تركيز اهتمامها بهم ، وبذلك تموقهم عن النضمج عاطفيا أو تنتقص من سعادتهم في حياتهم الزوجية ، ان كانوا متــزوجين . واما ان تركن الى الخمول طول اليوم قانعة بأعمال تافهة تقضى بها الوقت ، أو تساهم في أعمال أخير وتبحث عن هويات جديدة تفييد بهيا المجتمع الذي تحيا فيه ان النساء التقدمات في السن

بحكم طول خيرتهن المحكن أن يغيد منهن المجتمع أكبر فائدة . ولأن معظم الزوجات بعمرن اكثر من ازواجهن ، كان لزاما عليهن أن يفكرن في اعمال تشغلهن في مرحلة الشيخوخةعنالاسترسال في الحزن والانطواء على النفس ، ممايسب لهنالرض والضعف. هـذا الى ان السيدة التي تدع علما يتراكم فوق ذهنها بسبب الركون الى الكسل والحمول الركون الى الكسل والحمول نخاطر بعقدان احترام زوجها واولادها لها

والاخد بالثار من كل من يخطى، في حقوقهم ، على أن انتقامهم ممن أوقع بهم الاذى قد لايشغى غلتهم ، فينحاولون معساودة الانتقام ، وقد يعجزون عن الانتقام أوالاخد بالثارمن خصمهم وحينتد تنشأ عندهم الرغبة في ايداء أى شخص يصادقهم

وكلما كانت ظروف المرء ابان طفولته أبعث الى اثارة الكراهية فى تفسه بسبب حرمانه مثلا مما يستمتع به أقرانه من حبوعطف ومآكل وملبس ، فانه يصبح أكثر قسوة واشد اندفاعا فى تيار الانتقام والاساءة والايذاء

الازواج والزوجات

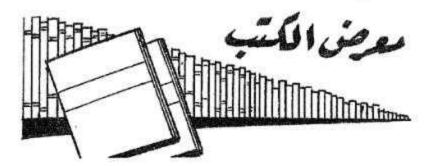
هل بمكن أن يؤدى الحوف
 من غضب الزوجات إلى اندفاع
 أزواجهن في تيار الجريمة أ

ومن الزوجات من تستفل هذا الوضع ، فتفالى في مطالبها وتغدو « دكتاتورة » في البيت لا تكف عن النهى والأمر

ويقول بعض العلماء ، انامثال أولئسك الازواج لا يخافون من زوجاتهم في الحقيقة ، ولكنهم يخشون جرحا دفينا في أغوار نفوسهم، ويحاذرون أن يثير الامه ويظهرها تأنيب زوجاتهم . وفي الغالب يكون هؤلاء الازواج قد شبوا محرومين من رضاء آبائهم ، وحنان أمهاتهم فتزعزعت ثقتهم بنفوسهم واصبحوا يعتقدون انهم عاجزون لايصلحون لشيء . فاذا ما اخفقوا في معسركة الحيساة او الشعور عند أقل أثارة ، وليس هناك ماهو آلم للنفس من الشعور بالعجز. ولماكانت زوجاتهم تحتل من نفوسهم مكان أمهاتهم . . فان معايرتهن لهم بالغشسل والخيبة تنكأ في نفو سهم ذلك الجرح العميق القديم ، ومن هنا يحرصون على احتناب تلك المابرة

وقد يسرق الرجل ويرتكب افظهم الجرائم ليكسب رضاء الجرائم ليكسب رضاء روجته ، في حين الله لايفكر في ان يبذل الجهد في البحث عن وسائل شريفة يكسب بها المال أو يحسن بها مركزه ، وذلك لانه يتخيل أن محاولاته في ههذه الناحية مآلها الإخفاق

ان المراة التي تعيش مع رجل يخاف منها ، وتعتقد أنها عرفت كيف تسيطرعليه وتسيره حسب هواها ، ينبغي ان تتخد الحيطة وتحدرعواقب تطرفها فيمسلكها. فقد ينتهي الامر بزوجها الى أن يرتكب جرية يحطم بها نفسه واسرته



سلطة علمية للدكتور احمد زكى بك

«من معانى الطفولة فى القاموس النعومة ؛ والمراة الطفلة الرخصة الناعمة

" والحق انك لا تجد بين الاشياء ، شيئا انعم من طغل ، والمثل الاوربى يقول : " انعم من نعومة نعيب طغيل » . وهي ليست نعومة جسم فحسب ، بل هي كذلك نعومة نفس ، فالطفل ناعم ناعم في ضحكته ، ناعم في بكائه ، ناعم في بكائه ، فيغفل عن الدنيا . ينام كثيرا ليستكمل على الراحة خلقه ، ويصحو قليلا ليتعرف دنياه رويدا رويدا . .

" وهو في كل ذلك عاجز، وقد تسعفه الطبيعة ، ولكنه على الطبيعة وحدها لاشك هالك، فلا بد له على العجز من كافل ، فحيثما وجدت عجزا وجدت كفالة ، وحيثما وجدت طفولة رجدت أمومة ، والله الذي خلق الولد الجرى اللبن في ثدى امه ،

وأنبع في قلبهما ينابيم تفيض بالحنان ، وليست الامومة ثديا بدفع الجوع ، وحنـــانا يَغَى من برد ، ولكنها تعريف بالحباة وتدريب عليها ، والناس تحسب أن المدرسة تبدأ عند السن الخامسة او السادسة والحق انها تبدأ مع الرضعة الاولى يرضعها الرضيع من ثدى امه . تــدا مدرسية بها تلميل واحد في الفصل الواحد المعلمة الواحدة ، وقد تتعدد المصول من بعد ذلك على الاعمار المختلفة ، ولكن تبقى المدرسيسة واجدة تعطى اكثر الدروس الى حين ، حتى اذا ابتدات المدرسية ذات الناقوس الذي يدق عند كل ساعة ، لم تكف الام عن درس تعطيه في كل صباح ، وفي كل مساء ، وعند النوم . وهو درس من نوع آخر لايعطى كرها بالقلم على القرطاس ، ولكن يعطى تحبيب وترغيسا وتحذيرا وقدوة »

بهذا الاسلوب المبتدع ، الذي جمع بين صحة الفكرة وبساطة الاداء ، يقدم اليك الاسستاذ

« الدكتور احمد زكى بك » سلطة علمية ، لعلك لا زلت تجد طعمها منذ سمعتها احاديث فى المذياع ، ولعلها فتحت قابليتك لهضم المقائق العلمية الجافة

وانت اليوم تعود فتجد منها عشرين حديثا ، شائقا منوعا ، في كتاب طبعته « لجنة التأليف والترجة والنشر »

ممر القدعة

عهد المكسوس وتأسيس الامبراطورية الاستأذ سليم حسن بك

 وهكذا ظلت هذه الحال المفحمة تطغى على البلاد ، على اثر سقوط الاسرة الثانية عشرة ، حتى حوالي ختام الاسرة الثالثة عشرة ، عند ما ظهر على مسرح السياسة المصرية قومهن الاجانب ملكوا أزمة السلاد ، وريفها بخاصة ، وتحكموا في اقدارها قرابة قرن ونصيف قرن من الزمان . وتدل معلوماتنا الحديثة على أن هؤلاء المفتصبين لم يهبطوا على اابلاد فجأة فاستولوا عليها كما يزعم المؤرخون ، ولكنهم تسربوا اليها ببطء وعلى مهل ، حتى اذا نشروا ثقافتهم ومبادئهم، ووضحت أمامهم سسسبل مصر وشمابها ، انقضوا عليها بجيش **جرار ، سيطروا به على الدلتا في** بادىء الامر ثم امتد سلطانهم الى مصرالوسطي ولقد الحق المصريون بهؤلاء الفزاة كل نقيصة متأثرين بعدوانهم ، فسموهم « الهمج ،

والهكسوس (الرعاة) والطاعون» الى غير هذه الاسماء التى يضفيها المفلوب على المنتصب القاهر ، ولم يكن هؤلاء الفراة همجا ولا متوحشين كما تحدثنا التقاليد التاريخية التى وصلت الينا عن تاريخ كتاب الاغريق ، بل كانوا مثقفين ذوى حضارة وعرفان »

صاحب هذا التاريخ القومى ، هو « الاستاذ سليم جسن بك » الذى ينقل تاريخ مصر القسدية نقلا أمينا دقيقا ، فيه حرارة الايان بمجد ماضينا والامل في مستقبلنا

وهو مطبوع طبعة متقنة في مطبعة دار الكتب

صور من التاريخ الاسلامي

الأستاذ عبد الحميد العبادى بك المستاذ عبد الحميد المقال الو كان شماعرا وقاب الخيسال المستفرى المائي! الذن الاستطاع ان يصوغ للقراء من سيرة ام المؤمنين خديجة بنت خويلد ، قصيدة عصماء يضمنها مناقب تلك مناقب المراة الكاملة : من جال ، المرف معانيها الوامومة صحيحة ، ومواساة في الشرف معانيها

« ولكن صاحب هذا القال وا اسفاه اليس شيئًا من ذلك الشاعر الذي يتمنى أن يكونه !

فقيــل مثلا ان الساميين فطروا ان هو الا مؤرخ بعرض أوقائع على غريزة التوحيد والبساطة في الحياة العامة من تاحبتها الوضعية جهد طاقته ويشد خياله الراكد كل شيء : في الدين والفن واللغة والحضارة ، او ان عقليتهم عقلية الى تلك الوقائع ، فلا يأذن له ولا بمحاولة التطاير والتحليق، ويكتم فصل ومباعدة ، لا جمع وتأليف ، عاطفتيه حتى لا يطغى عليه فلا قبل لهم الا بادراك الجزئيات سلطانها فيتنكب سبيل المؤرخ والمفردات منفصلة ، او مجتمعة في الذي همه البحث والتحقيق ، غُير ما تناسق ولا انسجام . وظن ثم العرض البسيط الأشسياء ، ان العرب « لم يصنعوا شيئا فليقنع القارىء الكريم بالصورة اكثر من أنهم تلقوا دائرة المعارف اليونانية في صورتها التي كان المقـــال ، حتى يتأذن الله بظهور العالم كله مسلما بها في القرنين شاعر عظيم ينظم الالياذة العربية السابع والثامن " أو أنه لافلسفة فيطالم فيها اذ ذاك فصلا عن لهم ، وكل ما صنعوا انهم حاكوا تلك آلسيدة ، يكون من ابلغ الافلاطونية الحديثة ورددوها ، ماخطه براع شاعر واروعه .. » ولم يقف الامر عند ذلك بل رتبت عليه نتائج شنى لا يزال ياخد بها

هذا مثال من اسلوب المؤرخ بعض الباحثين الاديب « الاستاذ عبد الحميد ال رمنشا هـــــــــــ الفروض في العبادي بك _ عميد كلية الآداب الغالب أنها لم توضع بعد دراسة بحامعة فاروق الاول » في عرض كاملة ، ولم تستمد من التفكير « صور من التاريخ الاسلامي » الاسلامي نفسه في اصوله اختارها عزته من العصر العربي ؛ ومصادره إ واعا املتها صورة مشسوهة لما كان متسداولا من لا تخطىء فيه الصَّابِغَةُ الْغَنْبِكَ الْ المخطوطات اللاتبنية

« ولم يبق بد من تدارك هذا النقص ، وأقوم طريق لذلك أن يعرض الفكر الاسلامي في ذاته ، فيدرس دراسة واقعية في ضوء ما وصل الى المسلمين من افكار أجنبية ، وعلى أساس ما ولدته البيئة الاسلامية نفسها من بحوث ومناقشات ، ويعرف مباشرة عن طريق واضعيب والقائلين به ، كي يمكن ادراكه على حقيقته وتفهمه على وجهه ، ثم

وجلاها في مثل هذا المرض الذي الادبية ، على الرغم من تواضع المؤرخ وألكتاب من منشورات الجمعية التاريخية لخريجي كلبة الآداب في حاممة فاروق

> في القلسفة الاسلامية للدكتور ابراهيم مدكور

 وقد بلى تاريخ الحياة العقلية في الاسلام بطائفة من الفروض ،

تتبع أدوار تكوينه نشأة ، ونموا ، وكمالا ونضحا ، وسين مدى تأثيره في الخلف والمدارس اللاحقة.»

تقدم لك هذه الفقرات ــ على ايجازها _ الموضوع الذي عالجه « الدكتور ابراهيم مدكور بك » فى كتابه «في الفلسفة الاسلامية» ، كما انها تعرض منهجه وأسلوبه وقد نشرته دار احياء الكتب المربية بالقاهرة

صفحات من الماضي القريب للاستاذ ساطع الحصري

۵ . . . انی اعرف ان داء الانانية متغش في جيم الاقطار العربية ، والتضامن في سبيل الحير العام يكاد يكون مجهولافيها ، ولا اجهل أن هذه الإنانية الطاعية تكون تربة خصية لجدا لتغذية الدسيانس والوامرات ، التي الفريب البي خلدون، « الاستاذ كثيرا ما تضحي بالمصالح العامة التي المحري انشرته دار احياء على مذبح الاغراض الشخصية «كما اعرف أن النزعة القومية والوطنية ، لم تكتسب بعد .. في الى قطر من الاقطار العربية ... القوة الكافية لكبح جماح الاهواء والانانيات ، ولم تتجه بعد الاتجاه اللازم للحيال الحيام الدسأئس والمؤامرات

> « واعر فإن الإغراض الشخصية كتيرا ما تتقنع بقناع خداع من المظاهر الوطنيــة أو الدينيـــة ،

وتصبح بذلك اشهد ضررا على المصالح القومية . .

« انَّىٰ آغر ف ذلك . .

ه ومع كل ذلك . . لم أر في ما يستوجب اليأس ابدا ، ولم استسلم من جرائها الى التشاؤم والقنوط في يوم من الايام

ا ذلك لانني اعتقدت ـ ولا ازال اعتقد _ ان هذه الاختلالات الاخلاقية والاجتماعية الني نتألم ونشكو منها ، لا تخرج عن نطاق الازمات التي يجب أن تسمى شـــــــــه طبيعية لانها من نوع الاختلالات الجسمانية والنفسانية التي تحدث عادة في بعض الادوار من الحياة ، مثل الحميات والاختلالات التي ترافق الحمل والولادة والتسنين والبلوغ . . »

« صفحات من الماضي القريب، البي خلدون، ١ الاستاذ الكتب العربية

فلسطين

اشترك الكاتبان العراقيان « فخرى الدين العبيدى ، ومحمد حامد الطائي » في تصنيف كتاب عن « فلسطين » تحدثا فيه عن وضعهاالجغراف وتطورهاالتار بخيء وقد نشرته مطبعة العمارف في بغداد